

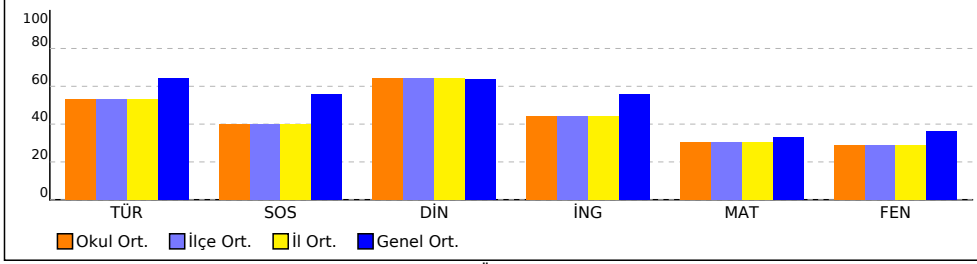
## OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

KATILIMLAR																																					
İL		İLÇE			OKUL						SINAV ADI						OKUL	İLÇE	İL	GENEL																	
SAMSUN		BAFRA			Bafra İmam Hatip Ortaokulu						5. SINIF STS (2023)						34	34	34	2184																	
Sıra	Ö.No	İsim			Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (SOS)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS	Dereceler									
						Türkçe			SOSYAL BİLGİLER			DİN K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam			Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel					
						D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl
Genel Ortalama					9	3	7,73	5	3	4,48	6	2	5,12	5	2	4,45	6	5	3,97	6	5	4,32	37	21	30,07	344,090											
Okul Ortalaması					8	4	6,41	4	3	3,20	6	2	5,14	4	3	3,54	6	6	3,67	5	6	3,44	33	23	25,40	322,180											
1	46	AHMET DEMİRAY	5	12	0	12,00	8	0	8,00	8	0	8,00	8	0	8,00	11	1	10,67	11	1	10,67	58	2	57,34	458,847	1	1	1	1	10	% 0,46						
2	452	GÖKAY AZİZGÖRE	5	11	1	10,67	8	0	8,00	8	0	8,00	8	0	8,00	10	2	9,33	12	0	12,00	57	3	56,00	450,319	2	2	2	2	21	% 0,96						
3	0	BATINREMZİYALÇIN	5	11	1	10,67	7	1	6,67	8	0	8,00	8	0	8,00	12	0	12,00	9	3	8,00	55	5	53,34	437,336	3	3	3	3	80	% 3,66						
4	521	ŞERİF MERTUZUN	5	12	0	12,00	6	2	5,33	8	0	8,00	8	0	8,00	10	2	9,33	10	2	9,33	54	6	51,99	431,395	4	4	4	4	121	% 5,54						
5	101	YUSUFMİRZAÇAY	5	11	1	10,67	7	1	6,67	8	0	8,00	8	0	8,00	12	0	12,00	7	5	5,33	53	7	50,67	430,928	5	5	5	5	128	% 5,86						
6	0	M SALIH ESEN	5	11	1	10,67	8	0	8,00	8	0	8,00	6	2	5,33	10	2	9,33	7	4	5,67	50	9	47,00	427,764	6	6	6	6	157	% 7,19						
7	477	M SAİD ALGAN	5	9	3	8,00	8	0	8,00	6	2	5,33	7	1	6,67	11	1	10,67	8	4	6,67	49	11	45,34	405,248	7	7	7	7	432	% 20						
8	0	MEHMETA KARAGÖZ	5	12	0	12,00	4	4	2,67	8	0	8,00	7	1	6,67	7	4	5,67	4	8	1,33	42	17	36,34	378,127	1	8	8	8	777	% 36						
9	0	EYMEN OK	5	10	2	9,33	6	2	5,33	7	1	6,67	7	1	6,67	3	9	0,00	9	3	8,00	42	18	36,00	375,739	8	9	9	9	808	% 37						
10	0	TUĞRA HASPULAT	5	11	1	10,67	6	2	5,33	4	4	2,67	6	2	5,33	8	4	6,67	8	4	6,67	43	17	37,34	371,164	9	10	10	10	865	% 40						
11	40	HALİD K	5	10	2	9,33	5	3	4,00	6	1	5,67	6	2	5,33	8	4	6,67	8	4	6,67	43	16	37,67	370,140	10	11	11	11	882	% 40						
12	0	MUSTAFA BAŞARAN	5	11	1	10,67	4	3	3,00	6	2	5,33	5	2	4,33	3	7	0,67	6	2	5,33	35	17	29,33	346,926	2	12	12	12	1190	% 54						
13	0	MAHİR BAYRAM	5D	9	3	8,00	5	3	4,00	7	1	6,67	2	2	1,33	6	6	4,00	7	5	5,33	36	20	29,33	346,559	1	13	13	13	1198	% 55						
14	372	YUSUF EMİRA *IN	5	9	3	8,00	5	3	4,00	6	2	5,33	6	2	5,33	5	5	3,33	3	7	0,67	34	22	26,66	336,785	11	14	14	14	1306	% 60						
15	0	HALİLEREN ŞİMŞEK	5	9	3	8,00	2	5	0,33	7	1	6,67	6	2	5,33	7	3	6,00	6	5	4,33	37	19	30,66	331,885	3	15	15	15	1343	% 61						
16	0	BAHADIR ÇEBİTÜRK	5	8	4	6,67	2	6	0,00	8	0	8,00	6	1	5,67	8	2	7,33	5	6	3,00	37	19	30,67	330,089	4	16	16	16	1364	% 62						
17	282	MUSTAFAAL TÜRKEN	5	11	1	10,67	4	4	2,67	5	3	4,00	5	3	4,00	5	7	2,67	3	7	0,67	33	25	24,68	329,641	12	17	17	17	1373	% 63						
18	117	FURKANEMİRBEREKET	5	6	6	4,00	6	2	5,33	6	2	5,33	6	2	5,33	3	7	0,67	6	6	4,00	33	25	24,66	323,473	5	18	18	18	1444	% 66						
19	285	YUSUF SEFA TÜRKEN	5	7	5	5,33	4	4	2,67	6	2	5,33	4	4	2,67	6	5	4,33	5	7	2,67	32	27	23,00	310,046	13	19	19	19	1576	% 72						
20	0	AİPEREN ŞAHİN	5	8	4	6,67	3	5	1,33	5	2	4,33	5	3	4,00	4	5	2,33	3	8	0,33	28	27	18,99	294,852	6	20	20	20	1700	% 78						
21	81	ALİ ÇAĞLIYAN	5	8	4	6,67	4	4	2,67	6	2	5,33	1	7	-1,33	3	9	0,00	4	8	1,33	26	34	14,67	292,689	14	21	21	21	1722	% 79						
22	0	SALİM EFE ÇALIŞKAN	5	5	7	2,67	5	3	4,00	4	4	2,67	2	6	0,00	6	6	4,00	5	7	2,67	27	33	16,01	280,120	15	22	22	22	1810	% 83						
23	71	DUHANARAZ GENÇ	5	8	4	6,67	2	6	0,00	5	3	4,00	3	5	1,33	5	7	2,67	4	8	1,33	27	33	16,00	278,468	16	23	23	23	1821	% 83						
24	0	HALİL ÖZ	5	4	8	1,33	4	4	2,67	8	0	8,00	0	8	-2,67	1	7	-1,33	6	6	4,00	23	33	12,00	274,632	7	24	24	24	1845	% 84						
25	445	MUHAMM * AK U	5	2	10	-1,33	5	2	4,33	7	1	6,67	4	4	2,67	2	10	-1,33	1	11	-2,67	21	38	8,34	261,976	8	25	25	25	1906	% 87						
26	0	ZEKİ BOZDEMİR	5	8	4	6,67	0	5	-1,67	6	2	5,33	2	6	0,00	4	7	1,67	2	10	-1,33	22	34	10,67	260,613	9	26	26	26	1915	% 88						
27	0	MİRAÇKAA NATASE *I	5	6	6	4,00	3	5	1,33	3	5	1,33	4	4	2,67	2	9	-1,00	4	8	1,33	22	37	9,66	250,793	17	27	27	27	1954	% 89						
28	0	YASİ EFE ÖZ	5	2	10	-1,33	3	5	1,33	6	2	5,33	4	3	3,00	2	10	-1,33	5	7	2,67	22	37	9,67	244,556	10	28	28	28	1986	% 91						
29	5	YAŞINA *Z	5	4	7	1,67	2	4	0,67	3	4	1,67	4	3	3,00	3	6	1,00	3	7	0,67	19	31	8,68	237,723	18	29	29	29	2013	% 92						
30	0	ZAFEREĞE BOZ	5	4	8	1,33	2	6	0,00	4	2	3,33				4	8	1,33	2	8	-0,67	16	32	5,32	229,663	11	30	30	30	2045	% 94						
31	0	KARACABORAÖZ	5	4	6	2,00	4	4	2,67	1	7	-1,33	1	4	-0,33	1	11	-2,67	5	4	3,67	16	36	4,01	226,171	12	31	31	31	2062	% 94						
32	0	R B* *CA* A BC	5	1	4	-0,33	2	0	2,00	2	3	1,00	1	2	0,33	1	1	0,67	1	3	0,00	8	13	3,67	222,030	19	32	32	32	2082	% 95						
33	244	KAAN TOPAÇ	5A	4	8	1,33	1	7	-1,33	5	3	4,00	2	6	0,00	3	9	0,00	1	11	-2,67	16	44	1,33	214,889	1	33	33	33	2102	% 96						

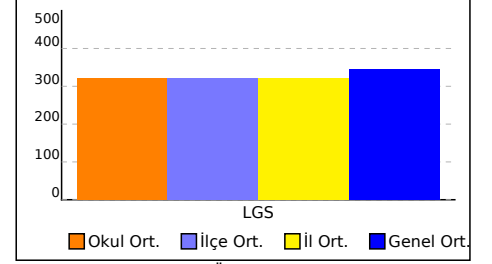
## OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

										KATILIMLAR																						
İL		İLÇE		OKUL			SINAV ADI			OKUL	İLÇE	İL	GENEL																			
SAMSUN		BAFRA		Bafra İmam Hatip Ortaokulu			5. SINIF STS (2023)			34	34	34	2184																			
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (SOS)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS	Dereceler						
				Türkçe			SOSYAL BİLGİLER			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Puanı			Snf	Okul	İlçe	İl	Genel			
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl
Genel Ortalama				9	3	7,73	5	3	4,48	6	2	5,12	5	2	4,45	6	5	3,97	6	5	4,32	37	21	30,07	344,090							
Okul Ortalaması				8	4	6,41	4	3	3,20	6	2	5,14	4	3	3,54	6	6	3,67	5	6	3,44	33	23	25,40	322,180							
34	0	MUHAMMED ŞENEL		5	7	2,67	1	7	-1,33	2	6	0,00	0	7	-2,33	1	11	-2,67	3	9	0,00	12	47	-3,66	192,666	13	34	34	34	2151 % 98		

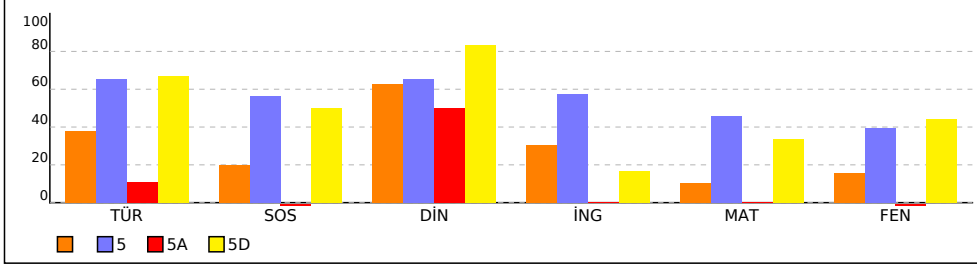
NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



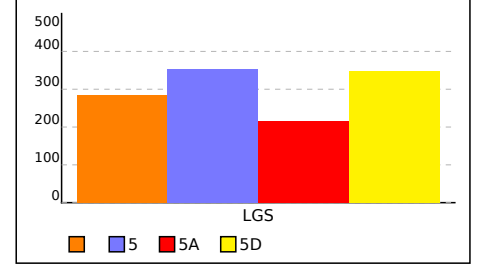
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



NET ORTALAMASINA GÖRE ŞUBE KARŞILAŞTIRMA



PUANA GÖRE ŞUBE KIYAS

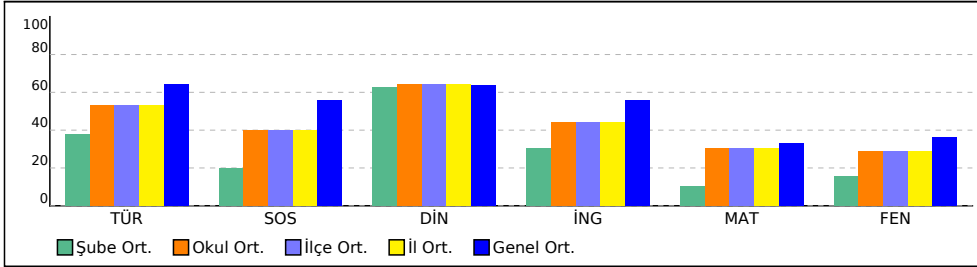


## SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

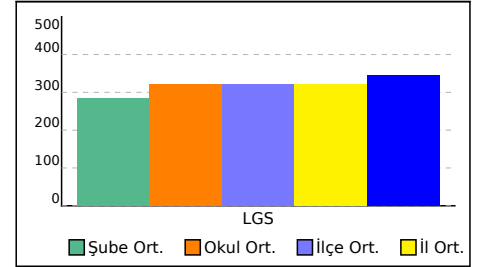
										KATILIMLAR																					
İL		İLÇE		OKUL			SINAV ADI			OKUL	İLÇE	İL	GENEL																		
SAMSUN		BAFRA		Bafra İmam Hatip Ortaokulu			5. SINIF STS (2023)			34	34	34	2184																		
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (SOS)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS	Dereceler					
				Türkçe			SOSYAL BİLGİLER			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Puanı			Snf	Okul	İlçe	İl	Genel		
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe
Genel Ortalama				9	3	7,73	5	3	4,48	6	2	5,12	5	2	4,45	6	5	3,97	6	5	4,32	37	21	30,07	344,090						
Okul Ortalaması				8	4	6,41	4	3	3,20	6	2	5,14	4	3	3,54	6	6	3,67	5	6	3,44	33	23	25,40	322,180						

SINIF:																														
1	0	MEHMETA KARAGÖZ	12	0	12,00	4	4	2,67	8	0	8,00	7	1	6,67	7	4	5,67	4	8	1,33	42	17	36,34	378,127	1	8	8	8	777	% 36
2	0	MUSTAFA BAŞARAN	11	1	10,67	4	3	3,00	6	2	5,33	5	2	4,33	3	7	0,67	6	2	5,33	35	17	29,33	346,926	2	12	12	12	1190	% 54
3	0	HALİLEREN ŞİMŞEK	9	3	8,00	2	5	0,33	7	1	6,67	6	2	5,33	7	3	6,00	6	5	4,33	37	19	30,66	331,885	3	15	15	15	1343	% 61
4	0	BAHADIR ÇEBİTÜRK	8	4	6,67	2	6	0,00	8	0	8,00	6	1	5,67	8	2	7,33	5	6	3,00	37	19	30,67	330,089	4	16	16	16	1364	% 62
5	117	FURKANEMİRBEREKET	6	6	4,00	6	2	5,33	6	2	5,33	6	2	5,33	3	7	0,67	6	6	4,00	33	25	24,66	323,473	5	18	18	18	1444	% 66
6	0	AİPEREN ŞAHİN	8	4	6,67	3	5	1,33	5	2	4,33	5	3	4,00	4	5	2,33	3	8	0,33	28	27	18,99	294,852	6	20	20	20	1700	% 78
7	0	HALİL ÖZ	4	8	1,33	4	4	2,67	8	0	8,00	0	8	-2,67	1	7	-1,33	6	6	4,00	23	33	12,00	274,632	7	24	24	24	1845	% 84
8	445	MUHAMM * AK U	2	10	-1,33	5	2	4,33	7	1	6,67	4	4	2,67	2	10	-1,33	1	11	-2,67	21	38	8,34	261,976	8	25	25	25	1906	% 87
9	0	ZEKİ BOZDEMİR	8	4	6,67	0	5	-1,67	6	2	5,33	2	6	0,00	4	7	1,67	2	10	-1,33	22	34	10,67	260,613	9	26	26	26	1915	% 88
10	0	YASİ EFE ÖZ	2	10	-1,33	3	5	1,33	6	2	5,33	4	3	3,00	2	10	-1,33	5	7	2,67	22	37	9,67	244,556	10	28	28	28	1986	% 91
11	0	ZAFEREĞE BOZ	4	8	1,33	2	6	0,00	4	2	3,33				4	8	1,33	2	8	-0,67	16	32	5,32	229,663	11	30	30	30	2045	% 94
12	0	KARACABORAÖZ	4	6	2,00	4	4	2,67	1	7	-1,33	1	4	-0,33	1	11	-2,67	5	4	3,67	16	36	4,01	226,171	12	31	31	31	2062	% 94
13	0	MUHAMMED ŞENEL	5	7	2,67	1	7	-1,33	2	6	0,00	0	7	-2,33	1	11	-2,67	3	9	0,00	12	47	-3,66	192,666	13	34	34	34	2151	% 98

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



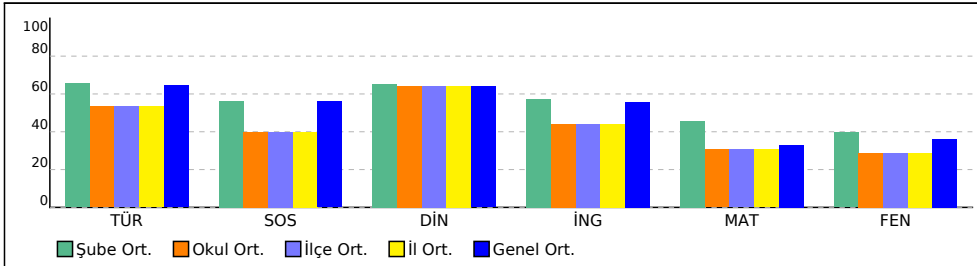
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



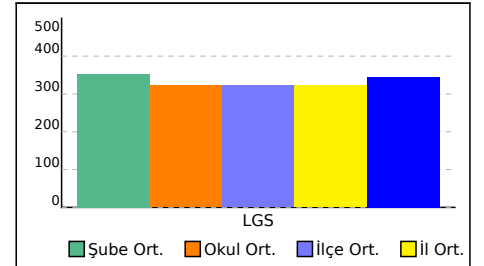
## 5 SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

														KATILIMLAR																	
														OKUL	İLÇE	İL	GENEL														
İL		İLÇE			OKUL			SINAV ADI			OKUL	İLÇE	İL	GENEL																	
SAMSUN		BAFRA			Bafra İmam Hatip Ortaokulu			5. SINIF STS (2023)			34	34	34	2184																	
Sıra	Ö.No	İsim		Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (SOS)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS	Dereceler				
					Türkçe			SOSYAL BİLGİLER			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen							Puanı	Sınıf	Okul	İlçe	İl
					D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N						
Genel Ortalama					9	3	7,73	5	3	4,48	6	2	5,12	5	2	4,45	6	5	3,97	6	5	4,32	37	21	30,07	344,090					
Okul Ortalaması					8	4	6,41	4	3	3,20	6	2	5,14	4	3	3,54	6	6	3,67	5	6	3,44	33	23	25,40	322,180					
SINIF: 5																															
1	46	AHMET DEMİRAY	5	12	0	12,00	8	0	8,00	8	0	8,00	8	0	8,00	11	1	10,67	11	1	10,67	58	2	57,34	458,847	1	1	1	1	10	% 0,46
2	452	GÖKAY AZİZGÖRE	5	11	1	10,67	8	0	8,00	8	0	8,00	8	0	8,00	10	2	9,33	12	0	12,00	57	3	56,00	450,319	2	2	2	2	21	% 0,96
3	0	BATINREMZİYALÇIN	5	11	1	10,67	7	1	6,67	8	0	8,00	8	0	8,00	12	0	12,00	9	3	8,00	55	5	53,34	437,336	3	3	3	3	80	% 3,66
4	521	ŞERİF MERTUZUN	5	12	0	12,00	6	2	5,33	8	0	8,00	8	0	8,00	10	2	9,33	10	2	9,33	54	6	51,99	431,395	4	4	4	4	121	% 5,54
5	101	YUSUFMİRZAÇAY	5	11	1	10,67	7	1	6,67	8	0	8,00	8	0	8,00	12	0	12,00	7	5	5,33	53	7	50,67	430,928	5	5	5	5	128	% 5,86
6	0	M SALIH ESEN	5	11	1	10,67	8	0	8,00	8	0	8,00	6	2	5,33	10	2	9,33	7	4	5,67	50	9	47,00	427,764	6	6	6	6	157	% 7,19
7	477	M SAİD ALGAN	5	9	3	8,00	8	0	8,00	6	2	5,33	7	1	6,67	11	1	10,67	8	4	6,67	49	11	45,34	405,248	7	7	7	7	432	% 20
8	0	EYMEYEN OK	5	10	2	9,33	6	2	5,33	7	1	6,67	7	1	6,67	3	9	0,00	9	3	8,00	42	18	36,00	375,739	8	9	9	9	808	% 37
9	0	TUĞRA HASPULAT	5	11	1	10,67	6	2	5,33	4	4	2,67	6	2	5,33	8	4	6,67	8	4	6,67	43	17	37,34	371,164	9	10	10	10	865	% 40
10	40	HALİD K	5	10	2	9,33	5	3	4,00	6	1	5,67	6	2	5,33	8	4	6,67	8	4	6,67	43	16	37,67	370,140	10	11	11	11	882	% 40
11	372	YUSUF EMİRA *IN	5	9	3	8,00	5	3	4,00	6	2	5,33	6	2	5,33	5	5	3,33	3	7	0,67	34	22	26,66	336,785	11	14	14	14	1306	% 60
12	282	MUSTAFAAL TÜRKEN	5	11	1	10,67	4	4	2,67	5	3	4,00	5	3	4,00	5	7	2,67	3	7	0,67	33	25	24,68	329,641	12	17	17	17	1373	% 63
13	285	YUSUF SEFA TÜRKEN	5	7	5	5,33	4	4	2,67	6	2	5,33	4	4	2,67	6	5	4,33	5	7	2,67	32	27	23,00	310,046	13	19	19	19	1576	% 72
14	81	ALİ ÇAĞLIYAN	5	8	4	6,67	4	4	2,67	6	2	5,33	1	7	-1,33	3	9	0,00	4	8	1,33	26	34	14,67	292,689	14	21	21	21	1722	% 79
15	0	SALİM EFE ÇALIŞKAN	5	5	7	2,67	5	3	4,00	4	4	2,67	2	6	0,00	6	6	4,00	5	7	2,67	27	33	16,01	280,120	15	22	22	22	1810	% 83
16	71	DUHANARAZ GENÇ	5	8	4	6,67	2	6	0,00	5	3	4,00	3	5	1,33	5	7	2,67	4	8	1,33	27	33	16,00	278,468	16	23	23	23	1821	% 83
17	0	MİRACAA NATASE *I	5	6	6	4,00	3	5	1,33	3	5	1,33	4	4	2,67	2	9	-1,00	4	8	1,33	22	37	9,66	250,793	17	27	27	27	1954	% 89
18	5	YAŞINA *Z	5	4	7	1,67	2	4	0,67	3	4	1,67	4	3	3,00	3	6	1,00	3	7	0,67	19	31	8,68	237,723	18	29	29	29	2013	% 92
19	0	R B* *CA* A BC	5	1	4	-0,33	2	0	2,00	2	3	1,00	1	2	0,33	1	1	0,67	1	3	0,00	8	13	3,67	222,030	19	32	32	32	2082	% 95

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



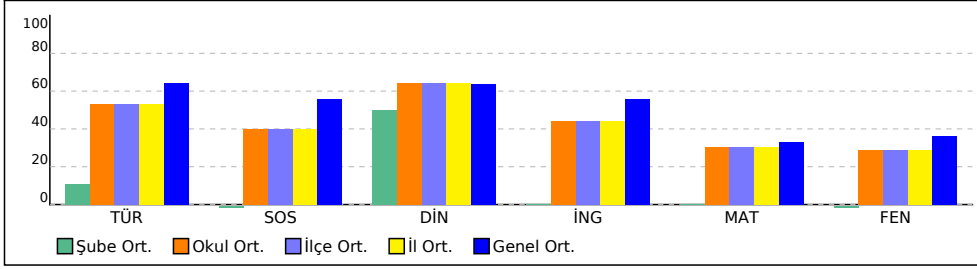
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



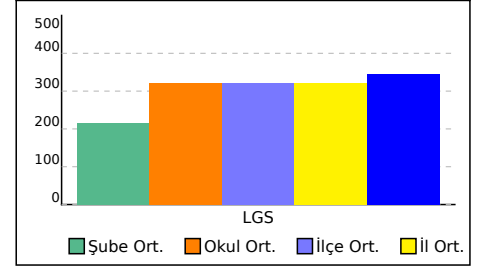
## 5A SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

										KATILIMLAR																							
İL		İLÇE		OKUL			SINAV ADI			OKUL	İLÇE	İL	GENEL																				
SAMSUN		BAFRA		Bafra İmam Hatip Ortaokulu			5. SINIF STS (2023)			34	34	34	2184																				
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)		Sözel (SOS)		Sözel (DİN)		Sözel (İNG)		Sayısal (MAT)		Sayısal (FEN)		Toplam		LGS	Dereceler														
				Türkçe		SOSYAL BİLGİLER		Din K.ve A.B.		İngilizce		Matematik		Fen		Puanı		Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel										
				D	Y	D	Y	D	Y	D	Y	D	Y	D	Y	D	Y	D	Y	N													
Genel Ortalama				9	3	7,73	5	3	4,48	6	2	5,12	5	2	4,45	6	5	3,97	6	5	4,32	37	21	30,07	344,090								
Okul Ortalaması				8	4	6,41	4	3	3,20	6	2	5,14	4	3	3,54	6	6	3,67	5	6	3,44	33	23	25,40	322,180								
SINIF: 5A																																	
1	244	KAAN	TOPAÇ	5A	4	8	1,33	1	7	-1,33	5	3	4,00	2	6	0,00	3	9	0,00	1	11	-2,67	16	44	1,33	214,889	1	33	33	33	2102	% 96	

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



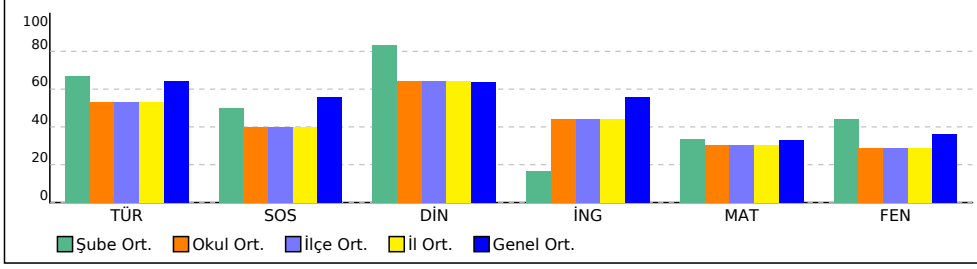
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



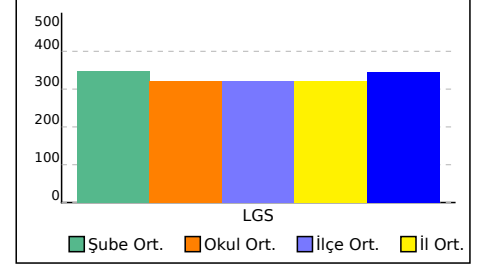
## 5D SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

										KATILIMLAR																				
İL		İLÇE		OKUL			SINAV ADI			OKUL	İLÇE	İL	GENEL																	
SAMSUN		BAFRA		Bafra İmam Hatip Ortaokulu			5. SINIF STS (2023)			34	34	34	2184																	
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (SOS)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam		LGS	Dereceler					
				Türkçe			SOSYAL BİLGİLER			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Puanı			Snf	Okul	İlçe	İl	Genel	
Genel Ortalama				9	3	7,73	5	3	4,48	6	2	5,12	5	2	4,45	6	5	3,97	6	5	4,32	37	21	30,07	344,090					
Okul Ortalaması				8	4	6,41	4	3	3,20	6	2	5,14	4	3	3,54	6	6	3,67	5	6	3,44	33	23	25,40	322,180					
SINIF: 5D																														
1	0	MAHİR BAYRAM	5D	9	3	8,00	5	3	4,00	7	1	6,67	2	2	1,33	6	6	4,00	7	5	5,33	36	20	29,33	346,559	1	13	13	13	1198 % 55

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA

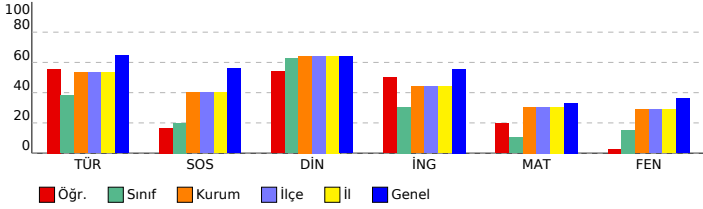


PUAN ORT. GÖRE KIYAS



SINAV SONUÇ BELGESİ							
SAMSUN / BAFRA / Bafra İmam Hatip Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
AİPEREN ŞAHİN				0			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 294,852	344,090	6	20	20	20	1700
	Puanı Hesaplanan:		34	34	34	34	2172
Katılımlar:			13	34	34	34	2184

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	12	8	4	6,67	56	▲ 4,57	▲ 6,41	▼ 7,73
SOSYAL BİLGİLER	8	3	5	1,33	17	▼ 1,59	▼ 3,20	▼ 4,48
Din K.ve A.B.	8	5	2	4,33	54	▼ 5,00	▼ 5,14	▼ 5,12
İngilizce	8	5	3	4,00	50	▲ 2,44	▲ 3,54	▼ 4,45
Matematik	12	4	5	2,33	19	▲ 1,26	▼ 3,67	▼ 3,97
Fen	12	3	8	0,33	3	▼ 1,85	▼ 3,44	▼ 4,32
<b>Toplam:</b>	<b>60</b>	<b>28</b>	<b>27</b>	<b>19,00</b>	<b>32</b>	<b>▲ 16,69</b>	<b>▼ 25,39</b>	<b>▼ 30,06</b>



## 5. SINIF STS (2023)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
<b>Sözel (TÜR) ( A Kitapçığı )</b>			
<b>Türkçe</b>		<b>DC</b>	<b>ÖC ?</b>
1 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	A	-
2 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	C	B	-
3 [1] Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	D	D	+
4 [1] Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	B	B	+
5 [1] Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.	B	B	+
6 [1] Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	C	C	+
7 [1] Okuduğu metnin ilgili soruları cevaplar.	C	C	+
8 [1] Okuduğu metnin ilgili sorularını cevaplar.	A	A	+
9 [1] Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	B	A	-
10 [1] Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	A	A	+
11 [1] Yönergeleri kavrar.	B	B	+
12 [1] Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	D	A	-

<b>Sözel (SOS) ( A Kitapçığı )</b>			
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>		<b>DC</b>	<b>ÖC ?</b>
1 [1] Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.	B	A	-
2 [1] Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	D	B	-
3 [1] Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	B	A	-
4 [1] Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.	A	D	-
5 [1] Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	B	B	+
6 [1] Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır.	C	D	-
7 [1] Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.	C	C	+
8 [1] Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.	A	A	+

<b>Sözel (DİN) ( A Kitapçığı )</b>			
<b>Din K.ve A.B.</b>		<b>DC</b>	<b>ÖC ?</b>
1 [1] Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	D	D	+
2 [1] Dilek ve dualarda kullanılan dini ifadelerle örnekler verir.	C	C	+
3 [1] İslam in şartlarını söyler.	B	B	+
4 [1] Âmentü duasını okur, anlamını söyler.	A	A	+
5 [1] Bireyin güzel ahlaklı olmasında dinin rolünü fark eder.	B	B	+
6 [1] Hz. Muhammed in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	A	D	-
7 [1] İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.	D	A	-
8 [1] Hz. Muhammed in (s.a.v.) aile büyüklerini tanıtır.	D	B	-

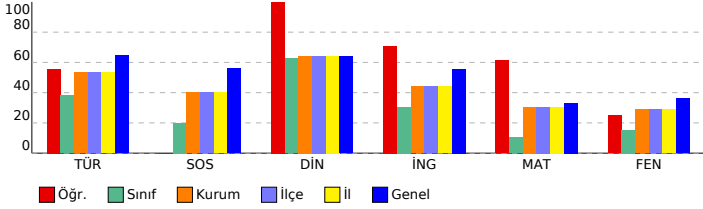
<b>Sözel (İNG) ( A Kitapçığı )</b>			
<b>İngilizce</b>		<b>DC</b>	<b>ÖC ?</b>
1 [1] Students will be able to talk about nations and nationalities.	B	C	-
2 [1] Students will be able to talk about their daily routines.	D	D	+
3 [1] Students will be able to recognize simple classroom instructions.	C	C	+
4 [1] Students will be able to describe their friends and other people (family members, teachers, etc.).	B	B	+
5 [1] Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	A	A	+
6 [1] Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	D	A	-
7 [1] Students will be able to talk about other people's jobs and likes in simple conversations.	C	D	-
8 [1] Students will be able to talk about their likes and dislikes.	A	A	+

<b>Sayısal (MAT) ( A Kitapçığı )</b>			
<b>Matematik</b>		<b>DC</b>	<b>ÖC ?</b>
1 [1] En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemini yapar.	D	D	+
2 [1] Paydaları eşit kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	B	C	-
3 [1] Kare ve dikdörtgenin alanını toplama ve çarpma işlemleri ile ilişkilendirir.	A	A	+
4 [1] Zaman ölçme birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer	A	b	
5 [1] Bir çokluğun belirtilen bir basit kesir kadarnı belirler.	B	b	
6 [1] Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.	C	D	-
7 [1] Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayatla ilgili problemler çözer.	D	A	-
8 [1] Açınımı verilen küpü oluşturur.	A	A	+
9 [1] 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değeri	C	b	
10 [1] İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	A	C	-
11 [1] Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	C	A	-
12 [1] Uzunluk ölçme birimleri arasındaki ilişkileri açıklar ve birbiri cinsinden yazar.	D	D	+

<b>Sayısal (FEN) ( A Kitapçığı )</b>			
<b>Fen</b>		<b>DC</b>	<b>ÖC ?</b>
1 [1] Fosillerin oluşumunu açıklar.	D	b	
2 [1] Miknatısı tanıtır ve kutupları olduğunu keşfeder.	C	A	-
3 [1] Aydınlatma araçlarının tasarruflu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır.	A	A	+
4 [1] Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder.	A	C	-
5 [1] Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	D	B	-
6 [1] Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	B	A	-
7 [1] Günlük yaşamda karşılaştığı karışımın ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer.	C	A	-
8 [1] Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	A	D	-
9 [1] Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	C	C	+
10 [1] Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	B	B	+
11 [1] Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	D	B	-
12 [1] Çalışan bir elektrik devresi kurar.	B	A	-

SINAV SONUÇ BELGESİ							5. SINIF STS (2023)				
SAMSUN / BAFRA / Bafra İmam Hatip Ortaokulu							DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Öğrenci			Numara		Sınıf						
BAHADIR ÇEBİTÜRK			0								
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				Genel				
			Snf	Kurum	İlçe	İl					
LGS	▼ 330,089	344,090	4	16	16	16	1364				
Puanı Hesaplanan:			34	34	34	2172					
Katılımlar:			13	34	34	34	2184				

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	12	8	4	6,67	56	▲ 4,57	▲ 6,41	▼ 7,73
SOSYAL BİLGİLER	8	2	6	0,00	0	▼ 1,59	▼ 3,20	▼ 4,48
Din K.ve A.B.	8	8	0	8,00	100	▲ 5,00	▲ 5,14	▲ 5,12
İngilizce	8	6	1	5,67	71	▲ 2,44	▲ 3,54	▲ 4,45
Matematik	12	8	2	7,33	61	▲ 1,26	▲ 3,67	▲ 3,97
Fen	12	5	6	3,00	25	▲ 1,85	▼ 3,44	▼ 4,32
<b>Toplam:</b>	<b>60</b>	<b>37</b>	<b>19</b>	<b>30,67</b>	<b>51</b>	<b>▲ 16,69</b>	<b>▲ 25,39</b>	<b>▲ 30,06</b>



Sözel (TÜR) ( A Kitapçığı )			
Türkçe	DC	ÖC	?
1	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	B -
2	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	C	D -
3	[1] Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	D	D +
4	[1] Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	B	A -
5	[1] Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.	B	B +
6	[1] Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	C	D -
7	[1] Okuduğu metninle ilgili soruları cevaplar.	C	C +
8	[1] Okuduğu metninle ilgili soruları cevaplar.	A	A +
9	[1] Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	B	B +
10	[1] Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	A	A +
11	[1] Yönergeleri kavrar.	B	B +
12	[1] Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	D	D +

Sözel (SOS) ( A Kitapçığı )			
SOSYAL BİLGİLER	DC	ÖC	?
1	[1] Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.	B	C -
2	[1] Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	D	A -
3	[1] Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	B	C -
4	[1] Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.	A	A +
5	[1] Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	B	D -
6	[1] Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır.	C	B -
7	[1] Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.	C	C +
8	[1] Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.	A	B -

Sözel (DİN) ( A Kitapçığı )			
Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	[1] Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	D	D +
2	[1] Dilek ve dualarda kullanılan dini ifadeleri örnekler verir.	C	C +
3	[1] İslam in şartlarını söyler.	B	B +
4	[1] Âmentü duasını okur, anlamını söyler.	A	A +
5	[1] Bireyin güzel ahlaklı olmasında dinin rolünü fark eder.	B	B +
6	[1] Hz. Muhammed in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	A	A +
7	[1] İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.	D	D +
8	[1] Hz. Muhammed in (s.a.v.) aile büyüklerini tanıtır.	D	D +

Sözel (İNG) ( A Kitapçığı )			
İngilizce	DC	ÖC	?
1	[1] Students will be able to talk about nations and nationalities.	B	B +
2	[1] Students will be able to talk about their daily routines.	D	b
3	[1] Students will be able to recognize simple classroom instructions.	C	C +
4	[1] Students will be able to describe their friends and other people (family members, teachers, etc.).	B	C -
5	[1] Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	A	A +
6	[1] Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	D	D +
7	[1] Students will be able to talk about other people's jobs and likes in simple conversations.	C	C +
8	[1] Students will be able to talk about their likes and dislikes.	A	A +

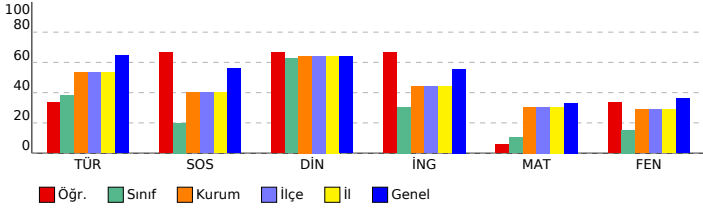
Sayısal (MAT) ( A Kitapçığı )			
Matematik	DC	ÖC	?
1	[1] En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemini yapar.	D	C -
2	[1] Paydaları eşit kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	B	B +
3	[1] Kare ve dikdörtgenin alanını toplama ve çarpma işlemleri ile ilişkilendirir.	A	A +
4	[1] Zaman ölçme birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer	A	A +
5	[1] Bir çokluğun belirtilen bir basit kesir kadarnı belirler.	B	D -
6	[1] Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.	C	C +
7	[1] Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayatla ilgili problemler çözer.	D	D +
8	[1] Açınımı verilen küpü oluşturur.	A	A +
9	[1] 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değeri	C	b
10	[1] İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	A	b
11	[1] Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	C	C +
12	[1] Uzunluk ölçme birimleri arasındaki ilişkileri açıklar ve birbiri cinsinden yazar.	D	D +

Sayısal (FEN) ( A Kitapçığı )			
Fen	DC	ÖC	?
1	[1] Fosillerin oluşumunu açıklar.	D	C -
2	[1] Miknatısı tanıtır ve kutupları olduğunu keşfeder.	C	B -
3	[1] Aydınlatma araçlarının tasarruflu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır.	A	C -
4	[1] Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder.	A	A +
5	[1] Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	D	D +
6	[1] Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	B	B +
7	[1] Günlük yaşamda karşılaştığı karışımın ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer.	C	D -
8	[1] Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	A	b
9	[1] Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	C	C +
10	[1] Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	B	C -
11	[1] Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	D	D +
12	[1] Çalışan bir elektrik devresi kurar.	B	D -



SINAV SONUÇ BELGESİ							5. SINIF STS (2023)				
SAMSUN / BAFRA / Bafra İmam Hatip Ortaokulu							DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Öğrenci			Numara		Sınıf						
FURKANEMİRBEREKET			117								
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				Genel				
			Snf	Kurum	İlçe	İl					
LGS	▼ 323,473	344,090	5	18	18	18	1444				
Puanı Hesaplanan:			34	34	34	34	2172				
Katılımlar:			13	34	34	34	2184				

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	12	6	6	4,00	33	▼ 4,57	▼ 6,41	▼ 7,73
SOSYAL BİLGİLER	8	6	2	5,33	67	▲ 1,59	▲ 3,20	▲ 4,48
Din K.ve A.B.	8	6	2	5,33	67	▲ 5,00	▲ 5,14	▲ 5,12
İngilizce	8	6	2	5,33	67	▲ 2,44	▲ 3,54	▲ 4,45
Matematik	12	3	7	0,67	6	▼ 1,26	▼ 3,67	▼ 3,97
Fen	12	6	6	4,00	33	▲ 1,85	▲ 3,44	▼ 4,32
<b>Toplam:</b>	<b>60</b>	<b>33</b>	<b>25</b>	<b>24,67</b>	<b>41</b>	<b>▲ 16,69</b>	<b>▼ 25,39</b>	<b>▼ 30,06</b>



Sözel (TÜR) ( A Kitapçığı )		DC	ÖC	?
<b>Türkçe</b>				
1	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	B	-
2	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	C	C	+
3	[1] Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	D	D	+
4	[1] Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	B	B	+
5	[1] Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.	B	B	+
6	[1] Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	C	C	+
7	[1] Okuduğu metnin ilgili soruları cevaplar.	C	B	-
8	[1] Okuduğu metnin ilgili soruları cevaplar.	A	C	-
9	[1] Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	B	B	+
10	[1] Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	A	B	-
11	[1] Yönergeleri kavrar.	B	A	-
12	[1] Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	D	B	-

Sözel (SOS) ( A Kitapçığı )		DC	ÖC	?
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
1	[1] Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.	B	A	-
2	[1] Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	D	D	+
3	[1] Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	B	D	-
4	[1] Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırır eder.	A	A	+
5	[1] Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	B	B	+
6	[1] Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır.	C	C	+
7	[1] Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.	C	C	+
8	[1] Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.	A	A	+

Sözel (DİN) ( A Kitapçığı )		DC	ÖC	?
<b>Din K.ve A.B.</b>				
1	[1] Dini ifadeleri, günlük konuşmalarında doğru ve yerinde kullanır.	D	D	+
2	[1] Dilek ve dualarda kullanılan dini ifadeleri örnekler verir.	C	C	+
3	[1] İslam in şartlarını söyler.	B	A	-
4	[1] Âmentü duasını okur, anlamını söyler.	A	A	+
5	[1] Bireyin güzel ahlaklı olmasında dinin rolünü fark eder.	B	B	+
6	[1] Hz. Muhammed in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	A	A	+
7	[1] İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.	D	D	+
8	[1] Hz. Muhammed in (s.a.v.) aile büyüklerini tanıtır.	D	A	-

Sözel (İNG) ( A Kitapçığı )		DC	ÖC	?
<b>İngilizce</b>				
1	[1] Students will be able to talk about nations and nationalities.	B	B	+
2	[1] Students will be able to talk about their daily routines.	D	D	+
3	[1] Students will be able to recognize simple classroom instructions.	C	C	+
4	[1] Students will be able to describe their friends and other people (family members, teachers, etc.).	B	A	-
5	[1] Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	A	A	+
6	[1] Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	D	A	-
7	[1] Students will be able to talk about other people's jobs and likes in simple conversations.	C	C	+
8	[1] Students will be able to talk about their likes and dislikes.	A	A	+

Sayısal (MAT) ( A Kitapçığı )		DC	ÖC	?
<b>Matematik</b>				
1	[1] En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemi yapar.	D	b	
2	[1] Paydaları eşit kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	B	B	+
3	[1] Kare ve dikdörtgenin alanını toplama ve çarpma işlemleri ile ilişkilendirir.	A	b	
4	[1] Zaman ölçme birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer	A	B	-
5	[1] Bir çokluğun belirtilen bir basit kesir kadarnı belirler.	B	D	-
6	[1] Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.	C	D	-
7	[1] Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayatla ilgili problemler çözer.	D	B	-
8	[1] Açınımı verilen küpü oluşturur.	A	B	-
9	[1] 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değeri	C	D	-
10	[1] İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	A	B	-
11	[1] Doğal sayılarla toplama işlemi gerektiren problemleri çözer.	C	C	+
12	[1] Uzunluk ölçme birimleri arasındaki ilişkileri açıklar ve birbiri cinsinden yazar.	D	D	+

Sayısal (FEN) ( A Kitapçığı )		DC	ÖC	?
<b>Fen</b>				
1	[1] Fosillerin oluşumunu açıklar.	D	D	+
2	[1] Miknatısı tanıtır ve kutupları olduğunu keşfeder.	C	C	+
3	[1] Aydınlatma araçlarının tasarruflu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır.	A	B	-
4	[1] Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder.	A	A	+
5	[1] Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	D	C	-
6	[1] Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	B	C	-
7	[1] Günlük yaşamda karşılaştığı karışımın ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer.	C	A	-
8	[1] Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	A	C	-
9	[1] Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	C	C	+
10	[1] Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	B	B	+
11	[1] Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	D	D	+
12	[1] Çalışan bir elektrik devresi kurar.	B	D	-

# SINAV SONUÇ BELGESİ

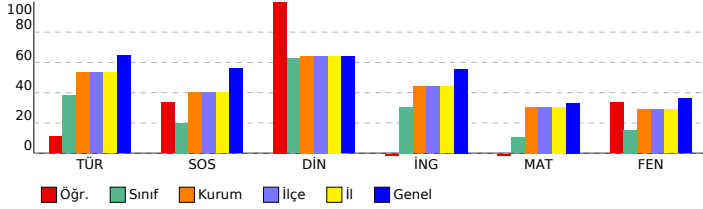
## 5. SINIF STS (2023)

SAMSUN / BAFRA / Bafra İmam Hatip Ortaokulu

Öğrenci HALİL ÖZ Numara 0 Sınıf

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 274,632	344,090	7	24	24	24	1845
Puanı Hesaplanan:			34	34	34	34	2172
Katılımlar:			13	34	34	34	2184

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	12	4	8	1,33	11	▼ 4,57	▼ 6,41	▼ 7,73
SOSYAL BİLGİLER	8	4	4	2,67	33	▲ 1,59	▼ 3,20	▼ 4,48
Din K.ve A.B.	8	8	0	8,00	100	▲ 5,00	▲ 5,14	▲ 5,12
İngilizce	8	0	8	-2,67	-33	▼ 2,44	▼ 3,54	▼ 4,45
Matematik	12	1	7	-1,33	-11	▼ 1,26	▼ 3,67	▼ 3,97
Fen	12	6	6	4,00	33	▲ 1,85	▲ 3,44	▼ 4,32
Toplam:	60	23	33	12,00	20	▼ 16,69	▼ 25,39	▼ 30,06



### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

#### Sözel (TÜR) ( A Kitapçığı )

Türkçe	DC	ÖC	?
1 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	B	-
2 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	C	C	+
3 [1] Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	D	A	-
4 [1] Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	B	C	-
5 [1] Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.	B	C	-
6 [1] Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	C	C	+
7 [1] Okuduğu metnin ilgili soruları cevaplar.	C	B	-
8 [1] Okuduğu metnin ilgili sorularını cevaplar.	A	A	+
9 [1] Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	B	A	-
10 [1] Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	A	C	-
11 [1] Yönergeleri kavrar.	B	A	-
12 [1] Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	D	D	+

#### Sözel (SOS) ( A Kitapçığı )

##### SOSYAL BİLGİLER

SOSYAL BİLGİLER	DC	ÖC	?
1 [1] Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.	B	C	-
2 [1] Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	D	B	-
3 [1] Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	B	B	+
4 [1] Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırır eder.	A	A	+
5 [1] Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	B	B	+
6 [1] Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır.	C	C	+
7 [1] Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.	C	B	-
8 [1] Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.	A	D	-

#### Sözel (DİN) ( A Kitapçığı )

##### Din K.ve A.B.

Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1 [1] Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	D	D	+
2 [1] Dilek ve dualarda kullanılan dini ifadeleri örnekler verir.	C	C	+
3 [1] İslam in şartlarını söyler.	B	B	+
4 [1] Âmentü duasını okur, anlamını söyler.	A	A	+
5 [1] Bireyin güzel ahlaklı olmasında dinin rolünü fark eder.	B	B	+
6 [1] Hz. Muhammed in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	A	A	+
7 [1] İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.	D	D	+
8 [1] Hz. Muhammed in (s.a.v.) aile büyüklerini tanıtır.	D	D	+

#### Sözel (İNG) ( A Kitapçığı )

##### İngilizce

İngilizce	DC	ÖC	?
1 [1] Students will be able to talk about nations and nationalities.	B	D	-
2 [1] Students will be able to talk about their daily routines.	D	C	-
3 [1] Students will be able to recognize simple classroom instructions.	C	B	-
4 [1] Students will be able to describe their friends and other people (family members, teachers, etc.).	B	A	-
5 [1] Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	A	D	-
6 [1] Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	D	B	-
7 [1] Students will be able to talk about other people's jobs and likes in simple conversations.	C	B	-
8 [1] Students will be able to talk about their likes and dislikes.	A	C	-

#### Sayısal (MAT) ( A Kitapçığı )

##### Matematik

Matematik	DC	ÖC	?
1 [1] En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemini yapar.	D	A	-
2 [1] Paydaları eşit kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	B	C	-
3 [1] Kare ve dikdörtgenin alanını toplama ve çarpma işlemleri ile ilişkilendirir.	A	A	+
4 [1] Zaman ölçme birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer	A	B	-
5 [1] Bir çokluğun belirtilen bir basit kesir kadarnı belirler.	B	C	-
6 [1] Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.	C	B	-
7 [1] Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayatla ilgili problemler çözer.	D	C	-
8 [1] Açımını verilen küpü oluşturur.	A	B	-
9 [1] 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değeri	C	A	b
10 [1] İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	A	B	-
11 [1] Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	C	B	-
12 [1] Uzunluk ölçme birimleri arasındaki ilişkileri açıklar ve birbiri cinsinden yazar.	D	B	-

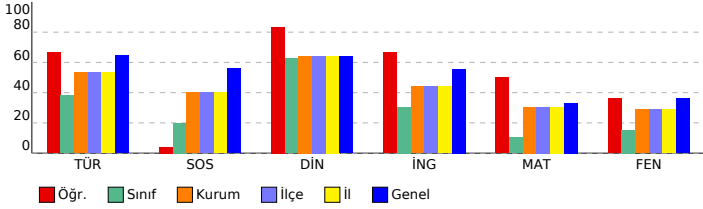
#### Sayısal (FEN) ( A Kitapçığı )

##### Fen

Fen	DC	ÖC	?
1 [1] Fosillerin oluşumunu açıklar.	D	C	-
2 [1] Miknatısı tanıtır ve kutupları olduğunu keşfeder.	C	C	+
3 [1] Aydınlatma araçlarının tasarruflu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır.	A	A	+
4 [1] Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder.	A	D	-
5 [1] Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	D	B	-
6 [1] Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	B	B	+
7 [1] Günlük yaşamda karşılaştığı karışımın ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer.	C	D	-
8 [1] Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	A	D	-
9 [1] Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	C	C	+
10 [1] Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	B	D	-
11 [1] Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	D	D	+
12 [1] Çalışan bir elektrik devresi kurar.	B	B	+

SINAV SONUÇ BELGESİ							5. SINIF STS (2023)				
SAMSUN / BAFRA / Bafra İmam Hatip Ortaokulu							DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Öğrenci			Numara		Sınıf						
HALİLEREN ŞİMŞEK			0								
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				Genel				
			Snf	Kurum	İlçe	İl					
LGS	▼ 331,885	344,090	3	15	15	15	1343				
Puanı Hesaplanan:			34	34	34	34	2172				
Katılımlar:			13	34	34	34	2184				

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	12	9	3	8,00	67	▲ 4,57	▲ 6,41	▲ 7,73
SOSYAL BİLGİLER	8	2	5	0,33	4	▼ 1,59	▼ 3,20	▼ 4,48
Din K.ve A.B.	8	7	1	6,67	83	▲ 5,00	▲ 5,14	▲ 5,12
İngilizce	8	6	2	5,33	67	▲ 2,44	▲ 3,54	▲ 4,45
Matematik	12	7	3	6,00	50	▲ 1,26	▲ 3,67	▲ 3,97
Fen	12	6	5	4,33	36	▲ 1,85	▲ 3,44	▲ 4,32
<b>Toplam:</b>	<b>60</b>	<b>37</b>	<b>19</b>	<b>30,67</b>	<b>51</b>	<b>▲ 16,69</b>	<b>▲ 25,39</b>	<b>▲ 30,06</b>



Sözel (TÜR) ( A Kitapçığı )			
Türkçe	DC	ÖC	?
1 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	D	+
2 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	C	A	+
3 [1] Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	D	D	+
4 [1] Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	B	B	+
5 [1] Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.	B	B	+
6 [1] Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	C	A	-
7 [1] Okuduğu metnin ilgili soruları cevaplar.	C	C	+
8 [1] Okuduğu metnin ilgili soruları cevaplar.	A	C	-
9 [1] Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	B	B	+
10 [1] Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	A	C	-
11 [1] Yönergeleri kavrar.	B	B	+
12 [1] Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	D	D	+

Sözel (SOS) ( A Kitapçığı )			
SOSYAL BİLGİLER	DC	ÖC	?
1 [1] Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.	B	B	+
2 [1] Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	D	A	-
3 [1] Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	B	A	-
4 [1] Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.	A	B	-
5 [1] Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	B	D	-
6 [1] Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır.	C	C	+
7 [1] Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.	C	A	-
8 [1] Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.	A	A	b

Sözel (DİN) ( A Kitapçığı )			
Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1 [1] Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	D	D	+
2 [1] Dilek ve dualarda kullanılan dini ifadeleri örnekler verir.	C	C	+
3 [1] İslam in şartlarını söyler.	B	B	+
4 [1] Âmentü duasını okur, anlamını söyler.	A	A	+
5 [1] Bireyin güzel ahlaklı olmasında dinin rolünü fark eder.	B	B	+
6 [1] Hz. Muhammed in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	A	D	-
7 [1] İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.	D	D	+
8 [1] Hz. Muhammed in (s.a.v.) aile büyüklerini tanıtır.	D	D	+

Sözel (İNG) ( A Kitapçığı )			
İngilizce	DC	ÖC	?
1 [1] Students will be able to talk about nations and nationalities.	B	B	+
2 [1] Students will be able to talk about their daily routines.	D	A	-
3 [1] Students will be able to recognize simple classroom instructions.	C	C	+
4 [1] Students will be able to describe their friends and other people (family members, teachers, etc.).	B	B	+
5 [1] Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	A	A	+
6 [1] Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	D	C	-
7 [1] Students will be able to talk about other people's jobs and likes in simple conversations.	C	C	+
8 [1] Students will be able to talk about their likes and dislikes.	A	A	+

Sayısal (MAT) ( A Kitapçığı )			
Matematik	DC	ÖC	?
1 [1] En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemini yapar.	D	D	+
2 [1] Paydaları eşit kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	B	B	+
3 [1] Kare ve dikdörtgenin alanını toplama ve çarpma işlemleri ile ilişkilendirir.	A	A	+
4 [1] Zaman ölçme birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer	A	B	-
5 [1] Bir çokluğun belirtilen bir basit kesir kadarnı belirler.	B	D	-
6 [1] Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.	C	D	-
7 [1] Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayatla ilgili problemler çözer.	D	D	+
8 [1] Açınımı verilen küpü oluşturur.	A	A	+
9 [1] 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değeri	C	b	
10 [1] İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	A	A	+
11 [1] Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	C	C	+
12 [1] Uzunluk ölçme birimleri arasındaki ilişkileri açıklar ve birbiri cinsinden yazar.	D	b	

Sayısal (FEN) ( A Kitapçığı )			
Fen	DC	ÖC	?
1 [1] Fosillerin oluşumunu açıklar.	D	C	-
2 [1] Miknatısı tanıtır ve kutupları olduğunu keşfeder.	C	B	-
3 [1] Aydınlatma araçlarının tasarruflu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır.	A	A	+
4 [1] Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder.	A	A	+
5 [1] Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	D	b	
6 [1] Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	B	B	+
7 [1] Günlük yaşamda karşılaştığı karışımların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer.	C	A	-
8 [1] Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	A	A	+
9 [1] Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	C	C	+
10 [1] Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	B	C	-
11 [1] Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	D	D	+
12 [1] Çalışan bir elektrik devresi kurar.	B	D	-

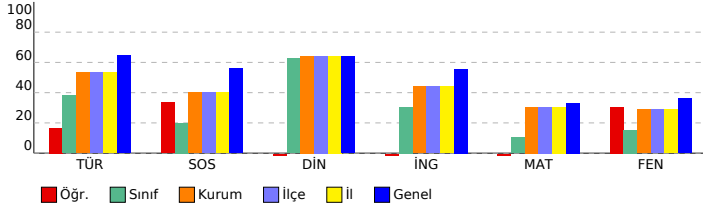
# SINAV SONUÇ BELGESİ

## 5. SINIF STS (2023)

SAMSUN / BAFRA / Bafra İmam Hatip Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf					
KARACABORAÖZ	0						
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	▼ 226,171	344,090	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
	Puanı Hesaplanan:		34	34	34	34	2172
Katılımlar:		13	34	34	34	2184	

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	12	4	6	2,00	17	▼ 4,57	▼ 6,41	▼ 7,73
SOSYAL BİLGİLER	8	4	4	2,67	33	▲ 1,59	▼ 3,20	▼ 4,48
Din K.ve A.B.	8	1	7	-1,33	-17	▼ 5,00	▼ 5,14	▼ 5,12
İngilizce	8	1	4	-0,33	-4	▼ 2,44	▼ 3,54	▼ 4,45
Matematik	12	1	11	-2,67	-22	▼ 1,26	▼ 3,67	▼ 3,97
Fen	12	5	4	3,67	31	▲ 1,85	▲ 3,44	▼ 4,32
Toplam:	60	16	36	4,00	7	▼ 16,69	▼ 25,39	▼ 30,06



### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

#### Sözel (TÜR) ( A Kitapçığı )

Türkçe	DC	ÖC	?
1 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	C	-
2 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	C	A	-
3 [1] Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	D	D	+
4 [1] Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	B	B	+
5 [1] Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.	B	B	+
6 [1] Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	C		b
7 [1] Okuduğu metnin ilgili soruları cevaplar.	C	C	+
8 [1] Okuduğu metnin ilgili soruları cevaplar.	A		b
9 [1] Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	B	A	-
10 [1] Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	A	C	-
11 [1] Yönergeleri kavrar.	B	D	-
12 [1] Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	D	A	-

#### Sözel (SOS) ( A Kitapçığı )

### SOSYAL BİLGİLER

SOSYAL BİLGİLER	DC	ÖC	?
1 [1] Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.	B	B	+
2 [1] Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	D	A	-
3 [1] Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	B	B	+
4 [1] Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırır eder.	A	A	+
5 [1] Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	B	D	-
6 [1] Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır.	C	A	-
7 [1] Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.	C	C	+
8 [1] Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.	A	B	-

#### Sözel (DİN) ( A Kitapçığı )

### Din K.ve A.B.

Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1 [1] Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	B	A	-
2 [1] Dilek ve dualarda kullanılan dini ifadeleri örnekler verir.	C	C	+
3 [1] İslam in şartlarını söyler.	B	D	-
4 [1] Âmentü duasını okur, anlamını söyler.	A	B	-
5 [1] Bireyin güzel ahlaklı olmasında dinin rolünü fark eder.	B	A	-
6 [1] Hz. Muhammed in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	A	C	-
7 [1] İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.	D	A	-
8 [1] Hz. Muhammed in (s.a.v.) aile büyüklerini tanıtır.	D	C	-

#### Sözel (İNG) ( A Kitapçığı )

### İngilizce

İngilizce	DC	ÖC	?
1 [1] Students will be able to talk about nations and nationalities.	B	D	-
2 [1] Students will be able to talk about their daily routines.	D	C	-
3 [1] Students will be able to recognize simple classroom instructions.	C	A	-
4 [1] Students will be able to describe their friends and other people (family members, teachers, etc.).	B	B	+
5 [1] Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	A		b
6 [1] Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	D		b
7 [1] Students will be able to talk about other people's jobs and likes in simple conversations.	C		b
8 [1] Students will be able to talk about their likes and dislikes.	A		C

#### Sayısal (MAT) ( A Kitapçığı )

### Matematik

Matematik	DC	ÖC	?
1 [1] En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemini yapar.	D	C	-
2 [1] Paydaları eşit kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	B	D	-
3 [1] Kare ve dikdörtgenin alanını toplama ve çarpma işlemleri ile ilişkilendirir.	A	A	+
4 [1] Zaman ölçme birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer	A	B	-
5 [1] Bir çokluğun belirtilen bir basit kesir kadarnı belirler.	B	D	-
6 [1] Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.	C	B	-
7 [1] Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayatla ilgili problemler çözer.	D	B	-
8 [1] Açınımı verilen küpü oluşturur.	A	C	-
9 [1] 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değeri	C	A	-
10 [1] İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	A	D	-
11 [1] Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	C	B	-
12 [1] Uzunluk ölçme birimleri arasındaki ilişkileri açıklar ve birbiri cinsinden yazar.	D	C	-

#### Sayısal (FEN) ( A Kitapçığı )

### Fen

Fen	DC	ÖC	?
1 [1] Fosillerin oluşumunu açıklar.	D	D	+
2 [1] Miknatısı tanıtır ve kutupları olduğunu keşfeder.	C	C	+
3 [1] Aydınlatma araçlarının tasarruflu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır.	A	A	+
4 [1] Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder.	A	C	-
5 [1] Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	D		b
6 [1] Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	B	B	+
7 [1] Günlük yaşamda karşılaştığı karışımın ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer.	C	A	-
8 [1] Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	A		b
9 [1] Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	C	B	-
10 [1] Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	B		b
11 [1] Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	D	B	-
12 [1] Çalışan bir elektrik devresi kurar.	B	B	+

# SINAV SONUÇ BELGESİ

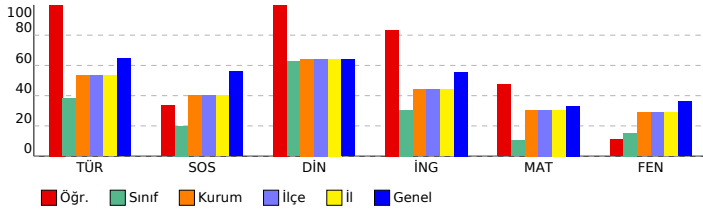
## 5. SINIF STS (2023)

SAMSUN / BAFRA / Bafra İmam Hatip Ortaokulu

Öğrenci Numara Sınıf  
MEHMETA KARAGÖZLÜ 0

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 378,127	344,090	1	8	8	8	777
Puanı Hesaplanan:			34	34	34	34	2172
Katılımlar:			13	34	34	34	2184

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	12	12	0	12,00	100	▲ 4,57	▲ 6,41	▲ 7,73
SOSYAL BİLGİLER	8	4	4	2,67	33	▲ 1,59	▼ 3,20	▼ 4,48
Din K.ve A.B.	8	8	0	8,00	100	▲ 5,00	▲ 5,14	▲ 5,12
İngilizce	8	7	1	6,67	83	▲ 2,44	▲ 3,54	▲ 4,45
Matematik	12	7	4	5,67	47	▲ 1,26	▲ 3,67	▲ 3,97
Fen	12	4	8	1,33	11	▼ 1,85	▼ 3,44	▼ 4,32
Toplam:	60	42	17	36,33	61	▲ 16,69	▲ 25,39	▲ 30,06



### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

#### Sözel (TÜR) ( A Kitapçığı )

Türkçe	DC	ÖC	?
1 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	D	+
2 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	C	C	+
3 [1] Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	D	D	+
4 [1] Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	B	B	+
5 [1] Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.	B	B	+
6 [1] Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	C	C	+
7 [1] Okuduğu metnin ilgili soruları cevaplar.	B	C	+
8 [1] Okuduğu metnin ilgili soruları cevaplar.	A	A	+
9 [1] Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	B	B	+
10 [1] Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	A	A	+
11 [1] Yönergeleri kavrar.	B	B	+
12 [1] Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	D	D	+

#### Sözel (SOS) ( A Kitapçığı )

##### SOSYAL BİLGİLER

SOSYAL BİLGİLER	DC	ÖC	?
1 [1] Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.	B	B	+
2 [1] Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	D	B	-
3 [1] Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	B	C	-
4 [1] Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırır eder.	A	A	+
5 [1] Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	B	A	-
6 [1] Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır.	C	B	-
7 [1] Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.	C	C	+
8 [1] Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.	A	A	+

#### Sözel (DİN) ( A Kitapçığı )

##### Din K.ve A.B.

Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1 [1] Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	D	D	+
2 [1] Dilek ve dualarda kullanılan dini ifadeleri örnekler verir.	C	C	+
3 [1] İslam in şartlarını söyler.	B	B	+
4 [1] Âmentü duasını okur, anlamını söyler.	A	A	+
5 [1] Bireyin güzel ahlaklı olmasında dinin rolünü fark eder.	B	B	+
6 [1] Hz. Muhammed in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	A	A	+
7 [1] İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.	D	D	+
8 [1] Hz. Muhammed in (s.a.v.) aile büyüklerini tanıtır.	D	D	+

#### Sözel (İNG) ( A Kitapçığı )

##### İngilizce

İngilizce	DC	ÖC	?
1 [1] Students will be able to talk about nations and nationalities.	B	B	+
2 [1] Students will be able to talk about their daily routines.	D	D	+
3 [1] Students will be able to recognize simple classroom instructions.	C	C	+
4 [1] Students will be able to describe their friends and other people (family members, teachers, etc.).	B	C	-
5 [1] Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	A	A	+
6 [1] Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	D	D	+
7 [1] Students will be able to talk about other people's jobs and likes in simple conversations.	C	C	+
8 [1] Students will be able to talk about their likes and dislikes.	A	A	+

#### Sayısal (MAT) ( A Kitapçığı )

##### Matematik

Matematik	DC	ÖC	?
1 [1] En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemini yapar.	D	b	
2 [1] Paydaları eşit kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	B	B	+
3 [1] Kare ve dikdörtgenin alanını toplama ve çarpma işlemleri ile ilişkilendirir.	A	A	+
4 [1] Zaman ölçme birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer	A	C	-
5 [1] Bir çokluğun belirtilen bir basit kesir kadarnı belirler.	B	B	+
6 [1] Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.	C	B	-
7 [1] Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayatla ilgili problemler çözer.	D	A	-
8 [1] Açımını verilen küpü oluşturur.	A	A	+
9 [1] 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değeri	C	B	-
10 [1] İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	A	A	+
11 [1] Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	C	C	+
12 [1] Uzunluk ölçme birimleri arasındaki ilişkileri açıklar ve birbiri cinsinden yazar.	D	D	+

#### Sayısal (FEN) ( A Kitapçığı )

##### Fen

Fen	DC	ÖC	?
1 [1] Fosillerin oluşumunu açıklar.	D	C	-
2 [1] Miknatısı tanıtır ve kutupları olduğunu keşfeder.	C	B	-
3 [1] Aydınlatma araçlarının tasarruflu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır.	A	B	-
4 [1] Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder.	A	A	+
5 [1] Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	D	C	-
6 [1] Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	B	B	+
7 [1] Günlük yaşamda karşılaştığı karışımın ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer.	C	A	-
8 [1] Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	A	A	+
9 [1] Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	C	A	+
10 [1] Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	B	C	-
11 [1] Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	D	D	+
12 [1] Çalışan bir elektrik devresi kurar.	B	D	-

# SINAV SONUÇ BELGESİ

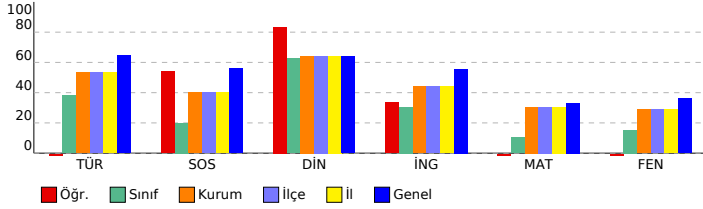
## 5. SINIF STS (2023)

SAMSUN / BAFRA / Bafra İmam Hatip Ortaokulu

Öğrenci Numara Sınıf  
MUHAMM \* AK U 445

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 261,976	344,090	8	25	25	25	1906
Puanı Hesaplanan:			34	34	34	34	2172
Katılımlar:			13	34	34	34	2184

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	12	2	10	-1,33	-11	▼ 4,57	▼ 6,41	▼ 7,73
SOSYAL BİLGİLER	8	5	2	4,33	54	▲ 1,59	▲ 3,20	▼ 4,48
Din K.ve A.B.	8	7	1	6,67	83	▲ 5,00	▲ 5,14	▲ 5,12
İngilizce	8	4	4	2,67	33	▲ 2,44	▼ 3,54	▼ 4,45
Matematik	12	2	10	-1,33	-11	▼ 1,26	▼ 3,67	▼ 3,97
Fen	12	1	11	-2,67	-22	▼ 1,85	▼ 3,44	▼ 4,32
Toplam:	60	21	38	8,33	14	▼ 16,69	▼ 25,39	▼ 30,06



### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

#### Sözel (TÜR) ( A Kitapçığı )

Türkçe	DC	ÖC	?
1 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	C	-
2 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	C	D	-
3 [1] Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	D	C	-
4 [1] Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	B	C	-
5 [1] Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.	B	B	+
6 [1] Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	C	A	-
7 [1] Okuduğu metnin ilgili soruları cevaplar.	C	D	-
8 [1] Okuduğu metnin ilgili soruları cevaplar.	A	A	+
9 [1] Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	B	D	-
10 [1] Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	A	C	-
11 [1] Yönergeleri kavrar.	B	A	-
12 [1] Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	D	B	-

#### Sözel (SOS) ( A Kitapçığı )

##### SOSYAL BİLGİLER

SOSYAL BİLGİLER	DC	ÖC	?
1 [1] Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.	B	B	+
2 [1] Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	D	B	-
3 [1] Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	B	B	+
4 [1] Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırır eder.	A	A	+
5 [1] Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	B	B	+
6 [1] Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır.	C	b	
7 [1] Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.	C	C	+
8 [1] Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.	A	C	-

#### Sözel (DİN) ( A Kitapçığı )

##### Din K.ve A.B.

Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1 [1] Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	D	D	+
2 [1] Dilek ve dualarda kullanılan dini ifadeleri örnekler verir.	C	C	+
3 [1] İslam in şartlarını söyler.	B	B	+
4 [1] Âmentü duasını okur, anlamını söyler.	A	A	+
5 [1] Bireyin güzel ahlaklı olmasında dinin rolünü fark eder.	B	B	+
6 [1] Hz. Muhammed in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	A	C	-
7 [1] İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.	D	D	+
8 [1] Hz. Muhammed in (s.a.v.) aile büyüklerini tanıtır.	D	D	+

#### Sözel (İNG) ( A Kitapçığı )

##### İngilizce

İngilizce	DC	ÖC	?
1 [1] Students will be able to talk about nations and nationalities.	B	B	+
2 [1] Students will be able to talk about their daily routines.	D	C	-
3 [1] Students will be able to recognize simple classroom instructions.	C	C	+
4 [1] Students will be able to describe their friends and other people (family members, teachers, etc.).	B	C	-
5 [1] Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	A	D	-
6 [1] Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	D	A	-
7 [1] Students will be able to talk about other people's jobs and likes in simple conversations.	C	C	+
8 [1] Students will be able to talk about their likes and dislikes.	A	A	+

#### Sayısal (MAT) ( A Kitapçığı )

##### Matematik

Matematik	DC	ÖC	?
1 [1] En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemini yapar.	D	B	-
2 [1] Paydaları eşit kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	B	C	-
3 [1] Kare ve dikdörtgenin alanını toplama ve çarpma işlemleri ile ilişkilendirir.	A	B	-
4 [1] Zaman ölçme birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer	A	B	-
5 [1] Bir çokluğun belirtilen bir basit kesir kadarnı belirler.	B	B	+
6 [1] Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.	C	D	-
7 [1] Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayatla ilgili problemler çözer.	D	A	-
8 [1] Açımını verilen küpü oluşturur.	A	A	+
9 [1] 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değeri	C	A	-
10 [1] İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	A	D	-
11 [1] Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	C	B	-
12 [1] Uzunluk ölçme birimleri arasındaki ilişkileri açıklar ve birbiri cinsinden yazar.	D	C	-

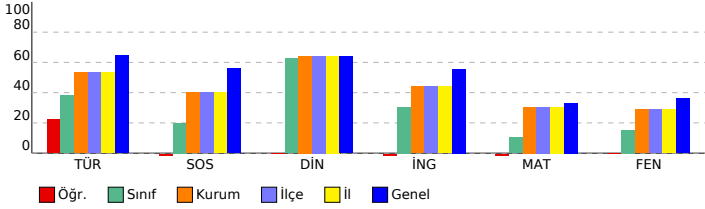
#### Sayısal (FEN) ( A Kitapçığı )

##### Fen

Fen	DC	ÖC	?
1 [1] Fosillerin oluşumunu açıklar.	D	C	-
2 [1] Miknatısı tanıtır ve kutupları olduğunu keşfeder.	C	D	-
3 [1] Aydınlatma araçlarının tasarruflu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır.	A	C	-
4 [1] Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder.	A	D	-
5 [1] Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	D	C	-
6 [1] Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	B	A	-
7 [1] Günlük yaşamda karşılaştığı karışımın ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer.	C	D	-
8 [1] Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	A	A	+
9 [1] Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	C	B	-
10 [1] Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	B	D	-
11 [1] Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	D	B	-
12 [1] Çalışan bir elektrik devresi kurar.	B	C	-

SINAV SONUÇ BELGESİ							
SAMSUN / BAFRA / Bafra İmam Hatip Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
MUHAMMED ŞENEL				0			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 192,666	344,090	13	34	34	34	2151
Puanı Hesaplanan:			34	34	34	34	2172
Katılımlar:			13	34	34	34	2184

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	12	5	7	2,67	22	▼ 4,57	▼ 6,41	▼ 7,73
SOSYAL BİLGİLER	8	1	7	-1,33	-17	▼ 1,59	▼ 3,20	▼ 4,48
Din K.ve A.B.	8	2	6	0,00	0	▼ 5,00	▼ 5,14	▼ 5,12
İngilizce	8	0	7	-2,33	-29	▼ 2,44	▼ 3,54	▼ 4,45
Matematik	12	1	11	-2,67	-22	▼ 1,26	▼ 3,67	▼ 3,97
Fen	12	3	9	0,00	0	▼ 1,85	▼ 3,44	▼ 4,32
<b>Toplam:</b>	<b>60</b>	<b>12</b>	<b>47</b>	<b>-3,67</b>	<b>-6</b>	<b>▼ 16,69</b>	<b>▼ 25,39</b>	<b>▼ 30,06</b>



## 5. SINIF STS (2023)

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) ( A Kitapçığı )		DC	ÖC	?
<b>Türkçe</b>				
1	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	D	+
2	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	C	C	+
3	[1] Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	D	D	+
4	[1] Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	B	B	+
5	[1] Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.	B	C	-
6	[1] Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	C	A	-
7	[1] Okuduğu metnin ilgili soruları cevaplar.	C	D	-
8	[1] Okuduğu metnin ilgili soruları cevaplar.	A	B	-
9	[1] Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	B	A	-
10	[1] Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	A	A	+
11	[1] Yönergeleri kavrar.	B	C	-
12	[1] Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	D	B	-

Sözel (SOS) ( A Kitapçığı )		DC	ÖC	?
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
1	[1] Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.	B	C	-
2	[1] Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	D	A	-
3	[1] Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	B	C	-
4	[1] Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırır eder.	A	A	+
5	[1] Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	B	D	-
6	[1] Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır.	C	D	-
7	[1] Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.	C	B	-
8	[1] Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.	A	C	-

Sözel (DİN) ( A Kitapçığı )		DC	ÖC	?
<b>Din K.ve A.B.</b>				
1	[1] Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	D	C	-
2	[1] Dilek ve dualarda kullanılan dini ifadeleri örnekler verir.	C	B	-
3	[1] İslam in şartlarını söyler.	B	B	+
4	[1] Âmentü duasını okur, anlamını söyler.	A	B	-
5	[1] Bireyin güzel ahlaklı olmasında dinin rolünü fark eder.	B	D	-
6	[1] Hz. Muhammed in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	A	C	-
7	[1] İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.	D	A	-
8	[1] Hz. Muhammed in (s.a.v.) aile büyüklerini tanıtır.	D	D	+

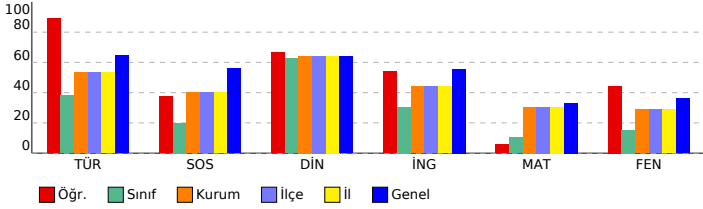
Sözel (İNG) ( A Kitapçığı )		DC	ÖC	?
<b>İngilizce</b>				
1	[1] Students will be able to talk about nations and nationalities.	B	A	-
2	[1] Students will be able to talk about their daily routines.	D	C	-
3	[1] Students will be able to recognize simple classroom instructions.	C	D	-
4	[1] Students will be able to describe their friends and other people (family members, teachers, etc.).	B	D	-
5	[1] Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	A	B	-
6	[1] Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	D	A	-
7	[1] Students will be able to talk about other people's jobs and likes in simple conversations.	C	A	-
8	[1] Students will be able to talk about their likes and dislikes.	A	b	-

Sayısal (MAT) ( A Kitapçığı )		DC	ÖC	?
<b>Matematik</b>				
1	[1] En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemini yapar.	D	C	-
2	[1] Paydaları eşit kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	B	C	-
3	[1] Kare ve dikdörtgenin alanını toplama ve çarpma işlemleri ile ilişkilendirir.	A	D	-
4	[1] Zaman ölçme birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer	A	B	-
5	[1] Bir çokluğun belirtilen bir basit kesir kadarnı belirler.	B	A	-
6	[1] Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.	C	B	-
7	[1] Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayatla ilgili problemler çözer.	D	C	-
8	[1] Açınımı verilen küpü oluşturur.	A	B	-
9	[1] 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değeri	C	D	-
10	[1] İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	A	C	-
11	[1] Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	C	C	+
12	[1] Uzunluk ölçme birimleri arasındaki ilişkileri açıklar ve birbiri cinsinden yazar.	D	B	-

Sayısal (FEN) ( A Kitapçığı )		DC	ÖC	?
<b>Fen</b>				
1	[1] Fosillerin oluşumunu açıklar.	D	B	-
2	[1] Miknatısı tanıtır ve kutupları olduğunu keşfeder.	C	A	-
3	[1] Aydınlatma araçlarının tasarruflu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır.	A	D	-
4	[1] Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder.	A	A	+
5	[1] Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	D	D	+
6	[1] Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	B	A	-
7	[1] Günlük yaşamda karşılaştığı karışımın ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer.	C	D	-
8	[1] Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	A	B	-
9	[1] Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	C	D	-
10	[1] Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	B	B	+
11	[1] Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	D	B	-
12	[1] Çalışan bir elektrik devresi kurar.	B	C	-

SINAV SONUÇ BELGESİ							
SAMSUN / BAFRA / Bafra İmam Hatip Ortaokulu							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
MUSTAFA BAŞARAN			0				
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 346,926	344,090	2	12	12	12	1190
Puanı Hesaplanan:			34	34	34	2172	
Katılımlar:			13	34	34	34	2184

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	12	11	1	10,67	89	▲ 4,57	▲ 6,41	▲ 7,73
SOSYAL BİLGİLER	8	4	3	3,00	38	▲ 1,59	▼ 3,20	▼ 4,48
Din K.ve A.B.	8	6	2	5,33	67	▲ 5,00	▲ 5,14	▲ 5,12
İngilizce	8	5	2	4,33	54	▲ 2,44	▲ 3,54	▼ 4,45
Matematik	12	3	7	0,67	6	▼ 1,26	▼ 3,67	▼ 3,97
Fen	12	6	2	5,33	44	▲ 1,85	▲ 3,44	▲ 4,32
Toplam:	60	35	17	29,33	49	▲ 16,69	▲ 25,39	▼ 30,06



## 5. SINIF STS (2023)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Sözel (TÜR) ( A Kitapçığı )			
Türkçe	DC	ÖC	?
1 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	D	+
2 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	C	C	+
3 [1] Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	D	D	+
4 [1] Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	B	B	+
5 [1] Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.	B	B	+
6 [1] Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	C	A	-
7 [1] Okuduğu metnin ilgili soruları cevaplar.	C	C	+
8 [1] Okuduğu metnin ilgili soruları cevaplar.	A	A	+
9 [1] Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	B	B	+
10 [1] Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	A	A	+
11 [1] Yönergeleri kavrar.	B	B	+
12 [1] Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	D	D	+

Sözel (SOS) ( A Kitapçığı )			
SOSYAL BİLGİLER			
DC	ÖC	?	
1 [1] Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.	B	D	-
2 [1] Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	D	B	-
3 [1] Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	B	B	+
4 [1] Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırır eder.	A	A	+
5 [1] Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	B	A	-
6 [1] Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır.	C	b	
7 [1] Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.	C	C	+
8 [1] Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.	A	A	+

Sözel (DİN) ( A Kitapçığı )			
Din K.ve A.B.			
DC	ÖC	?	
1 [1] Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	D	D	+
2 [1] Dilek ve dualarda kullanılan dini ifadeleri örnekler verir.	C	C	+
3 [1] İslam in şartlarını söyler.	B	A	-
4 [1] Âmentü duasını okur, anlamını söyler.	A	A	+
5 [1] Bireyin güzel ahlaklı olmasında dinin rolünü fark eder.	B	B	+
6 [1] Hz. Muhammed in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	A	A	+
7 [1] İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.	D	D	+
8 [1] Hz. Muhammed in (s.a.v.) aile büyüklerini tanıtır.	D	B	-

Sözel (İNG) ( A Kitapçığı )			
İngilizce			
DC	ÖC	?	
1 [1] Students will be able to talk about nations and nationalities.	B	B	+
2 [1] Students will be able to talk about their daily routines.	D	C	-
3 [1] Students will be able to recognize simple classroom instructions.	C	C	+
4 [1] Students will be able to describe their friends and other people (family members, teachers, etc.).	B	C	-
5 [1] Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	A	A	+
6 [1] Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	D	b	
7 [1] Students will be able to talk about other people's jobs and likes in simple conversations.	C	C	+
8 [1] Students will be able to talk about their likes and dislikes.	A	A	+

Sayısal (MAT) ( A Kitapçığı )			
Matematik			
DC	ÖC	?	
1 [1] En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemi yapar.	D	A	-
2 [1] Paydaları eşit kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	B	C	-
3 [1] Kare ve dikdörtgenin alanını toplama ve çarpma işlemleri ile ilişkilendirir.	A	D	-
4 [1] Zaman ölçme birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer	A	B	-
5 [1] Bir çokluğun belirtilen bir basit kesir kadını belirler.	B	B	+
6 [1] Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.	C	C	+
7 [1] Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayatla ilgili problemler çözer.	D	A	-
8 [1] Açımını verilen küpü oluşturur.	A	A	+
9 [1] 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değeri	C	b	
10 [1] İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	A	b	
11 [1] Doğal sayılarla toplama işlemi gerektiren problemleri çözer.	C	A	-
12 [1] Uzunluk ölçme birimleri arasındaki ilişkileri açıklar ve birbiri cinsinden yazar.	D	B	-

Sayısal (FEN) ( A Kitapçığı )			
Fen			
DC	ÖC	?	
1 [1] Fosillerin oluşumunu açıklar.	D	b	
2 [1] Miknatısı tanıtır ve kutupları olduğunu keşfeder.	C	A	-
3 [1] Aydınlatma araçlarının tasarruflu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır.	A	A	+
4 [1] Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder.	A	A	+
5 [1] Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	D	b	
6 [1] Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	B	B	+
7 [1] Günlük yaşamda karşılaştığı karışımın ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer.	C	b	
8 [1] Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	A	A	+
9 [1] Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	C	A	-
10 [1] Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	B	b	
11 [1] Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	D	D	+
12 [1] Çalışan bir elektrik devresi kurar.	B	B	+



# SINAV SONUÇ BELGESİ

## 5. SINIF STS (2023)

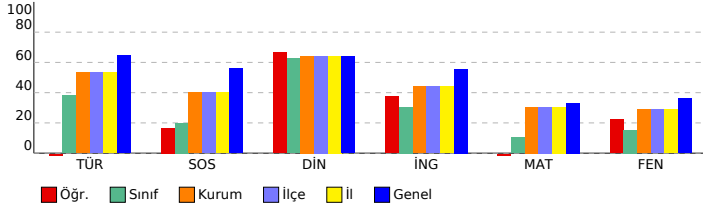
SAMSUN / BAFRA / Bafra İmam Hatip Ortaokulu

Öğrenci Numara Sınıf

YASİ EFE ÖZ 0

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 244,556	344,090	10	28	28	28	1986
Puanı Hesaplanan:			34	34	34	34	2172
Katılımlar:			13	34	34	34	2184

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	12	2	10	-1,33	-11	▼ 4,57	▼ 6,41	▼ 7,73
SOSYAL BİLGİLER	8	3	5	1,33	17	▼ 1,59	▼ 3,20	▼ 4,48
Din K.ve A.B.	8	6	2	5,33	67	▲ 5,00	▲ 5,14	▲ 5,12
İngilizce	8	4	3	3,00	38	▲ 2,44	▼ 3,54	▼ 4,45
Matematik	12	2	10	-1,33	-11	▼ 1,26	▼ 3,67	▼ 3,97
Fen	12	5	7	2,67	22	▲ 1,85	▼ 3,44	▼ 4,32
Toplam:	60	22	37	9,67	16	▼ 16,69	▼ 25,39	▼ 30,06



### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

#### Sözel (TÜR) ( A Kitapçığı )

Türkçe	DC	ÖC	?
1 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	A	-
2 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	C	C	+
3 [1] Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	D	A	-
4 [1] Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	B	A	-
5 [1] Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.	B	C	-
6 [1] Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	C	A	-
7 [1] Okuduğu metnin ilgili soruları cevaplar.	C	A	-
8 [1] Okuduğu metnin ilgili soruları cevaplar.	A	D	-
9 [1] Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	B	D	-
10 [1] Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	A	C	-
11 [1] Yönergeleri kavrar.	B	B	+
12 [1] Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	D	C	-

#### Sözel (SOS) ( A Kitapçığı )

##### SOSYAL BİLGİLER

SOSYAL BİLGİLER	DC	ÖC	?
1 [1] Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.	B	C	-
2 [1] Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	D	B	-
3 [1] Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	B	C	-
4 [1] Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırır eder.	A	A	+
5 [1] Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	B	B	+
6 [1] Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır.	C	B	-
7 [1] Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.	C	C	+
8 [1] Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.	A	C	-

#### Sözel (DİN) ( A Kitapçığı )

##### Din K.ve A.B.

Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1 [1] Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	D	D	+
2 [1] Dilek ve dualarda kullanılan dini ifadelerle örnekler verir.	C	C	+
3 [1] İslam in şartlarını söyler.	B	B	+
4 [1] Âmentü duasını okur, anlamını söyler.	A	A	+
5 [1] Bireyin güzel ahlaklı olmasında dinin rolünü fark eder.	B	B	+
6 [1] Hz. Muhammed in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	A	A	+
7 [1] İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.	D	C	-
8 [1] Hz. Muhammed in (s.a.v.) aile büyüklerini tanıtır.	D	A	-

#### Sözel (İNG) ( A Kitapçığı )

##### İngilizce

İngilizce	DC	ÖC	?
1 [1] Students will be able to talk about nations and nationalities.	B	B	+
2 [1] Students will be able to talk about their daily routines.	D	C	-
3 [1] Students will be able to recognize simple classroom instructions.	C	C	+
4 [1] Students will be able to describe their friends and other people (family members, teachers, etc.).	B	A	-
5 [1] Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	A	A	+
6 [1] Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	D	B	-
7 [1] Students will be able to talk about other people's jobs and likes in simple conversations.	C	B	-
8 [1] Students will be able to talk about their likes and dislikes.	A	A	+

#### Sayısal (MAT) ( A Kitapçığı )

##### Matematik

Matematik	DC	ÖC	?
1 [1] En çok dört basamaklı doğal sayıların çıkarma işlemini yapar.	D	C	-
2 [1] Paydaları eşit kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	B	C	-
3 [1] Kare ve dikdörtgenin alanını toplama ve çarpma işlemleri ile ilişkilendirir.	A	C	-
4 [1] Zaman ölçme birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer	A	B	-
5 [1] Bir çokluğun belirtilen bir basit kesir kadarnı belirler.	B	D	-
6 [1] Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.	C	C	+
7 [1] Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayatla ilgili problemler çözer.	D	D	+
8 [1] Açımını verilen küpü oluşturur.	A	B	-
9 [1] 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değeri	C	A	-
10 [1] İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	A	B	-
11 [1] Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	C	D	-
12 [1] Uzunluk ölçme birimleri arasındaki ilişkileri açıklar ve birbiri cinsinden yazar.	D	C	-

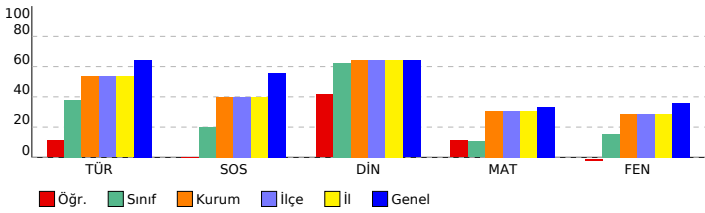
#### Sayısal (FEN) ( A Kitapçığı )

##### Fen

Fen	DC	ÖC	?
1 [1] Fosillerin oluşumunu açıklar.	D	A	-
2 [1] Miknatısı tanıtır ve kutupları olduğunu keşfeder.	C	C	+
3 [1] Aydınlatma araçlarının tasarruflu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır.	A	A	+
4 [1] Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder.	A	D	-
5 [1] Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	D	C	-
6 [1] Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	B	C	-
7 [1] Günlük yaşamda karşılaştığı karışımların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer.	C	A	-
8 [1] Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	A	A	+
9 [1] Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	C	C	+
10 [1] Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	B	D	-
11 [1] Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	D	D	+
12 [1] Çalışan bir elektrik devresi kurar.	B	D	-

SINAV SONUÇ BELGESİ							
SAMSUN / BAFRA / Bafra İmam Hatip Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ZAFEREGE BOZ				0			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 229,663	344,090	11	30	30	30	2045
Puanı Hesaplanan:			34	34	34	34	2172
Katılımlar:			13	34	34	34	2184

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	12	4	8	1,33	11	▼ 4,57	▼ 6,41	▼ 7,73
SOSYAL BİLGİLER	8	2	6	0,00	0	▼ 1,59	▼ 3,20	▼ 4,48
Din K.ve A.B.	8	4	2	3,33	42	▼ 5,00	▼ 5,14	▼ 5,12
Matematik	12	4	8	1,33	11	▲ 1,26	▼ 3,67	▼ 3,97
Fen	12	2	8	-0,67	-6	▼ 1,85	▼ 3,44	▼ 4,32
<b>Toplam:</b>	<b>60</b>	<b>16</b>	<b>32</b>	<b>5,33</b>	<b>9</b>	<b>▼ 16,69</b>	<b>▼ 25,39</b>	<b>▼ 30,06</b>



## 5. SINIF STS (2023)

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) ( A Kitapçığı )		DC	ÖC	?
<b>Türkçe</b>				
1	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	D	+
2	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	C	C	+
3	[1] Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	D	C	-
4	[1] Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	B	A	-
5	[1] Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.	B	B	+
6	[1] Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	C	D	-
7	[1] Okuduğu metnin ilgili soruları cevaplar.	C	B	-
8	[1] Okuduğu metnin ilgili soruları cevaplar.	A	D	-
9	[1] Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	B	A	-
10	[1] Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	A	A	+
11	[1] Yönergeleri kavrar.	B	D	-
12	[1] Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	D	A	-

Sözel (SOS) ( A Kitapçığı )		DC	ÖC	?
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
1	[1] Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.	B	D	-
2	[1] Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	D	B	-
3	[1] Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	B	D	-
4	[1] Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.	A	A	+
5	[1] Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	B	D	-
6	[1] Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır.	C	C	+
7	[1] Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.	C	D	-
8	[1] Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.	A	D	-

Sözel (DİN) ( A Kitapçığı )		DC	ÖC	?
<b>Din K.ve A.B.</b>				
1	[1] Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	D	D	+
2	[1] Dilek ve dualarda kullanılan dini ifadelerle örnekler verir.	C	C	+
3	[1] İslam in şartlarını söyler.	B	D	-
4	[1] Âmentü duasını okur, anlamını söyler.	A	A	+
5	[1] Bireyin güzel ahlaklı olmasında dinin rolünü fark eder.	B	B	+
6	[1] Hz. Muhammed in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	A	D	-
7	[1] İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.	D	b	-
8	[1] Hz. Muhammed in (s.a.v.) aile büyüklerini tanıtır.	D	b	-

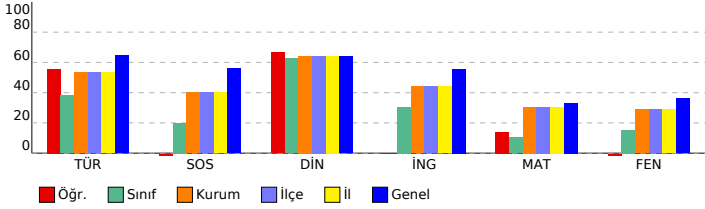
Sözel (İNG) ( A Kitapçığı )		DC	ÖC	?
<b>İngilizce</b>				
1	[1] Students will be able to talk about nations and nationalities.	B	B	-
2	[1] Students will be able to talk about their daily routines.	D	D	-
3	[1] Students will be able to recognize simple classroom instructions.	C	C	-
4	[1] Students will be able to describe their friends and other people (family members, teachers, etc.).	B	B	-
5	[1] Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	A	A	-
6	[1] Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	D	D	-
7	[1] Students will be able to talk about other people's jobs and likes in simple conversations.	C	C	-
8	[1] Students will be able to talk about their likes and dislikes.	A	A	-

Sayısal (MAT) ( A Kitapçığı )		DC	ÖC	?
<b>Matematik</b>				
1	[1] En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemi yapar.	D	D	+
2	[1] Paydaları eşit kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	B	D	-
3	[1] Kare ve dikdörtgenin alanını toplama ve çarpma işlemleri ile ilişkilendirir.	A	B	-
4	[1] Zaman ölçme birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer	A	B	-
5	[1] Bir çokluğun belirtilen bir basit kesir kadarnı belirler.	B	B	+
6	[1] Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.	C	C	+
7	[1] Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayatla ilgili problemler çözer.	D	A	-
8	[1] Açınımı verilen küpü oluşturur.	A	C	-
9	[1] 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değeri	C	D	-
10	[1] İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	A	D	-
11	[1] Doğal sayılarla toplama işlemi gerektiren problemleri çözer.	C	C	+
12	[1] Uzunluk ölçme birimleri arasındaki ilişkileri açıklar ve birbiri cinsinden yazar.	D	C	-

Sayısal (FEN) ( A Kitapçığı )		DC	ÖC	?
<b>Fen</b>				
1	[1] Fosillerin oluşumunu açıklar.	D	D	+
2	[1] Miknatısı tanıtır ve kutupları olduğunu keşfeder.	C	A	-
3	[1] Aydınlatma araçlarının tasarruflu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır.	A	B	-
4	[1] Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder.	A	B	-
5	[1] Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	D	C	-
6	[1] Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	B	C	-
7	[1] Günlük yaşamda karşılaştığı karışımların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer.	C	A	-
8	[1] Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	A	D	-
9	[1] Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	C	C	+
10	[1] Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	B	C	-
11	[1] Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	D	b	-
12	[1] Çalışan bir elektrik devresi kurar.	B	b	-

SINAV SONUÇ BELGESİ							
SAMSUN / BAFRA / Bafra İmam Hatip Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ZEKİ BOZDEMİR				0			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 260,613	344,090	9	26	26	26	1915
Puanı Hesaplanan:			34	34	34	34	2172
Katılımlar:			13	34	34	34	2184

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	12	8	4	6,67	56	▲ 4,57	▲ 6,41	▼ 7,73
SOSYAL BİLGİLER	8	0	5	-1,67	-21	▼ 1,59	▼ 3,20	▼ 4,48
Din K.ve A.B.	8	6	2	5,33	67	▲ 5,00	▲ 5,14	▲ 5,12
İngilizce	8	2	6	0,00	0	▼ 2,44	▼ 3,54	▼ 4,45
Matematik	12	4	7	1,67	14	▲ 1,26	▼ 3,67	▼ 3,97
Fen	12	2	10	-1,33	-11	▼ 1,85	▼ 3,44	▼ 4,32
<b>Toplam:</b>	<b>60</b>	<b>22</b>	<b>34</b>	<b>10,67</b>	<b>18</b>	<b>▼ 16,69</b>	<b>▼ 25,39</b>	<b>▼ 30,06</b>



## 5. SINIF STS (2023)

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) ( A Kitapçığı )		
Türkçe	DC	ÖC ?
1	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D C -
2	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	C C +
3	[1] Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	D A -
4	[1] Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	B B +
5	[1] Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.	B B +
6	[1] Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	C C +
7	[1] Okuduğu metnin ilgili soruları cevaplar.	C C +
8	[1] Okuduğu metnin ilgili sorularını cevaplar.	A A +
9	[1] Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	B B +
10	[1] Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	A A +
11	[1] Yönergeleri kavrar.	B A -
12	[1] Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	D C -

Sözel (SOS) ( A Kitapçığı )		
SOSYAL BİLGİLER	DC	ÖC ?
1	[1] Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.	B D -
2	[1] Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	D A -
3	[1] Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	B A -
4	[1] Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırır eder.	A C -
5	[1] Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	B D -
6	[1] Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır.	C b
7	[1] Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.	C b
8	[1] Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.	A b

Sözel (DİN) ( A Kitapçığı )		
Din K.ve A.B.	DC	ÖC ?
1	[1] Dinî ifadeleri, günlük konuşmalarında doğru ve yerinde kullanır.	D D +
2	[1] Dilek ve dualarda kullanılan dinî ifadeleri örnekler verir.	C C +
3	[1] İslam in şartlarını söyler.	B B +
4	[1] Âmentü duasını okur, anlamını söyler.	A A +
5	[1] Bireyin güzel ahlaklı olmasında dinin rolünü fark eder.	B B +
6	[1] Hz. Muhammed in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	A D -
7	[1] İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.	D D +
8	[1] Hz. Muhammed in (s.a.v.) aile büyüklerini tanıtır.	D A -

Sözel (İNG) ( A Kitapçığı )		
İngilizce	DC	ÖC ?
1	[1] Students will be able to talk about nations and nationalities.	B A -
2	[1] Students will be able to talk about their daily routines.	D A -
3	[1] Students will be able to recognize simple classroom instructions.	C C +
4	[1] Students will be able to describe their friends and other people (family members, teachers, etc.).	B A -
5	[1] Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	A A +
6	[1] Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	D A -
7	[1] Students will be able to talk about other people's jobs and likes in simple conversations.	C A -
8	[1] Students will be able to talk about their likes and dislikes.	A D -

Sayısal (MAT) ( A Kitapçığı )		
Matematik	DC	ÖC ?
1	[1] En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemini yapar.	D D +
2	[1] Paydaları eşit kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	B C -
3	[1] Kare ve dikdörtgenin alanını toplama ve çarpma işlemleri ile ilişkilendirir.	A A +
4	[1] Zaman ölçme birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer	D A -
5	[1] Bir çokluğun belirtilen bir basit kesir kadarnı belirler.	B A -
6	[1] Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.	C C +
7	[1] Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayatla ilgili problemler çözer.	D D +
8	[1] Açımını verilen küpü oluşturur.	A B -
9	[1] 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değeri	C B -
10	[1] İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	A * -
11	[1] Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	C D -
12	[1] Uzunluk ölçme birimleri arasındaki ilişkileri açıklar ve birbiri cinsinden yazar.	D b

Sayısal (FEN) ( A Kitapçığı )		
Fen	DC	ÖC ?
1	[1] Fosillerin oluşumunu açıklar.	D D +
2	[1] Miknatısı tanıtır ve kutupları olduğunu keşfeder.	C A -
3	[1] Aydınlatma araçlarının tasarruflu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır.	A D -
4	[1] Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder.	A A +
5	[1] Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	D A -
6	[1] Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	B A -
7	[1] Günlük yaşamda karşılaştığı karışımların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer.	C A -
8	[1] Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	A D -
9	[1] Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	C D -
10	[1] Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	B D -
11	[1] Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	D A -
12	[1] Çalışan bir elektrik devresi kurar.	B C -

# SINAV SONUÇ BELGESİ

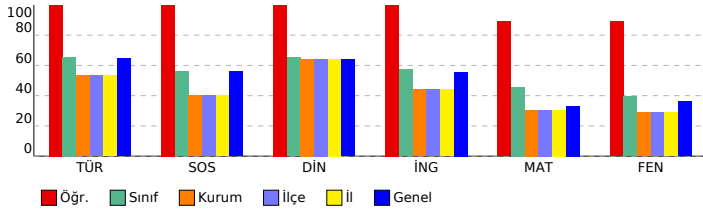
## 5. SINIF STS (2023)

SAMSUN / BAFRA / Bafra İmam Hatip Ortaokulu

Öğrenci Numara Sınıf  
AHMET DEMİRAY 46 5

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 458,847	344,090	1	1	1	1	10
Puanı Hesaplanan:			34	34	34	34	2172
Katılımlar:			19	34	34	34	2184

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	12	12	0	12,00	100	▲ 7,86	▲ 6,41	▲ 7,73
SOSYAL BİLGİLER	8	8	0	8,00	100	▲ 4,49	▲ 3,20	▲ 4,48
Din K.ve A.B.	8	8	0	8,00	100	▲ 5,21	▲ 5,14	▲ 5,12
İngilizce	8	8	0	8,00	100	▲ 4,60	▲ 3,54	▲ 4,45
Matematik	12	11	1	10,67	89	▲ 5,49	▲ 3,67	▲ 3,97
Fen	12	11	1	10,67	89	▲ 4,76	▲ 3,44	▲ 4,32
Toplam:	60	58	2	57,33	96	▲ 32,40	▲ 25,39	▲ 30,06



### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

#### Sözel (TÜR) ( A Kitapçığı )

Türkçe	DC	ÖC	?
1 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	D	+
2 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	C	C	+
3 [1] Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	D	D	+
4 [1] Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	B	B	+
5 [1] Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.	B	B	+
6 [1] Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	C	C	+
7 [1] Okuduğu metnin ilgili soruları cevaplar.	C	C	+
8 [1] Okuduğu metnin ilgili soruları cevaplar.	A	A	+
9 [1] Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	B	B	+
10 [1] Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	A	A	+
11 [1] Yönergeleri kavrar.	B	B	+
12 [1] Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	D	D	+

#### Sözel (SOS) ( A Kitapçığı )

##### SOSYAL BİLGİLER

SOSYAL BİLGİLER	DC	ÖC	?
1 [1] Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.	B	B	+
2 [1] Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	D	D	+
3 [1] Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	B	B	+
4 [1] Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırır eder.	A	A	+
5 [1] Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	B	B	+
6 [1] Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır.	C	C	+
7 [1] Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.	C	C	+
8 [1] Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.	A	A	+

#### Sözel (DİN) ( A Kitapçığı )

##### Din K.ve A.B.

Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1 [1] Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	D	D	+
2 [1] Dilek ve dualarda kullanılan dini ifadeleri örnekler verir.	C	C	+
3 [1] İslam in şartlarını söyler.	B	B	+
4 [1] Âmentü duasını okur, anlamını söyler.	A	A	+
5 [1] Bireyin güzel ahlaklı olmasında dinin rolünü fark eder.	B	B	+
6 [1] Hz. Muhammed in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	A	A	+
7 [1] İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.	D	D	+
8 [1] Hz. Muhammed in (s.a.v.) aile büyüklerini tanıtır.	D	D	+

#### Sözel (İNG) ( A Kitapçığı )

##### İngilizce

İngilizce	DC	ÖC	?
1 [1] Students will be able to talk about nations and nationalities.	B	B	+
2 [1] Students will be able to talk about their daily routines.	D	D	+
3 [1] Students will be able to recognize simple classroom instructions.	C	C	+
4 [1] Students will be able to describe their friends and other people (family members, teachers, etc.).	B	B	+
5 [1] Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	A	A	+
6 [1] Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	D	D	+
7 [1] Students will be able to talk about other people s jobs and likes in simple conversations.	C	C	+
8 [1] Students will be able to talk about their likes and dislikes.	A	A	+

#### Sayısal (MAT) ( A Kitapçığı )

##### Matematik

Matematik	DC	ÖC	?
1 [1] En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemini yapar.	D	D	+
2 [1] Paydaları eşit kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	B	B	+
3 [1] Kare ve dikdörtgenin alanını toplama ve çarpma işlemleri ile ilişkilendirir.	A	A	+
4 [1] Zaman ölçme birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer	A	A	+
5 [1] Bir çokluğun belirtilen bir basit kesir kadarnı belirler.	B	B	+
6 [1] Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.	C	C	+
7 [1] Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayatla ilgili problemler çözer.	D	A	-
8 [1] Açımını verilen küpü oluşturur.	A	A	+
9 [1] 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değeri	C	C	+
10 [1] İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	A	A	+
11 [1] Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	C	C	+
12 [1] Uzunluk ölçme birimleri arasındaki ilişkileri açıklar ve birbiri cinsinden yazar.	D	D	+

#### Sayısal (FEN) ( A Kitapçığı )

##### Fen

Fen	DC	ÖC	?
1 [1] Fosillerin oluşumunu açıklar.	D	D	+
2 [1] Miknatısı tanıtır ve kutupları olduğunu keşfeder.	C	C	+
3 [1] Aydınlatma araçlarının tasarruflu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır.	A	A	+
4 [1] Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder.	A	A	+
5 [1] Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	D	D	+
6 [1] Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	B	B	+
7 [1] Günlük yaşamda karşılaştığı karışımın ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer.	C	C	+
8 [1] Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	A	A	+
9 [1] Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	C	C	+
10 [1] Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	B	C	-
11 [1] Dünya nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	D	D	+
12 [1] Çalışan bir elektrik devresi kurar.	B	B	+

# SINAV SONUÇ BELGESİ

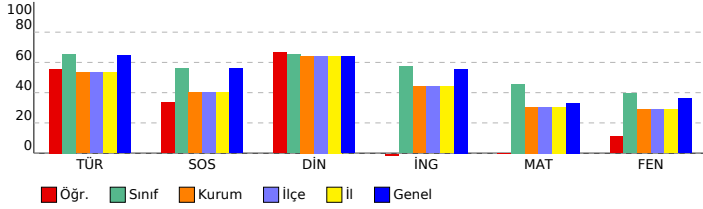
## 5. SINIF STS (2023)

SAMSUN / BAFRA / Bafra İmam Hatip Ortaokulu

Öğrenci Numara Sınıf  
ALİ ÇAĞLIYAN 81 5

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 292,689	344,090	14	21	21	21	1722
Puanı Hesaplanan:			34	34	34	34	2172
Katılımlar:			19	34	34	34	2184

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	12	8	4	6,67	56	▼ 7,86	▲ 6,41	▼ 7,73
SOSYAL BİLGİLER	8	4	4	2,67	33	▼ 4,49	▼ 3,20	▼ 4,48
Din K.ve A.B.	8	6	2	5,33	67	▲ 5,21	▲ 5,14	▲ 5,12
İngilizce	8	1	7	-1,33	-17	▼ 4,60	▼ 3,54	▼ 4,45
Matematik	12	3	9	0,00	0	▼ 5,49	▼ 3,67	▼ 3,97
Fen	12	4	8	1,33	11	▼ 4,76	▼ 3,44	▼ 4,32
Toplam:	60	26	34	14,67	24	▼ 32,40	▼ 25,39	▼ 30,06



### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

#### Sözel (TÜR) ( A Kitapçığı )

Türkçe	DC	ÖC	?
1 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	D	+
2 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	C	C	+
3 [1] Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	D	D	+
4 [1] Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	B	B	+
5 [1] Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.	B	B	+
6 [1] Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	C	C	+
7 [1] Okuduğu metnin ilgili soruları cevaplar.	C	D	-
8 [1] Okuduğu metnin ilgili soruları cevaplar.	A	A	+
9 [1] Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	B	D	-
10 [1] Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	A	A	+
11 [1] Yönergeleri kavrar.	B	A	+
12 [1] Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	D	B	-

#### Sözel (SOS) ( A Kitapçığı )

##### SOSYAL BİLGİLER

SOSYAL BİLGİLER	DC	ÖC	?
1 [1] Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.	B	A	-
2 [1] Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	D	D	+
3 [1] Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	B	D	-
4 [1] Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırır eder.	A	A	+
5 [1] Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	B	B	+
6 [1] Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır.	C	A	-
7 [1] Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.	C	A	-
8 [1] Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.	A	A	+

#### Sözel (DİN) ( A Kitapçığı )

##### Din K.ve A.B.

Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1 [1] Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	D	D	+
2 [1] Dilek ve dualarda kullanılan dini ifadelerle örnekler verir.	C	C	+
3 [1] İslam in şartlarını söyler.	B	B	+
4 [1] Âmentü duasını okur, anlamını söyler.	A	A	+
5 [1] Bireyin güzel ahlaklı olmasında dinin rolünü fark eder.	B	B	+
6 [1] Hz. Muhammed in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	A	D	-
7 [1] İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.	D	C	-
8 [1] Hz. Muhammed in (s.a.v.) aile büyüklerini tanıtır.	D	D	+

#### Sözel (İNG) ( A Kitapçığı )

##### İngilizce

İngilizce	DC	ÖC	?
1 [1] Students will be able to talk about nations and nationalities.	B	A	-
2 [1] Students will be able to talk about their daily routines.	D	C	-
3 [1] Students will be able to recognize simple classroom instructions.	C	C	+
4 [1] Students will be able to describe their friends and other people (family members, teachers, etc.).	B	A	-
5 [1] Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	A	C	-
6 [1] Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	D	B	-
7 [1] Students will be able to talk about other people's jobs and likes in simple conversations.	C	D	-
8 [1] Students will be able to talk about their likes and dislikes.	A	B	-

#### Sayısal (MAT) ( A Kitapçığı )

##### Matematik

Matematik	DC	ÖC	?
1 [1] En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemini yapar.	D	A	-
2 [1] Paydaları eşit kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	B	C	-
3 [1] Kare ve dikdörtgenin alanını toplama ve çarpma işlemleri ile ilişkilendirir.	A	D	-
4 [1] Zaman ölçme birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer	A	B	-
5 [1] Bir çokluğun belirtilen bir basit kesir kadını belirler.	B	B	+
6 [1] Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.	C	C	+
7 [1] Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayatla ilgili problemler çözer.	D	A	-
8 [1] Açınımı verilen küpü oluşturur.	A	A	+
9 [1] 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değeri	C	A	-
10 [1] İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	A	C	-
11 [1] Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	C	A	-
12 [1] Uzunluk ölçme birimleri arasındaki ilişkileri açıklar ve birbiri cinsinden yazar.	D	B	-

#### Sayısal (FEN) ( A Kitapçığı )

##### Fen

Fen	DC	ÖC	?
1 [1] Fosillerin oluşumunu açıklar.	D	C	-
2 [1] Miknatısı tanıtır ve kutupları olduğunu keşfeder.	C	B	-
3 [1] Aydınlatma araçlarının tasarruflu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır.	A	A	+
4 [1] Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder.	A	A	+
5 [1] Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	D	B	-
6 [1] Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	B	C	-
7 [1] Günlük yaşamda karşılaştığı karışımın ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer.	C	C	+
8 [1] Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	A	A	+
9 [1] Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	C	D	-
10 [1] Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	B	D	-
11 [1] Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	D	B	-
12 [1] Çalışan bir elektrik devresi kurar.	B	D	-

# SINAV SONUÇ BELGESİ

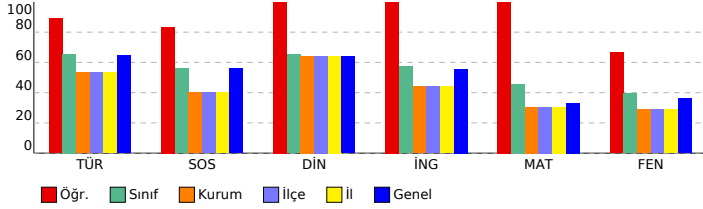
## 5. SINIF STS (2023)

SAMSUN / BAFRA / Bafra İmam Hatip Ortaokulu

Öğrenci Numara Sınıf  
BATINREMZİYALÇIN 0 5

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				Genel
			Snf	Kurum	İlçe	İl	
LGS	▲ 437,336	344,090	3	3	3	3	80
Puanı Hesaplanan:			34	34	34	34	2172
Katılımlar:			19	34	34	34	2184

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	12	11	1	10,67	89	▲ 7,86	▲ 6,41	▲ 7,73
SOSYAL BİLGİLER	8	7	1	6,67	83	▲ 4,49	▲ 3,20	▲ 4,48
Din K.ve A.B.	8	8	0	8,00	100	▲ 5,21	▲ 5,14	▲ 5,12
İngilizce	8	8	0	8,00	100	▲ 4,60	▲ 3,54	▲ 4,45
Matematik	12	12	0	12,00	100	▲ 5,49	▲ 3,67	▲ 3,97
Fen	12	9	3	8,00	67	▲ 4,76	▲ 3,44	▲ 4,32
Toplam:	60	55	5	53,33	89	▲ 32,40	▲ 25,39	▲ 30,06



### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

#### Sözel (TÜR) ( A Kitapçığı )

Türkçe	DC	ÖC	?
1 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	D	+
2 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	C	C	+
3 [1] Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	D	D	+
4 [1] Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	B	B	+
5 [1] Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.	B	B	+
6 [1] Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	C	C	+
7 [1] Okuduğu metnin ilgili soruları cevaplar.	C	C	+
8 [1] Okuduğu metnin ilgili soruları cevaplar.	A	A	+
9 [1] Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	B	B	+
10 [1] Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	A	A	+
11 [1] Yönergeleri kavrar.	B	D	-
12 [1] Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	D	D	+

#### Sözel (SOS) ( A Kitapçığı )

##### SOSYAL BİLGİLER

SOSYAL BİLGİLER	DC	ÖC	?
1 [1] Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.	B	B	+
2 [1] Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	D	D	+
3 [1] Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	B	B	+
4 [1] Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırır eder.	A	A	+
5 [1] Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	B	A	-
6 [1] Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır.	C	C	+
7 [1] Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.	C	C	+
8 [1] Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.	A	A	+

#### Sözel (DİN) ( A Kitapçığı )

##### Din K.ve A.B.

Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1 [1] Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	D	D	+
2 [1] Dilek ve dualarda kullanılan dini ifadeleri örnekler verir.	C	C	+
3 [1] İslam in şartlarını söyler.	B	B	+
4 [1] Âmentü duasını okur, anlamını söyler.	A	A	+
5 [1] Bireyin güzel ahlaklı olmasında dinin rolünü fark eder.	B	B	+
6 [1] Hz. Muhammed in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	A	A	+
7 [1] İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.	D	D	+
8 [1] Hz. Muhammed in (s.a.v.) aile büyüklerini tanıtır.	D	D	+

#### Sözel (İNG) ( A Kitapçığı )

##### İngilizce

İngilizce	DC	ÖC	?
1 [1] Students will be able to talk about nations and nationalities.	B	B	+
2 [1] Students will be able to talk about their daily routines.	D	D	+
3 [1] Students will be able to recognize simple classroom instructions.	C	C	+
4 [1] Students will be able to describe their friends and other people (family members, teachers, etc.).	B	B	+
5 [1] Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	A	A	+
6 [1] Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	D	D	+
7 [1] Students will be able to talk about other people's jobs and likes in simple conversations.	C	C	+
8 [1] Students will be able to talk about their likes and dislikes.	A	A	+

#### Sayısal (MAT) ( A Kitapçığı )

##### Matematik

Matematik	DC	ÖC	?
1 [1] En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemini yapar.	D	D	+
2 [1] Paydaları eşit kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	B	B	+
3 [1] Kare ve dikdörtgenin alanını toplama ve çarpma işlemleri ile ilişkilendirir.	A	A	+
4 [1] Zaman ölçme birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer	A	A	+
5 [1] Bir çokluğun belirtilen bir basit kesir kadını belirler.	B	B	+
6 [1] Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.	C	C	+
7 [1] Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayatla ilgili problemler çözer.	D	D	+
8 [1] Açımını verilen küpü oluşturur.	A	A	+
9 [1] 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değeri	C	C	+
10 [1] İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	A	A	+
11 [1] Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	C	C	+
12 [1] Uzunluk ölçme birimleri arasındaki ilişkileri açıklar ve birbiri cinsinden yazar.	D	D	+

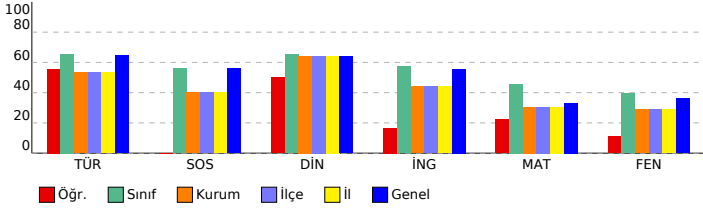
#### Sayısal (FEN) ( A Kitapçığı )

##### Fen

Fen	DC	ÖC	?
1 [1] Fosillerin oluşumunu açıklar.	D	C	-
2 [1] Miknatısı tanıtır ve kutupları olduğunu keşfeder.	C	C	+
3 [1] Aydınlatma araçlarının tasarruflu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır.	A	A	+
4 [1] Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder.	A	A	+
5 [1] Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	D	D	+
6 [1] Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	B	B	+
7 [1] Günlük yaşamda karşılaştığı karışımların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer.	C	A	-
8 [1] Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	A	A	+
9 [1] Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	C	C	+
10 [1] Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	B	C	-
11 [1] Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	D	D	+
12 [1] Çalışan bir elektrik devresi kurar.	B	B	+

SINAV SONUÇ BELGESİ							
SAMSUN / BAFRA / Bafra İmam Hatip Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
DUHANARAZ GENÇ				71		5	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 278,468	344,090	16	23	23	23	1821
Puanı Hesaplanan:			34	34	34	34	2172
Katılımlar:			19	34	34	34	2184

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	12	8	4	6,67	56	▼ 7,86	▲ 6,41	▼ 7,73
SOSYAL BİLGİLER	8	2	6	0,00	0	▼ 4,49	▼ 3,20	▼ 4,48
Din K.ve A.B.	8	5	3	4,00	50	▼ 5,21	▼ 5,14	▼ 5,12
İngilizce	8	3	5	1,33	17	▼ 4,60	▼ 3,54	▼ 4,45
Matematik	12	5	7	2,67	22	▼ 5,49	▼ 3,67	▼ 3,97
Fen	12	4	8	1,33	11	▼ 4,76	▼ 3,44	▼ 4,32
Toplam:	60	27	33	16,00	27	▼ 32,40	▼ 25,39	▼ 30,06



## 5. SINIF STS (2023)

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

#### Sözel (TÜR) ( A Kitapçığı )

Türkçe	DC	ÖC	?
1 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	B	-
2 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	C	C	+
3 [1] Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	D	D	+
4 [1] Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	B	B	+
5 [1] Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.	B	B	+
6 [1] Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	C	A	-
7 [1] Okuduğu metnin ilgili soruları cevaplar.	C	C	+
8 [1] Okuduğu metnin ilgili soruları cevaplar.	A	A	+
9 [1] Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	B	A	-
10 [1] Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	A	A	+
11 [1] Yönergeleri kavrar.	B	A	-
12 [1] Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	D	D	+

#### Sözel (SOS) ( A Kitapçığı )

SOSYAL BİLGİLER	DC	ÖC	?
1 [1] Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.	B	C	-
2 [1] Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	D	B	-
3 [1] Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	B	A	-
4 [1] Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırır eder.	A	A	+
5 [1] Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	B	A	-
6 [1] Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır.	C	D	-
7 [1] Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.	C	C	+
8 [1] Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.	A	B	-

#### Sözel (DİN) ( A Kitapçığı )

Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1 [1] Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	D	D	+
2 [1] Dilek ve dualarda kullanılan dini ifadeleri örnekler verir.	C	C	+
3 [1] İslam in şartlarını söyler.	B	B	-
4 [1] Âmentü duasını okur, anlamını söyler.	A	B	-
5 [1] Bireyin güzel ahlaklı olmasında dinin rolünü fark eder.	B	B	+
6 [1] Hz. Muhammed in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	A	D	-
7 [1] İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.	D	C	-
8 [1] Hz. Muhammed in (s.a.v.) aile büyüklerini tanıtır.	D	D	+

#### Sözel (İNG) ( A Kitapçığı )

İngilizce	DC	ÖC	?
1 [1] Students will be able to talk about nations and nationalities.	B	B	+
2 [1] Students will be able to talk about their daily routines.	D	B	-
3 [1] Students will be able to recognize simple classroom instructions.	C	C	+
4 [1] Students will be able to describe their friends and other people (family members, teachers, etc.).	B	A	-
5 [1] Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	A	B	-
6 [1] Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	D	B	-
7 [1] Students will be able to talk about other people's jobs and likes in simple conversations.	C	D	-
8 [1] Students will be able to talk about their likes and dislikes.	A	A	+

#### Sayısal (MAT) ( A Kitapçığı )

Matematik	DC	ÖC	?
1 [1] En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemini yapar.	D	B	-
2 [1] Paydaları eşit kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	B	B	+
3 [1] Kare ve dikdörtgenin alanını toplama ve çarpma işlemleri ile ilişkilendirir.	A	D	-
4 [1] Zaman ölçme birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer	A	C	-
5 [1] Bir çokluğun belirtilen bir basit kesir kadarnı belirler.	B	D	-
6 [1] Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.	C	C	+
7 [1] Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayatla ilgili problemler çözer.	D	D	+
8 [1] Açımını verilen küpü oluşturur.	A	B	-
9 [1] 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değeri	C	C	+
10 [1] İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	A	B	-
11 [1] Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	C	C	+
12 [1] Uzunluk ölçme birimleri arasındaki ilişkileri açıklar ve birbiri cinsinden yazar.	D	B	-

#### Sayısal (FEN) ( A Kitapçığı )

Fen	DC	ÖC	?
1 [1] Fosillerin oluşumunu açıklar.	D	C	-
2 [1] Miknatısı tanıtır ve kutupları olduğunu keşfeder.	C	D	-
3 [1] Aydınlatma araçlarının tasarruflu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır.	A	B	-
4 [1] Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder.	A	B	-
5 [1] Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	D	A	-
6 [1] Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	B	B	+
7 [1] Günlük yaşamda karşılaştığı karışımın ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer.	C	C	+
8 [1] Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	A	A	+
9 [1] Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	C	D	-
10 [1] Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	B	D	-
11 [1] Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	D	D	+
12 [1] Çalışan bir elektrik devresi kurar.	B	D	-

# SINAV SONUÇ BELGESİ

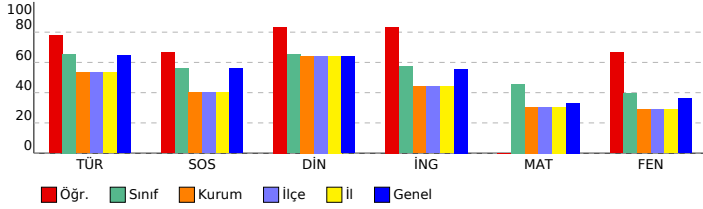
## 5. SINIF STS (2023)

SAMSUN / BAFRA / Bafra İmam Hatip Ortaokulu

Öğrenci Numara Sınıf  
EYMEN OK 0 5

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 375,739	344,090	8	9	9	9	808
Puanı Hesaplanan:			34	34	34	34	2172
Katılımlar:			19	34	34	34	2184

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	12	10	2	9,33	78	▲ 7,86	▲ 6,41	▲ 7,73
SOSYAL BİLGİLER	8	6	2	5,33	67	▲ 4,49	▲ 3,20	▲ 4,48
Din K.ve A.B.	8	7	1	6,67	83	▲ 5,21	▲ 5,14	▲ 5,12
İngilizce	8	7	1	6,67	83	▲ 4,60	▲ 3,54	▲ 4,45
Matematik	12	3	9	0,00	0	▼ 5,49	▼ 3,67	▼ 3,97
Fen	12	9	3	8,00	67	▲ 4,76	▲ 3,44	▲ 4,32
Toplam:	60	42	18	36,00	60	▲ 32,40	▲ 25,39	▲ 30,06



### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

#### Sözel (TÜR) ( A Kitapçığı )

Türkçe	DC	ÖC	?
1 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	D	+
2 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	C	C	+
3 [1] Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	D	D	+
4 [1] Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	B	B	+
5 [1] Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.	B	B	+
6 [1] Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	C	D	-
7 [1] Okuduğu metnin ilgili soruları cevaplar.	C	C	+
8 [1] Okuduğu metnin ilgili soruları cevaplar.	A	A	+
9 [1] Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	B	B	+
10 [1] Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	A	A	+
11 [1] Yönergeleri kavrar.	B	C	-
12 [1] Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	D	D	+

#### Sözel (SOS) ( A Kitapçığı )

##### SOSYAL BİLGİLER

SOSYAL BİLGİLER	DC	ÖC	?
1 [1] Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.	B	B	+
2 [1] Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	D	D	+
3 [1] Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	B	D	-
4 [1] Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırır eder.	A	A	+
5 [1] Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	B	B	+
6 [1] Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır.	C	C	+
7 [1] Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.	C	D	-
8 [1] Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.	A	A	+

#### Sözel (DİN) ( A Kitapçığı )

##### Din K.ve A.B.

Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1 [1] Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	D	D	+
2 [1] Dilek ve dualarda kullanılan dini ifadeleri örnekler verir.	C	C	+
3 [1] İslam in şartlarını söyler.	B	A	+
4 [1] Âmentü duasını okur, anlamını söyler.	A	A	+
5 [1] Bireyin güzel ahlaklı olmasında dinin rolünü fark eder.	B	B	+
6 [1] Hz. Muhammed in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	A	A	+
7 [1] İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.	D	D	+
8 [1] Hz. Muhammed in (s.a.v.) aile büyüklerini tanıtır.	D	D	+

#### Sözel (İNG) ( A Kitapçığı )

##### İngilizce

İngilizce	DC	ÖC	?
1 [1] Students will be able to talk about nations and nationalities.	B	B	+
2 [1] Students will be able to talk about their daily routines.	D	D	+
3 [1] Students will be able to recognize simple classroom instructions.	C	C	+
4 [1] Students will be able to describe their friends and other people (family members, teachers, etc.).	B	B	+
5 [1] Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	A	A	+
6 [1] Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	D	B	-
7 [1] Students will be able to talk about other people's jobs and likes in simple conversations.	C	C	+
8 [1] Students will be able to talk about their likes and dislikes.	A	A	+

#### Sayısal (MAT) ( A Kitapçığı )

##### Matematik

Matematik	DC	ÖC	?
1 [1] En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemini yapar.	D	B	-
2 [1] Paydaları eşit kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	B	B	+
3 [1] Kare ve dikdörtgenin alanını toplama ve çarpma işlemleri ile ilişkilendirir.	A	C	-
4 [1] Zaman ölçme birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer	A	D	-
5 [1] Bir çokluğun belirtilen bir basit kesir kadarnı belirler.	B	D	-
6 [1] Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.	C	C	+
7 [1] Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayatla ilgili problemler çözer.	D	C	-
8 [1] Açımını verilen küpü oluşturur.	A	A	+
9 [1] 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değeri	C	B	-
10 [1] İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	A	C	-
11 [1] Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	C	D	-
12 [1] Uzunluk ölçme birimleri arasındaki ilişkileri açıklar ve birbiri cinsinden yazar.	D	B	-

#### Sayısal (FEN) ( A Kitapçığı )

##### Fen

Fen	DC	ÖC	?
1 [1] Fosillerin oluşumunu açıklar.	D	D	+
2 [1] Miknatısı tanıtır ve kutupları olduğunu keşfeder.	C	C	+
3 [1] Aydınlatma araçlarının tasarruflu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır.	A	B	-
4 [1] Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder.	A	A	+
5 [1] Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	D	D	+
6 [1] Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	B	B	+
7 [1] Günlük yaşamda karşılaştığı karışımların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer.	C	C	+
8 [1] Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	A	A	+
9 [1] Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	C	C	+
10 [1] Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	B	D	-
11 [1] Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	D	D	+
12 [1] Çalışan bir elektrik devresi kurar.	B	D	-



# SINAV SONUÇ BELGESİ

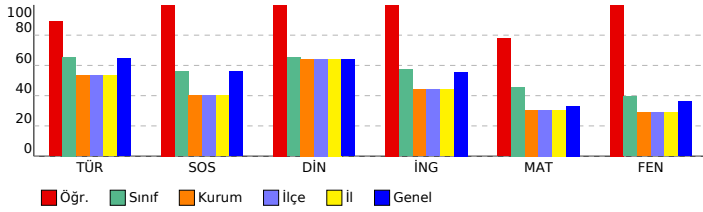
## 5. SINIF STS (2023)

SAMSUN / BAFRA / Bafra İmam Hatip Ortaokulu

Öğrenci Numara Sınıf  
GÖKAY AZİZGÖRE 452 5

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 450,319	344,090	2	2	2	2	21
Puanı Hesaplanan:			34	34	34	34	2172
Katılımlar:			19	34	34	34	2184

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	12	11	1	10,67	89	▲ 7,86	▲ 6,41	▲ 7,73
SOSYAL BİLGİLER	8	8	0	8,00	100	▲ 4,49	▲ 3,20	▲ 4,48
Din K.ve A.B.	8	8	0	8,00	100	▲ 5,21	▲ 5,14	▲ 5,12
İngilizce	8	8	0	8,00	100	▲ 4,60	▲ 3,54	▲ 4,45
Matematik	12	10	2	9,33	78	▲ 5,49	▲ 3,67	▲ 3,97
Fen	12	12	0	12,00	100	▲ 4,76	▲ 3,44	▲ 4,32
Toplam:	60	57	3	56,00	93	▲ 32,40	▲ 25,39	▲ 30,06



### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

#### Sözel (TÜR) ( A Kitapçığı )

Türkçe	DC	ÖC	?
1 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	D	+
2 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	C	D	-
3 [1] Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	D	D	+
4 [1] Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	B	B	+
5 [1] Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.	B	B	+
6 [1] Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	C	C	+
7 [1] Okuduğu metnin ilgili soruları cevaplar.	C	C	+
8 [1] Okuduğu metnin ilgili soruları cevaplar.	A	A	+
9 [1] Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	B	B	+
10 [1] Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	A	A	+
11 [1] Yönergeleri kavrar.	B	B	+
12 [1] Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	D	D	+

#### Sözel (SOS) ( A Kitapçığı )

##### SOSYAL BİLGİLER

SOSYAL BİLGİLER	DC	ÖC	?
1 [1] Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.	B	B	+
2 [1] Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	D	D	+
3 [1] Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	B	B	+
4 [1] Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırır eder.	A	A	+
5 [1] Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	B	B	+
6 [1] Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır.	C	C	+
7 [1] Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.	C	C	+
8 [1] Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.	A	A	+

#### Sözel (DİN) ( A Kitapçığı )

##### Din K.ve A.B.

Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1 [1] Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	D	D	+
2 [1] Dilek ve dualarda kullanılan dini ifadeleri örnekler verir.	C	C	+
3 [1] İslam in şartlarını söyler.	B	B	+
4 [1] Âmentü duasını okur, anlamını söyler.	A	A	+
5 [1] Bireyin güzel ahlaklı olmasında dinin rolünü fark eder.	B	B	+
6 [1] Hz. Muhammed in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	A	A	+
7 [1] İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.	D	D	+
8 [1] Hz. Muhammed in (s.a.v.) aile büyüklerini tanıtır.	D	D	+

#### Sözel (İNG) ( A Kitapçığı )

##### İngilizce

İngilizce	DC	ÖC	?
1 [1] Students will be able to talk about nations and nationalities.	B	B	+
2 [1] Students will be able to talk about their daily routines.	D	D	+
3 [1] Students will be able to recognize simple classroom instructions.	C	C	+
4 [1] Students will be able to describe their friends and other people (family members, teachers, etc.).	A	B	+
5 [1] Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	A	A	+
6 [1] Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	D	D	+
7 [1] Students will be able to talk about other people's jobs and likes in simple conversations.	C	C	+
8 [1] Students will be able to talk about their likes and dislikes.	A	A	+

#### Sayısal (MAT) ( A Kitapçığı )

##### Matematik

Matematik	DC	ÖC	?
1 [1] En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemi yapar.	D	D	+
2 [1] Paydaları eşit kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	B	B	+
3 [1] Kare ve dikdörtgenin alanını toplama ve çarpma işlemleri ile ilişkilendirir.	A	A	+
4 [1] Zaman ölçme birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer	A	A	+
5 [1] Bir çokluğun belirtilen bir basit kesir kadarnı belirler.	B	B	+
6 [1] Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.	C	C	+
7 [1] Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayatla ilgili problemler çözer.	D	D	+
8 [1] Açınımı verilen küpü oluşturur.	A	A	+
9 [1] 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değeri	C	D	-
10 [1] İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	A	A	+
11 [1] Doğal sayılarla toplama işlemi gerektiren problemleri çözer.	C	C	+
12 [1] Uzunluk ölçme birimleri arasındaki ilişkileri açıklar ve birbiri cinsinden yazar.	D	A	-

#### Sayısal (FEN) ( A Kitapçığı )

##### Fen

Fen	DC	ÖC	?
1 [1] Fosillerin oluşumunu açıklar.	D	D	+
2 [1] Miknatısı tanıtır ve kutupları olduğunu keşfeder.	C	C	+
3 [1] Aydınlatma araçlarının tasarruflu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır.	A	A	+
4 [1] Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder.	A	A	+
5 [1] Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	D	D	+
6 [1] Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	B	B	+
7 [1] Günlük yaşamda karşılaştığı karışımın ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer.	C	C	+
8 [1] Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	A	A	+
9 [1] Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	C	C	+
10 [1] Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	B	B	+
11 [1] Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	D	D	+
12 [1] Çalışan bir elektrik devresi kurar.	B	B	+

# SINAV SONUÇ BELGESİ

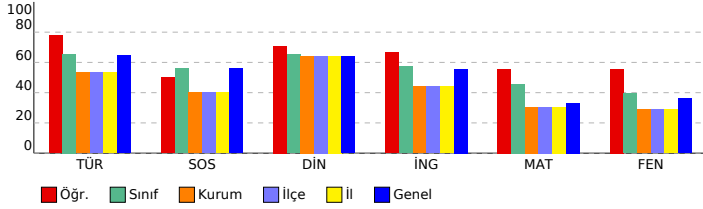
## 5. SINIF STS (2023)

SAMSUN / BAFRA / Bafra İmam Hatip Ortaokulu

Öğrenci HALİD K Numara 40 Sınıf 5

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 370,140	344,090	10	11	11	11	882
Puanı Hesaplanan:			34	34	34	34	2172
Katılımlar:			19	34	34	34	2184

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	12	10	2	9,33	78	▲ 7,86	▲ 6,41	▲ 7,73
SOSYAL BİLGİLER	8	5	3	4,00	50	▼ 4,49	▲ 3,20	▼ 4,48
Din K.ve A.B.	8	6	1	5,67	71	▲ 5,21	▲ 5,14	▲ 5,12
İngilizce	8	6	2	5,33	67	▲ 4,60	▲ 3,54	▲ 4,45
Matematik	12	8	4	6,67	56	▲ 5,49	▲ 3,67	▲ 3,97
Fen	12	8	4	6,67	56	▲ 4,76	▲ 3,44	▲ 4,32
Toplam:	60	43	16	37,67	63	▲ 32,40	▲ 25,39	▲ 30,06



### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

#### Sözel (TÜR) ( A Kitapçığı )

Türkçe	DC	ÖC	?
1 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	D	+
2 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	C	D	-
3 [1] Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	D	D	+
4 [1] Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	B	B	+
5 [1] Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.	B	B	+
6 [1] Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	C	C	+
7 [1] Okuduğu metnin ilgili soruları cevaplar.	C	C	+
8 [1] Okuduğu metnin ilgili soruları cevaplar.	A	A	+
9 [1] Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	B	B	+
10 [1] Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	A	A	+
11 [1] Yönergeleri kavrar.	B	B	+
12 [1] Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	D	A	-

#### Sözel (SOS) ( A Kitapçığı )

##### SOSYAL BİLGİLER

SOSYAL BİLGİLER	DC	ÖC	?
1 [1] Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.	B	B	+
2 [1] Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	D	D	+
3 [1] Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	B	B	+
4 [1] Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.	A	A	+
5 [1] Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	B	C	-
6 [1] Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır.	C	B	-
7 [1] Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.	C	C	+
8 [1] Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.	A	D	-

#### Sözel (DİN) ( A Kitapçığı )

##### Din K.ve A.B.

Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1 [1] Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	D	D	+
2 [1] Dilek ve dualarda kullanılan dini ifadeleri örnekler verir.	C	B	-
3 [1] İslam in şartlarını söyler.	B	B	+
4 [1] Âmentü duasını okur, anlamını söyler.	A	A	+
5 [1] Bireyin güzel ahlaklı olmasında dinin rolünü fark eder.	B	B	+
6 [1] Hz. Muhammed in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	A	A	+
7 [1] İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.	D	D	+
8 [1] Hz. Muhammed in (s.a.v.) aile büyüklerini tanıtır.	D	A	-

#### Sözel (İNG) ( A Kitapçığı )

##### İngilizce

İngilizce	DC	ÖC	?
1 [1] Students will be able to talk about nations and nationalities.	B	C	-
2 [1] Students will be able to talk about their daily routines.	D	A	-
3 [1] Students will be able to recognize simple classroom instructions.	C	C	+
4 [1] Students will be able to describe their friends and other people (family members, teachers, etc.).	B	B	+
5 [1] Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	A	A	+
6 [1] Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	D	D	+
7 [1] Students will be able to talk about other people's jobs and likes in simple conversations.	C	C	+
8 [1] Students will be able to talk about their likes and dislikes.	A	A	+

#### Sayısal (MAT) ( A Kitapçığı )

##### Matematik

Matematik	DC	ÖC	?
1 [1] En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemini yapar.	D	D	+
2 [1] Paydaları eşit kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	B	B	+
3 [1] Kare ve dikdörtgenin alanını toplama ve çarpma işlemleri ile ilişkilendirir.	A	A	+
4 [1] Zaman ölçme birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer	A	C	-
5 [1] Bir çokluğun belirtilen bir basit kesir kadarnı belirler.	B	B	+
6 [1] Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.	C	C	+
7 [1] Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayatla ilgili problemler çözer.	D	D	+
8 [1] Açımını verilen küpü oluşturur.	A	B	-
9 [1] 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değeri	C	B	-
10 [1] İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	A	D	-
11 [1] Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	C	C	+
12 [1] Uzunluk ölçme birimleri arasındaki ilişkileri açıklar ve birbiri cinsinden yazar.	D	D	+

#### Sayısal (FEN) ( A Kitapçığı )

##### Fen

Fen	DC	ÖC	?
1 [1] Fosillerin oluşumunu açıklar.	D	B	-
2 [1] Miknatısı tanıtır ve kutupları olduğunu keşfeder.	C	C	+
3 [1] Aydınlatma araçlarının tasarruflu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır.	A	A	+
4 [1] Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder.	A	A	+
5 [1] Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	D	B	-
6 [1] Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	B	B	+
7 [1] Günlük yaşamda karşılaştığı karışımın ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer.	C	C	+
8 [1] Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	A	A	+
9 [1] Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	C	C	+
10 [1] Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	B	D	-
11 [1] Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	D	C	-
12 [1] Çalışan bir elektrik devresi kurar.	B	B	+

# SINAV SONUÇ BELGESİ

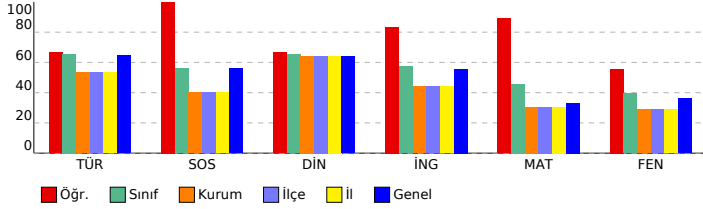
## 5. SINIF STS (2023)

SAMSUN / BAFRA / Bafra İmam Hatip Ortaokulu

Öğrenci Numara Sınıf  
M SAİD ALGAN 477 5

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				Genel
			Snf	Kurum	İlçe	İl	
LGS	▲ 405,248	344,090	7	7	7	7	432
Puanı Hesaplanan:			34	34	34	34	2172
Katılımlar:			19	34	34	34	2184

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	12	9	3	8,00	67	▲ 7,86	▲ 6,41	▲ 7,73
SOSYAL BİLGİLER	8	8	0	8,00	100	▲ 4,49	▲ 3,20	▲ 4,48
Din K.ve A.B.	8	6	2	5,33	67	▲ 5,21	▲ 5,14	▲ 5,12
İngilizce	8	7	1	6,67	83	▲ 4,60	▲ 3,54	▲ 4,45
Matematik	12	11	1	10,67	89	▲ 5,49	▲ 3,67	▲ 3,97
Fen	12	8	4	6,67	56	▲ 4,76	▲ 3,44	▲ 4,32
Toplam:	60	49	11	45,33	76	▲ 32,40	▲ 25,39	▲ 30,06



### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

#### Sözel (TÜR) ( A Kitapçığı )

Türkçe	DC	ÖC	?
1 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	D	+
2 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	C	B	-
3 [1] Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	D	D	+
4 [1] Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	B	B	+
5 [1] Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.	B	B	+
6 [1] Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	C	C	+
7 [1] Okuduğu metnin ilgili soruları cevaplar.	C	C	+
8 [1] Okuduğu metnin ilgili soruları cevaplar.	A	A	+
9 [1] Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	B	B	+
10 [1] Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	A	C	-
11 [1] Yönergeleri kavrar.	B	B	+
12 [1] Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	D	A	-

#### Sözel (SOS) ( A Kitapçığı )

##### SOSYAL BİLGİLER

SOSYAL BİLGİLER	DC	ÖC	?
1 [1] Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.	B	B	+
2 [1] Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	D	D	+
3 [1] Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	B	B	+
4 [1] Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırır eder.	A	A	+
5 [1] Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	B	B	+
6 [1] Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır.	C	C	+
7 [1] Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.	C	C	+
8 [1] Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.	A	A	+

#### Sözel (DİN) ( A Kitapçığı )

##### Din K.ve A.B.

Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1 [1] Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	D	D	+
2 [1] Dilek ve dualarda kullanılan dini ifadeleri örnekler verir.	C	C	+
3 [1] İslam in şartlarını söyler.	B	A	-
4 [1] Âmentü duasını okur, anlamını söyler.	A	A	+
5 [1] Bireyin güzel ahlaklı olmasında dinin rolünü fark eder.	B	B	+
6 [1] Hz. Muhammed in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	A	A	+
7 [1] İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.	D	D	+
8 [1] Hz. Muhammed in (s.a.v.) aile büyüklerini tanıtır.	D	A	-

#### Sözel (İNG) ( A Kitapçığı )

##### İngilizce

İngilizce	DC	ÖC	?
1 [1] Students will be able to talk about nations and nationalities.	B	B	+
2 [1] Students will be able to talk about their daily routines.	D	B	-
3 [1] Students will be able to recognize simple classroom instructions.	C	C	+
4 [1] Students will be able to describe their friends and other people (family members, teachers, etc.).	B	B	+
5 [1] Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	A	A	+
6 [1] Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	D	D	+
7 [1] Students will be able to talk about other people's jobs and likes in simple conversations.	C	C	+
8 [1] Students will be able to talk about their likes and dislikes.	A	A	+

#### Sayısal (MAT) ( A Kitapçığı )

##### Matematik

Matematik	DC	ÖC	?
1 [1] En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemini yapar.	D	D	+
2 [1] Paydaları eşit kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	B	B	+
3 [1] Kare ve dikdörtgenin alanını toplama ve çarpma işlemleri ile ilişkilendirir.	A	A	+
4 [1] Zaman ölçme birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer	A	D	-
5 [1] Bir çokluğun belirtilen bir basit kesir kadarnı belirler.	B	B	+
6 [1] Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.	C	C	+
7 [1] Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayatla ilgili problemler çözer.	D	D	+
8 [1] Açınımı verilen küpü oluşturur.	A	A	+
9 [1] 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değeri	C	C	+
10 [1] İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	A	A	+
11 [1] Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	C	C	+
12 [1] Uzunluk ölçme birimleri arasındaki ilişkileri açıklar ve birbiri cinsinden yazar.	D	D	+

#### Sayısal (FEN) ( A Kitapçığı )

##### Fen

Fen	DC	ÖC	?
1 [1] Fosillerin oluşumunu açıklar.	D	C	-
2 [1] Miknatısı tanıtır ve kutupları olduğunu keşfeder.	C	B	-
3 [1] Aydınlatma araçlarının tasarruflu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır.	A	A	+
4 [1] Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder.	A	A	+
5 [1] Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	D	C	-
6 [1] Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	B	B	+
7 [1] Günlük yaşamda karşılaştığı karışımın ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer.	C	C	+
8 [1] Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	A	A	+
9 [1] Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	C	C	+
10 [1] Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	B	D	-
11 [1] Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	D	D	+
12 [1] Çalışan bir elektrik devresi kurar.	B	B	+

# SINAV SONUÇ BELGESİ

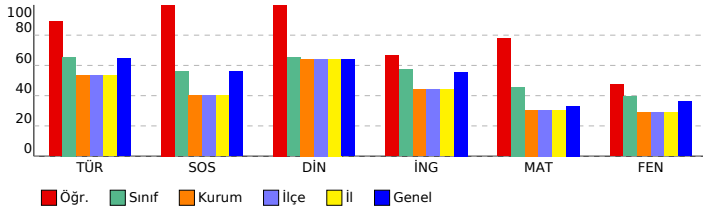
## 5. SINIF STS (2023)

SAMSUN / BAFRA / Bafra İmam Hatip Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
M SALIH ESEN	0	5

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	427,764	344,090	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
		Puanı Hesaplanan:	34	34	34	34	2172
		Katılımlar:	19	34	34	34	2184

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	12	11	1	10,67	89	7,86	6,41	7,73
SOSYAL BİLGİLER	8	8	0	8,00	100	4,49	3,20	4,48
Din K.ve A.B.	8	8	0	8,00	100	5,21	5,14	5,12
İngilizce	8	6	2	5,33	67	4,60	3,54	4,45
Matematik	12	10	2	9,33	78	5,49	3,67	3,97
Fen	12	7	4	5,67	47	4,76	3,44	4,32
Toplam:	60	50	9	47,00	78	32,40	25,39	30,06



### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

#### Sözel (TÜR) ( A Kitapçığı )

Türkçe	DC	ÖC	?
1 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	D	+
2 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	C	C	+
3 [1] Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	D	D	+
4 [1] Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	B	B	+
5 [1] Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.	B	B	+
6 [1] Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	C	C	+
7 [1] Okuduğu metninle ilgili soruları cevaplar.	C	C	+
8 [1] Okuduğu metninle ilgili soruları cevaplar.	A	A	+
9 [1] Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	B	B	+
10 [1] Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	A	A	+
11 [1] Yönergeleri kavrar.	B	B	+
12 [1] Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	D	B	-

#### Sözel (SOS) ( A Kitapçığı )

##### SOSYAL BİLGİLER

SOSYAL BİLGİLER	DC	ÖC	?
1 [1] Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.	B	B	+
2 [1] Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	D	D	+
3 [1] Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	B	B	+
4 [1] Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.	A	A	+
5 [1] Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	B	B	+
6 [1] Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır.	C	C	+
7 [1] Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.	C	C	+
8 [1] Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.	A	A	+

#### Sözel (DİN) ( A Kitapçığı )

##### Din K.ve A.B.

Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1 [1] Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	D	D	+
2 [1] Dilek ve dualarda kullanılan dini ifadeleri örnekler verir.	C	C	+
3 [1] İslam in şartlarını söyler.	B	B	+
4 [1] Âmentü duasını okur, anlamını söyler.	A	A	+
5 [1] Bireyin güzel ahlaklı olmasında dinin rolünü fark eder.	B	B	+
6 [1] Hz. Muhammed in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	A	A	+
7 [1] İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.	D	D	+
8 [1] Hz. Muhammed in (s.a.v.) aile büyüklerini tanıtır.	D	D	+

#### Sözel (İNG) ( A Kitapçığı )

##### İngilizce

İngilizce	DC	ÖC	?
1 [1] Students will be able to talk about nations and nationalities.	B	B	+
2 [1] Students will be able to talk about their daily routines.	D	B	-
3 [1] Students will be able to recognize simple classroom instructions.	C	C	+
4 [1] Students will be able to describe their friends and other people (family members, teachers, etc.).	B	B	+
5 [1] Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	A	B	-
6 [1] Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	D	D	+
7 [1] Students will be able to talk about other people's jobs and likes in simple conversations.	C	C	+
8 [1] Students will be able to talk about their likes and dislikes.	A	A	+

#### Sayısal (MAT) ( A Kitapçığı )

##### Matematik

Matematik	DC	ÖC	?
1 [1] En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemini yapar.	D	A	-
2 [1] Paydaları eşit kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	B	B	+
3 [1] Kare ve dikdörtgenin alanını toplama ve çarpma işlemleri ile ilişkilendirir.	A	A	+
4 [1] Zaman ölçme birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer	A	A	+
5 [1] Bir çokluğun belirtilen bir basit kesir kadını belirler.	B	B	+
6 [1] Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.	C	C	+
7 [1] Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayatla ilgili problemler çözer.	D	A	-
8 [1] Açımını verilen küpü oluşturur.	A	A	+
9 [1] 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değeri	C	C	+
10 [1] İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	A	A	+
11 [1] Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	C	C	+
12 [1] Uzunluk ölçme birimleri arasındaki ilişkileri açıklar ve birbiri cinsinden yazar.	D	D	+

#### Sayısal (FEN) ( A Kitapçığı )

##### Fen

Fen	DC	ÖC	?
1 [1] Fosillerin oluşumunu açıklar.	D	D	+
2 [1] Miknatısı tanıtır ve kutupları olduğunu keşfeder.	C	B	-
3 [1] Aydınlatma araçlarının tasarruflu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır.	A	A	+
4 [1] Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder.	A	A	+
5 [1] Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	D	B	-
6 [1] Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	B	B	+
7 [1] Günlük yaşamda karşılaştığı karışımın ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer.	C	A	-
8 [1] Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	A	A	+
9 [1] Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	C	C	+
10 [1] Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	B	D	-
11 [1] Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	D	D	+
12 [1] Çalışan bir elektrik devresi kurar.	B	B	-

# SINAV SONUÇ BELGESİ

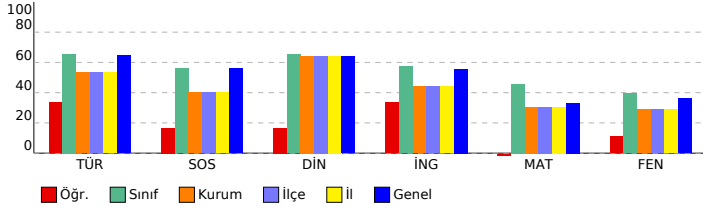
## 5. SINIF STS (2023)

SAMSUN / BAFRA / Bafra İmam Hatip Ortaokulu

Öğrenci Numara Sınıf  
MİRÇAĞAA NATASE \* R 0 5

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				Genel
			Snf	Kurum	İlçe	İl	
LGS	▼ 250,793	344,090	17	27	27	27	1954
Puanı Hesaplanan:			34	34	34	34	2172
Katılımlar:			19	34	34	34	2184

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	12	6	6	4,00	33	▼ 7,86	▼ 6,41	▼ 7,73
SOSYAL BİLGİLER	8	3	5	1,33	17	▼ 4,49	▼ 3,20	▼ 4,48
Din K.ve A.B.	8	3	5	1,33	17	▼ 5,21	▼ 5,14	▼ 5,12
İngilizce	8	4	4	2,67	33	▼ 4,60	▼ 3,54	▼ 4,45
Matematik	12	2	9	-1,00	-8	▼ 5,49	▼ 3,67	▼ 3,97
Fen	12	4	8	1,33	11	▼ 4,76	▼ 3,44	▼ 4,32
Toplam:	60	22	37	9,67	16	▼ 32,40	▼ 25,39	▼ 30,06



### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

#### Sözel (TÜR) ( A Kitapçığı )

Türkçe	DC	ÖC	?
1 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	A	-
2 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	C	B	-
3 [1] Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	D	C	-
4 [1] Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	B	B	+
5 [1] Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.	B	B	+
6 [1] Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	C	A	-
7 [1] Okuduğu metnin ilgili soruları cevaplar.	C	C	+
8 [1] Okuduğu metnin ilgili soruları cevaplar.	A	C	-
9 [1] Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	B	B	+
10 [1] Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	A	A	+
11 [1] Yönergeleri kavrar.	B	B	+
12 [1] Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	D	B	-

#### Sözel (SOS) ( A Kitapçığı )

##### SOSYAL BİLGİLER

SOSYAL BİLGİLER	DC	ÖC	?
1 [1] Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.	B	D	-
2 [1] Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	D	B	-
3 [1] Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	B	A	-
4 [1] Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırır eder.	A	A	+
5 [1] Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	B	B	+
6 [1] Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır.	C	D	-
7 [1] Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.	C	A	-
8 [1] Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.	A	A	+

#### Sözel (DİN) ( A Kitapçığı )

##### Din K.ve A.B.

Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1 [1] Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	B	D	+
2 [1] Dilek ve dualarda kullanılan dini ifadeleri örnekler verir.	C	C	+
3 [1] İslam in şartlarını söyler.	B	A	-
4 [1] Âmentü duasını okur, anlamını söyler.	A	B	-
5 [1] Bireyin güzel ahlaklı olmasında dinin rolünü fark eder.	B	B	+
6 [1] Hz. Muhammed in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	A	B	-
7 [1] İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.	D	A	-
8 [1] Hz. Muhammed in (s.a.v.) aile büyüklerini tanıtır.	D	A	-

#### Sözel (İNG) ( A Kitapçığı )

##### İngilizce

İngilizce	DC	ÖC	?
1 [1] Students will be able to talk about nations and nationalities.	B	B	+
2 [1] Students will be able to talk about their daily routines.	D	B	-
3 [1] Students will be able to recognize simple classroom instructions.	C	D	-
4 [1] Students will be able to describe their friends and other people (family members, teachers, etc.).	B	B	+
5 [1] Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	A	A	+
6 [1] Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	D	B	-
7 [1] Students will be able to talk about other people's jobs and likes in simple conversations.	C	B	-
8 [1] Students will be able to talk about their likes and dislikes.	A	A	+

#### Sayısal (MAT) ( A Kitapçığı )

##### Matematik

Matematik	DC	ÖC	?
1 [1] En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemini yapar.	D	A	-
2 [1] Paydaları eşit kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	B	C	-
3 [1] Kare ve dikdörtgenin alanını toplama ve çarpma işlemleri ile ilişkilendirir.	A	B	-
4 [1] Zaman ölçme birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer	A	B	-
5 [1] Bir çokluğun belirtilen bir basit kesir kadını belirler.	B	C	-
6 [1] Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.	C	C	+
7 [1] Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayatla ilgili problemler çözer.	D	A	-
8 [1] Açınımı verilen küpü oluşturur.	A	D	-
9 [1] 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değeri	C	A	-
10 [1] İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	A	D	-
11 [1] Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	C	B	-
12 [1] Uzunluk ölçme birimleri arasındaki ilişkileri açıklar ve birbiri cinsinden yazar.	D	D	+

#### Sayısal (FEN) ( A Kitapçığı )

##### Fen

Fen	DC	ÖC	?
1 [1] Fosillerin oluşumunu açıklar.	D	C	-
2 [1] Miknatısı tanıtır ve kutupları olduğunu keşfeder.	C	C	+
3 [1] Aydınlatma araçlarının tasarruflu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır.	A	B	-
4 [1] Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder.	A	A	+
5 [1] Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	D	D	+
6 [1] Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	B	D	-
7 [1] Günlük yaşamda karşılaştığı karışımın ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer.	C	B	-
8 [1] Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	A	B	-
9 [1] Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	C	C	+
10 [1] Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	B	D	-
11 [1] Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	D	B	-
12 [1] Çalışan bir elektrik devresi kurar.	B	D	-

# SINAV SONUÇ BELGESİ

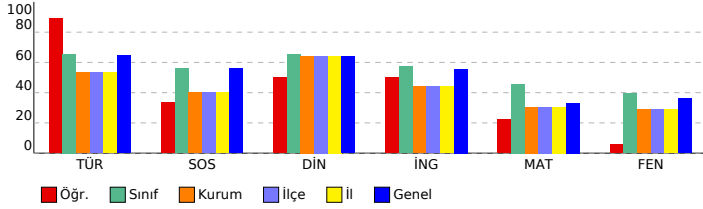
## 5. SINIF STS (2023)

SAMSUN / BAFRA / Bafra İmam Hatip Ortaokulu

Öğrenci Numara Sınıf  
MUSTAFAAL TÜRKEN 282 5

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				Genel
			Snf	Kurum	İlçe	İl	
LGS	▼ 329,641	344,090	12	17	17	17	1373
Puanı Hesaplanan:			34	34	34	34	2172
Katılımlar:			19	34	34	34	2184

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	12	11	1	10,67	89	▲ 7,86	▲ 6,41	▲ 7,73
SOSYAL BİLGİLER	8	4	4	2,67	33	▼ 4,49	▼ 3,20	▼ 4,48
Din K.ve A.B.	8	5	3	4,00	50	▼ 5,21	▼ 5,14	▼ 5,12
İngilizce	8	5	3	4,00	50	▼ 4,60	▲ 3,54	▼ 4,45
Matematik	12	5	7	2,67	22	▼ 5,49	▼ 3,67	▼ 3,97
Fen	12	3	7	0,67	6	▼ 4,76	▼ 3,44	▼ 4,32
Toplam:	60	33	25	24,67	41	▼ 32,40	▼ 25,39	▼ 30,06



### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

#### Sözel (TÜR) ( A Kitapçığı )

Türkçe	DC	ÖC	?
1 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	D	+
2 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	C	C	+
3 [1] Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	D	D	+
4 [1] Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	B	B	+
5 [1] Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.	B	B	+
6 [1] Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	C	D	-
7 [1] Okuduğu metnin ilgili soruları cevaplar.	C	C	+
8 [1] Okuduğu metnin ilgili soruları cevaplar.	A	A	+
9 [1] Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	B	B	+
10 [1] Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	A	A	+
11 [1] Yönergeleri kavrar.	B	B	+
12 [1] Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	D	D	+

#### Sözel (SOS) ( A Kitapçığı )

##### SOSYAL BİLGİLER

SOSYAL BİLGİLER	DC	ÖC	?
1 [1] Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.	B	B	+
2 [1] Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	D	D	+
3 [1] Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	B	D	-
4 [1] Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.	A	A	+
5 [1] Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	B	D	-
6 [1] Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır.	C	A	-
7 [1] Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.	C	C	+
8 [1] Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.	A	B	-

#### Sözel (DİN) ( A Kitapçığı )

##### Din K.ve A.B.

Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1 [1] Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	D	D	+
2 [1] Dilek ve dualarda kullanılan dini ifadeleri örnekler verir.	C	B	-
3 [1] İslam in şartlarını söyler.	B	A	-
4 [1] Âmentü duasını okur, anlamını söyler.	A	A	+
5 [1] Bireyin güzel ahlaklı olmasında dinin rolünü fark eder.	B	B	+
6 [1] Hz. Muhammed in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	A	D	-
7 [1] İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.	D	D	+
8 [1] Hz. Muhammed in (s.a.v.) aile büyüklerini tanıtır.	D	D	+

#### Sözel (İNG) ( A Kitapçığı )

##### İngilizce

İngilizce	DC	ÖC	?
1 [1] Students will be able to talk about nations and nationalities.	B	B	+
2 [1] Students will be able to talk about their daily routines.	D	D	+
3 [1] Students will be able to recognize simple classroom instructions.	C	C	+
4 [1] Students will be able to describe their friends and other people (family members, teachers, etc.).	B	C	-
5 [1] Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	A	A	+
6 [1] Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	D	D	+
7 [1] Students will be able to talk about other people's jobs and likes in simple conversations.	C	B	-
8 [1] Students will be able to talk about their likes and dislikes.	A	B	-

#### Sayısal (MAT) ( A Kitapçığı )

##### Matematik

Matematik	DC	ÖC	?
1 [1] En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemini yapar.	D	B	-
2 [1] Paydaları eşit kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	B	C	-
3 [1] Kare ve dikdörtgenin alanını toplama ve çarpma işlemleri ile ilişkilendirir.	A	A	+
4 [1] Zaman ölçme birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer	A	B	-
5 [1] Bir çokluğun belirtilen bir basit kesir kadarnı belirler.	B	B	+
6 [1] Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.	C	C	+
7 [1] Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayatla ilgili problemler çözer.	D	A	-
8 [1] Açımını verilen küpü oluşturur.	A	A	+
9 [1] 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değeri	C	C	+
10 [1] İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	A	C	-
11 [1] Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	C	A	-
12 [1] Uzunluk ölçme birimleri arasındaki ilişkileri açıklar ve birbiri cinsinden yazar.	D	A	-

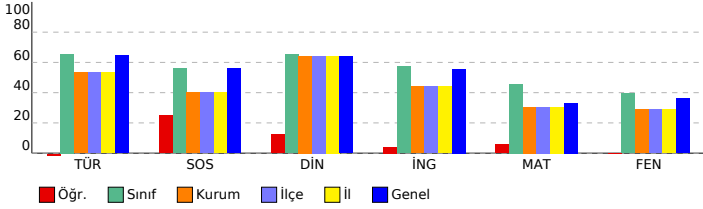
#### Sayısal (FEN) ( A Kitapçığı )

##### Fen

Fen	DC	ÖC	?
1 [1] Fosillerin oluşumunu açıklar.	D	B	-
2 [1] Miknatısı tanıtır ve kutupları olduğunu keşfeder.	C	B	-
3 [1] Aydınlatma araçlarının tasarruflu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır.	A	A	+
4 [1] Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder.	A	A	+
5 [1] Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	D	A	-
6 [1] Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	B	C	-
7 [1] Günlük yaşamda karşılaştığı karışımın ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer.	C	A	-
8 [1] Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	A	A	+
9 [1] Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	C	A	-
10 [1] Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	B	D	-
11 [1] Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	D	b	
12 [1] Çalışan bir elektrik devresi kurar.	B	b	

SINAV SONUÇ BELGESİ							
SAMSUN / BAFRA / Bafra İmam Hatip Ortaokulu							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
R B* * CA* A BC			0	5			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 222,030	344,090	19	32	32	32	2082
Puanı Hesaplanan:			34	34	34	2172	
Katılımlar:			19	34	34	34	2184

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	12	1	4	-0,33	-3	▼ 7,86	▼ 6,41	▼ 7,73
SOSYAL BİLGİLER	8	2	0	2,00	25	▼ 4,49	▼ 3,20	▼ 4,48
Din K.ve A.B.	8	2	3	1,00	13	▼ 5,21	▼ 5,14	▼ 5,12
İngilizce	8	1	2	0,33	4	▼ 4,60	▼ 3,54	▼ 4,45
Matematik	12	1	1	0,67	6	▼ 5,49	▼ 3,67	▼ 3,97
Fen	12	1	3	0,00	0	▼ 4,76	▼ 3,44	▼ 4,32
Toplam:	60	8	13	3,67	6	▼ 32,40	▼ 25,39	▼ 30,06



## 5. SINIF STS (2023)

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) ( A Kitapçığı )		DC	ÖC	?
Türkçe		D	A	-
1	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	A	-
2	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	C	B	-
3	[1] Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	D	B	-
4	[1] Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	B	B	+
5	[1] Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.	B	B	-
6	[1] Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	C	B	-
7	[1] Okuduğu metnin ilgili soruları cevaplar.	C	*	-
8	[1] Okuduğu metnin ilgili soruları cevaplar.	A	B	-
9	[1] Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	B	C	-
10	[1] Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	A	B	-
11	[1] Yönergeleri kavrar.	B	B	-
12	[1] Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	D	C	-

Sözel (SOS) ( A Kitapçığı )		DC	ÖC	?
SOSYAL BİLGİLER		B	B	-
1	[1] Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.	B	*	-
2	[1] Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	D	B	-
3	[1] Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	B	B	+
4	[1] Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırır eder.	A	B	-
5	[1] Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	B	B	-
6	[1] Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır.	C	B	-
7	[1] Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.	C	C	+
8	[1] Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.	A	B	-

Sözel (DİN) ( A Kitapçığı )		DC	ÖC	?
Din K.ve A.B.		D	*	-
1	[1] Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	D	*	-
2	[1] Dilek ve dualarda kullanılan dini ifadeleri örnekler verir.	C	C	+
3	[1] İslam in şartlarını söyler.	B	C	-
4	[1] Âmentü duasını okur, anlamını söyler.	A	B	-
5	[1] Bireyin güzel ahlaklı olmasında dinin rolünü fark eder.	B	B	-
6	[1] Hz. Muhammed in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	A	A	+
7	[1] İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.	D	*	-
8	[1] Hz. Muhammed in (s.a.v.) aile büyüklerini tanıtır.	D	B	-

Sözel (İNG) ( A Kitapçığı )		DC	ÖC	?
İngilizce		B	D	-
1	[1] Students will be able to talk about nations and nationalities.	B	D	-
2	[1] Students will be able to talk about their daily routines.	D	B	-
3	[1] Students will be able to recognize simple classroom instructions.	C	B	-
4	[1] Students will be able to describe their friends and other people (family members, teachers, etc.).	B	C	-
5	[1] Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	A	A	+
6	[1] Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	D	B	-
7	[1] Students will be able to talk about other people's jobs and likes in simple conversations.	C	B	-
8	[1] Students will be able to talk about their likes and dislikes.	A	B	-

Sayısal (MAT) ( A Kitapçığı )		DC	ÖC	?
Matematik		D	*	-
1	[1] En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemini yapar.	D	*	-
2	[1] Paydaları eşit kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	B	B	-
3	[1] Kare ve dikdörtgenin alanını toplama ve çarpma işlemleri ile ilişkilendirir.	A	B	-
4	[1] Zaman ölçme birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer	A	A	+
5	[1] Bir çokluğun belirtilen bir basit kesir kadarnı belirler.	B	B	-
6	[1] Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.	C	B	-
7	[1] Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayatla ilgili problemler çözer.	D	B	-
8	[1] Açımını verilen küpü oluşturur.	A	B	-
9	[1] 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değeri	C	B	-
10	[1] İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	A	B	-
11	[1] Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	C	B	-
12	[1] Uzunluk ölçme birimleri arasındaki ilişkileri açıklar ve birbiri cinsinden yazar.	D	B	-

Sayısal (FEN) ( A Kitapçığı )		DC	ÖC	?
Fen		D	B	-
1	[1] Fosillerin oluşumunu açıklar.	D	B	-
2	[1] Miknatısı tanıtır ve kutupları olduğunu keşfeder.	C	B	-
3	[1] Aydınlatma araçlarının tasarruflu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır.	A	C	-
4	[1] Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder.	A	A	+
5	[1] Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	D	B	-
6	[1] Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	B	*	-
7	[1] Günlük yaşamda karşılaştığı karışımın ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer.	C	*	-
8	[1] Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	A	B	-
9	[1] Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	C	B	-
10	[1] Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	B	B	-
11	[1] Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	D	B	-
12	[1] Çalışan bir elektrik devresi kurar.	B	B	-

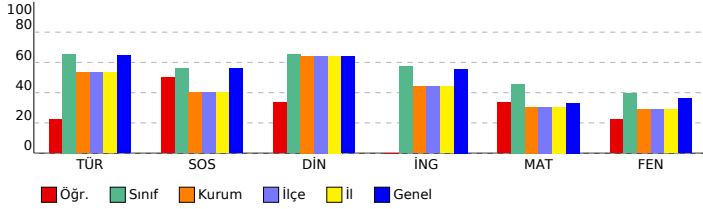
# SINAV SONUÇ BELGESİ

## 5. SINIF STS (2023)

SAMSUN / BAFRA / Bafra İmam Hatip Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf					
SALİM EFE ÇALIŞKAN	0	5					
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	▼ 280,120	344,090	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
			15	22	22	22	1810
Puanı Hesaplanan:			34	34	34	2172	
Katılımlar:			19	34	34	34	2184

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	12	5	7	2,67	22	▼ 7,86	▼ 6,41	▼ 7,73
SOSYAL BİLGİLER	8	5	3	4,00	50	▼ 4,49	▲ 3,20	▼ 4,48
Din K.ve A.B.	8	4	4	2,67	33	▼ 5,21	▼ 5,14	▼ 5,12
İngilizce	8	2	6	0,00	0	▼ 4,60	▼ 3,54	▼ 4,45
Matematik	12	6	6	4,00	33	▼ 5,49	▲ 3,67	▲ 3,97
Fen	12	5	7	2,67	22	▼ 4,76	▼ 3,44	▼ 4,32
Toplam:	60	27	33	16,00	27	▼ 32,40	▼ 25,39	▼ 30,06



### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

#### Sözel (TÜR) ( A Kitapçığı )

Türkçe	DC	ÖC	?
1 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	D	+
2 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	C	A	-
3 [1] Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	D	D	+
4 [1] Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	B	D	-
5 [1] Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.	B	A	-
6 [1] Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	C	D	-
7 [1] Okuduğu metnin ilgili soruları cevaplar.	C	C	+
8 [1] Okuduğu metnin ilgili soruları cevaplar.	A	C	-
9 [1] Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	B	B	+
10 [1] Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	A	A	+
11 [1] Yönergeleri kavrar.	B	A	+
12 [1] Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	D	B	-

#### Sözel (SOS) ( A Kitapçığı )

##### SOSYAL BİLGİLER

SOSYAL BİLGİLER	DC	ÖC	?
1 [1] Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.	B	C	-
2 [1] Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	D	D	+
3 [1] Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	B	C	-
4 [1] Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırır eder.	A	A	+
5 [1] Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	B	B	+
6 [1] Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır.	C	C	+
7 [1] Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.	C	C	+
8 [1] Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.	A	D	-

#### Sözel (DİN) ( A Kitapçığı )

##### Din K.ve A.B.

Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1 [1] Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	D	B	-
2 [1] Dilek ve dualarda kullanılan dini ifadeleri örnekler verir.	C	C	+
3 [1] İslam in şartlarını söyler.	B	B	+
4 [1] Âmentü duasını okur, anlamını söyler.	A	A	+
5 [1] Bireyin güzel ahlaklı olmasında dinin rolünü fark eder.	B	C	-
6 [1] Hz. Muhammed in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	A	D	-
7 [1] İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.	D	C	-
8 [1] Hz. Muhammed in (s.a.v.) aile büyüklerini tanıtır.	D	D	+

#### Sözel (İNG) ( A Kitapçığı )

##### İngilizce

İngilizce	DC	ÖC	?
1 [1] Students will be able to talk about nations and nationalities.	B	A	-
2 [1] Students will be able to talk about their daily routines.	D	D	+
3 [1] Students will be able to recognize simple classroom instructions.	C	D	-
4 [1] Students will be able to describe their friends and other people (family members, teachers, etc.).	B	C	-
5 [1] Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	A	B	-
6 [1] Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	D	B	-
7 [1] Students will be able to talk about other people's jobs and likes in simple conversations.	C	A	-
8 [1] Students will be able to talk about their likes and dislikes.	A	A	+

#### Sayısal (MAT) ( A Kitapçığı )

##### Matematik

Matematik	DC	ÖC	?
1 [1] En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemini yapar.	D	C	-
2 [1] Paydaları eşit kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	B	C	-
3 [1] Kare ve dikdörtgenin alanını toplama ve çarpma işlemleri ile ilişkilendirir.	A	A	+
4 [1] Zaman ölçme birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer	A	C	-
5 [1] Bir çokluğun belirtilen bir basit kesir kadarnı belirler.	B	B	+
6 [1] Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.	C	C	+
7 [1] Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayatla ilgili problemler çözer.	D	D	+
8 [1] Açımını verilen küpü oluşturur.	A	C	-
9 [1] 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değeri	C	C	+
10 [1] İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	A	A	+
11 [1] Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	C	B	-
12 [1] Uzunluk ölçme birimleri arasındaki ilişkileri açıklar ve birbiri cinsinden yazar.	D	A	-

#### Sayısal (FEN) ( A Kitapçığı )

##### Fen

Fen	DC	ÖC	?
1 [1] Fosillerin oluşumunu açıklar.	D	D	+
2 [1] Miknatısı tanıtır ve kutupları olduğunu keşfeder.	C	D	-
3 [1] Aydınlatma araçlarının tasarruflu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır.	A	C	-
4 [1] Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder.	A	B	-
5 [1] Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	D	A	-
6 [1] Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	B	D	-
7 [1] Günlük yaşamda karşılaştığı karışımın ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer.	C	C	+
8 [1] Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	A	A	+
9 [1] Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	C	C	+
10 [1] Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	B	D	-
11 [1] Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	D	D	+
12 [1] Çalışan bir elektrik devresi kurar.	B	D	-



# SINAV SONUÇ BELGESİ

## 5. SINIF STS (2023)

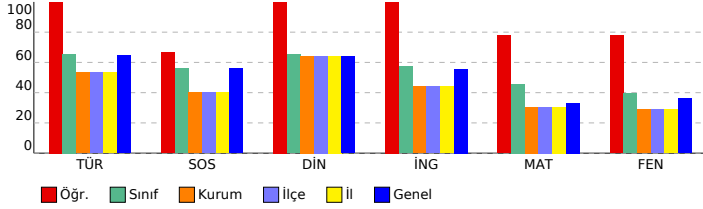
SAMSUN / BAFRA / Bafra İmam Hatip Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
ŞERİF MERTUZUN	521	5

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	431,395	344,090	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
		Puanı Hesaplanan:	4	4	4	4	121

Katılımlar:	19	34	34	34	2184
-------------	----	----	----	----	------

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	12	12	0	12,00	100	7,86	6,41	7,73
SOSYAL BİLGİLER	8	6	2	5,33	67	4,49	3,20	4,48
Din K.ve A.B.	8	8	0	8,00	100	5,21	5,14	5,12
İngilizce	8	8	0	8,00	100	4,60	3,54	4,45
Matematik	12	10	2	9,33	78	5,49	3,67	3,97
Fen	12	10	2	9,33	78	4,76	3,44	4,32
Toplam:	60	54	6	52,00	87	32,40	25,39	30,06



### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

#### Sözel (TÜR) ( A Kitapçığı )

Türkçe	DC	ÖC	?
1 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	D	+
2 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	C	C	+
3 [1] Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	D	D	+
4 [1] Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	B	B	+
5 [1] Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.	B	B	+
6 [1] Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	C	C	+
7 [1] Okuduğu metnin ilgili soruları cevaplar.	C	C	+
8 [1] Okuduğu metnin ilgili sorularını cevaplar.	A	A	+
9 [1] Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	B	B	+
10 [1] Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	A	A	+
11 [1] Yönergeleri kavrar.	B	B	+
12 [1] Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	D	D	+

#### Sözel (SOS) ( A Kitapçığı )

##### SOSYAL BİLGİLER

SOSYAL BİLGİLER	DC	ÖC	?
1 [1] Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.	B	B	+
2 [1] Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	D	B	-
3 [1] Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	B	D	-
4 [1] Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.	A	A	+
5 [1] Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	B	B	+
6 [1] Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır.	C	C	+
7 [1] Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.	C	C	+
8 [1] Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.	A	A	+

#### Sözel (DİN) ( A Kitapçığı )

##### Din K.ve A.B.

Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1 [1] Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	D	D	+
2 [1] Dilek ve dualarda kullanılan dini ifadeleri örnekler verir.	C	C	+
3 [1] İslam in şartlarını söyler.	B	B	+
4 [1] Âmentü duasını okur, anlamını söyler.	A	A	+
5 [1] Bireyin güzel ahlaklı olmasında dinin rolünü fark eder.	B	B	+
6 [1] Hz. Muhammed in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	A	A	+
7 [1] İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.	D	D	+
8 [1] Hz. Muhammed in (s.a.v.) aile büyüklerini tanıtır.	D	D	+

#### Sözel (İNG) ( A Kitapçığı )

##### İngilizce

İngilizce	DC	ÖC	?
1 [1] Students will be able to talk about nations and nationalities.	B	B	+
2 [1] Students will be able to talk about their daily routines.	D	D	+
3 [1] Students will be able to recognize simple classroom instructions.	C	C	+
4 [1] Students will be able to describe their friends and other people (family members, teachers, etc.).	B	B	+
5 [1] Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	A	A	+
6 [1] Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	D	D	+
7 [1] Students will be able to talk about other people's jobs and likes in simple conversations.	C	C	+
8 [1] Students will be able to talk about their likes and dislikes.	A	A	+

#### Sayısal (MAT) ( A Kitapçığı )

##### Matematik

Matematik	DC	ÖC	?
1 [1] En çok dört basamaklı doğal sayıların çıkarma işlemini yapar.	D	B	-
2 [1] Paydaları eşit kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	B	B	+
3 [1] Kare ve dikdörtgenin alanını toplama ve çarpma işlemleri ile ilişkilendirir.	A	A	+
4 [1] Zaman ölçme birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer.	A	A	+
5 [1] Bir çokluğun belirtilen bir basit kesir kadını belirler.	B	B	+
6 [1] Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.	C	C	+
7 [1] Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayatla ilgili problemler çözer.	D	D	+
8 [1] Açımını verilen küpü oluşturur.	A	A	+
9 [1] 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değeri	C	D	-
10 [1] İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	A	A	+
11 [1] Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	C	C	+
12 [1] Uzunluk ölçme birimleri arasındaki ilişkileri açıklar ve birbiri cinsinden yazar.	D	D	+

#### Sayısal (FEN) ( A Kitapçığı )

##### Fen

Fen	DC	ÖC	?
1 [1] Fosillerin oluşumunu açıklar.	D	D	+
2 [1] Miknatısı tanıtır ve kutupları olduğunu keşfeder.	C	C	+
3 [1] Aydınlatma araçlarının tasarruflu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır.	A	A	+
4 [1] Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder.	A	A	+
5 [1] Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	D	C	-
6 [1] Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	B	B	+
7 [1] Günlük yaşamda karşılaştığı karışımın ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer.	C	C	+
8 [1] Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	A	A	+
9 [1] Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	C	C	+
10 [1] Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	B	C	-
11 [1] Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	D	D	+
12 [1] Çalışan bir elektrik devresi kurar.	B	B	+

# SINAV SONUÇ BELGESİ

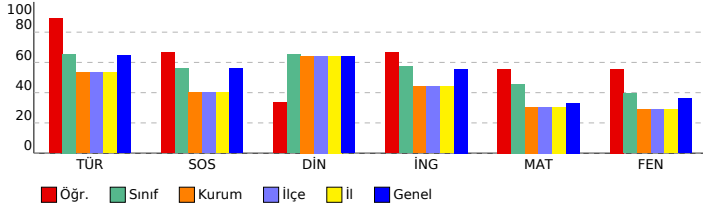
## 5. SINIF STS (2023)

SAMSUN / BAFRA / Bafra İmam Hatip Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
TUĞRA HASPULAT	0	5

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	371,164	344,090	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
		Puanı Hesaplanan:	9	10	10	10	865
		Katılımlar:	19	34	34	34	2172
			34	34	34	34	2184

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	12	11	1	10,67	89	7,86	6,41	7,73
SOSYAL BİLGİLER	8	6	2	5,33	67	4,49	3,20	4,48
Din K.ve A.B.	8	4	4	2,67	33	5,21	5,14	5,12
İngilizce	8	6	2	5,33	67	4,60	3,54	4,45
Matematik	12	8	4	6,67	56	5,49	3,67	3,97
Fen	12	8	4	6,67	56	4,76	3,44	4,32
Toplam:	60	43	17	37,33	62	32,40	25,39	30,06



### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

#### Sözel (TÜR) ( A Kitapçığı )

Türkçe	DC	ÖC	?
1 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	D	+
2 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	C	C	+
3 [1] Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	D	D	+
4 [1] Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	B	B	+
5 [1] Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.	B	B	+
6 [1] Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	C	C	+
7 [1] Okuduğu metnin ilgili soruları cevaplar.	C	C	+
8 [1] Okuduğu metnin ilgili soruları cevaplar.	A	A	+
9 [1] Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	B	B	+
10 [1] Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	A	A	+
11 [1] Yönergeleri kavrar.	B	B	+
12 [1] Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	D	B	-

#### Sözel (SOS) ( A Kitapçığı )

##### SOSYAL BİLGİLER

SOSYAL BİLGİLER	DC	ÖC	?
1 [1] Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.	B	D	-
2 [1] Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	D	B	-
3 [1] Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	B	B	+
4 [1] Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.	A	A	+
5 [1] Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	B	B	+
6 [1] Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır.	C	C	+
7 [1] Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.	C	C	+
8 [1] Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.	A	A	+

#### Sözel (DİN) ( A Kitapçığı )

##### Din K.ve A.B.

Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1 [1] Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	D	A	-
2 [1] Dilek ve dualarda kullanılan dini ifadeleri örnekler verir.	C	C	+
3 [1] İslam in şartlarını söyler.	B	B	+
4 [1] Âmentü duasını okur, anlamını söyler.	A	A	+
5 [1] Bireyin güzel ahlaklı olmasında dinin rolünü fark eder.	B	B	+
6 [1] Hz. Muhammed in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	A	D	-
7 [1] İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.	D	A	-
8 [1] Hz. Muhammed in (s.a.v.) aile büyüklerini tanıtır.	D	A	-

#### Sözel (İNG) ( A Kitapçığı )

##### İngilizce

İngilizce	DC	ÖC	?
1 [1] Students will be able to talk about nations and nationalities.	B	B	+
2 [1] Students will be able to talk about their daily routines.	D	B	-
3 [1] Students will be able to recognize simple classroom instructions.	C	C	+
4 [1] Students will be able to describe their friends and other people (family members, teachers, etc.).	B	C	-
5 [1] Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	A	A	+
6 [1] Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	D	D	+
7 [1] Students will be able to talk about other people's jobs and likes in simple conversations.	C	C	+
8 [1] Students will be able to talk about their likes and dislikes.	A	A	+

#### Sayısal (MAT) ( A Kitapçığı )

##### Matematik

Matematik	DC	ÖC	?
1 [1] En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemini yapar.	D	C	-
2 [1] Paydaları eşit kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	B	B	+
3 [1] Kare ve dikdörtgenin alanını toplama ve çarpma işlemleri ile ilişkilendirir.	A	A	+
4 [1] Zaman ölçme birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer.	A	A	+
5 [1] Bir çokluğun belirtilen bir basit kesir kadarnı belirler.	B	B	+
6 [1] Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.	C	C	+
7 [1] Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayatla ilgili problemler çözer.	D	A	-
8 [1] Açınımı verilen küpü oluşturur.	A	A	+
9 [1] 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değeri	C	D	-
10 [1] İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	A	A	+
11 [1] Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	C	B	-
12 [1] Uzunluk ölçme birimleri arasındaki ilişkileri açıklar ve birbiri cinsinden yazar.	D	D	+

#### Sayısal (FEN) ( A Kitapçığı )

##### Fen

Fen	DC	ÖC	?
1 [1] Fosillerin oluşumunu açıklar.	D	C	-
2 [1] Miknatısı tanıtır ve kutupları olduğunu keşfeder.	C	A	-
3 [1] Aydınlatma araçlarının tasarruflu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır.	A	D	-
4 [1] Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder.	A	A	+
5 [1] Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	D	D	+
6 [1] Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	B	B	+
7 [1] Günlük yaşamda karşılaştığı karışımın ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer.	C	C	+
8 [1] Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	A	A	+
9 [1] Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	C	C	+
10 [1] Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	B	C	-
11 [1] Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	D	D	+
12 [1] Çalışan bir elektrik devresi kurar.	B	B	+

# SINAV SONUÇ BELGESİ

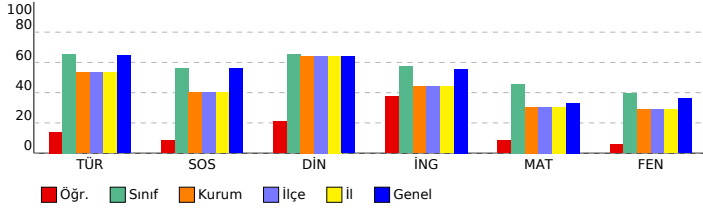
## 5. SINIF STS (2023)

SAMSUN / BAFRA / Bafra İmam Hatip Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
YAŞINA *Z	5	5

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	▼ 237,723	344,090	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puanı Hesaplanan:			34	34	34	34	2172
Katılımlar:			19	34	34	34	2184

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	12	4	7	1,67	14	▼ 7,86	▼ 6,41	▼ 7,73
SOSYAL BİLGİLER	8	2	4	0,67	8	▼ 4,49	▼ 3,20	▼ 4,48
Din K.ve A.B.	8	3	4	1,67	21	▼ 5,21	▼ 5,14	▼ 5,12
İngilizce	8	4	3	3,00	38	▼ 4,60	▼ 3,54	▼ 4,45
Matematik	12	3	6	1,00	8	▼ 5,49	▼ 3,67	▼ 3,97
Fen	12	3	7	0,67	6	▼ 4,76	▼ 3,44	▼ 4,32
Toplam:	60	19	31	8,67	14	▼ 32,40	▼ 25,39	▼ 30,06



### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

#### Sözel (TÜR) ( A Kitapçığı )

Türkçe	DC	ÖC	?
1 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	A	-
2 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	C	B	-
3 [1] Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	D	A	-
4 [1] Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	B	B	+
5 [1] Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.	B	B	+
6 [1] Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	C	C	+
7 [1] Okuduğu metnin ilgili soruları cevaplar.	C	D	-
8 [1] Okuduğu metnin ilgili soruları cevaplar.	A	A	b
9 [1] Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	B	A	-
10 [1] Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	A	C	-
11 [1] Yönergeleri kavrar.	B	A	-
12 [1] Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	D	D	+

#### Sözel (SOS) ( A Kitapçığı )

### SOSYAL BİLGİLER

SOSYAL BİLGİLER	DC	ÖC	?
1 [1] Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.	B	A	b
2 [1] Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	D	b	
3 [1] Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	B	A	-
4 [1] Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırır eder.	A	D	-
5 [1] Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	B	B	+
6 [1] Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır.	C	C	+
7 [1] Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.	C	A	-
8 [1] Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.	A	B	-

#### Sözel (DİN) ( A Kitapçığı )

### Din K.ve A.B.

Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1 [1] Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	B	A	-
2 [1] Dilek ve dualarda kullanılan dini ifadeleri örnekler verir.	C	B	-
3 [1] İslam in şartlarını söyler.	B	C	-
4 [1] Âmentü duasını okur, anlamını söyler.	A	A	+
5 [1] Bireyin güzel ahlaklı olmasında dinin rolünü fark eder.	B	B	+
6 [1] Hz. Muhammed in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	A	A	+
7 [1] İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.	D	b	
8 [1] Hz. Muhammed in (s.a.v.) aile büyüklerini tanıtır.	D	A	-

#### Sözel (İNG) ( A Kitapçığı )

### İngilizce

İngilizce	DC	ÖC	?
1 [1] Students will be able to talk about nations and nationalities.	B	B	+
2 [1] Students will be able to talk about their daily routines.	D	A	-
3 [1] Students will be able to recognize simple classroom instructions.	C	C	+
4 [1] Students will be able to describe their friends and other people (family members, teachers, etc.).	B	C	-
5 [1] Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	A	A	+
6 [1] Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	D	C	-
7 [1] Students will be able to talk about other people's jobs and likes in simple conversations.	C	b	
8 [1] Students will be able to talk about their likes and dislikes.	A	A	+

#### Sayısal (MAT) ( A Kitapçığı )

### Matematik

Matematik	DC	ÖC	?
1 [1] En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemini yapar.	D	B	-
2 [1] Paydaları eşit kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	B	A	-
3 [1] Kare ve dikdörtgenin alanını toplama ve çarpma işlemleri ile ilişkilendirir.	A	D	-
4 [1] Zaman ölçme birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer	A	C	-
5 [1] Bir çokluğun belirtilen bir basit kesir kadarnı belirler.	B	A	-
6 [1] Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.	C	C	+
7 [1] Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayatla ilgili problemler çözer.	D	b	
8 [1] Açımını verilen küpü oluşturur.	A	A	+
9 [1] 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değeri	C	C	+
10 [1] İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	A	b	
11 [1] Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	C	b	
12 [1] Uzunluk ölçme birimleri arasındaki ilişkileri açıklar ve birbiri cinsinden yazar.	D	A	-

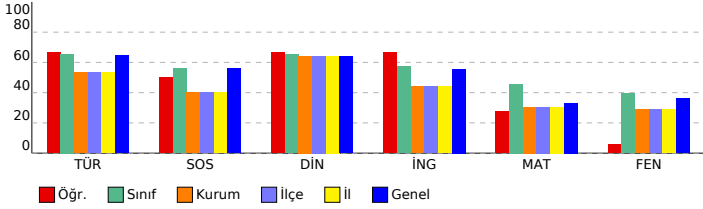
#### Sayısal (FEN) ( A Kitapçığı )

### Fen

Fen	DC	ÖC	?
1 [1] Fosillerin oluşumunu açıklar.	D	A	-
2 [1] Miknatısı tanıtır ve kutupları olduğunu keşfeder.	C	D	-
3 [1] Aydınlatma araçlarının tasarruflu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır.	A	B	-
4 [1] Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder.	A	C	-
5 [1] Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	D	A	-
6 [1] Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	B	D	-
7 [1] Günlük yaşamda karşılaştığı karışımın ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer.	C	b	
8 [1] Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	A	A	+
9 [1] Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	C	b	
10 [1] Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	B	C	-
11 [1] Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	D	D	+
12 [1] Çalışan bir elektrik devresi kurar.	B	B	+

SINAV SONUÇ BELGESİ								5. SINIF STS (2023)				
SAMSUN / BAFRA / Bafra İmam Hatip Ortaokulu								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Öğrenci				Numara		Sınıf						
YUSUF EMİRA *IN				372		5						
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler					Genel				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel					
LGS	▼ 336,785	344,090	11	14	14	14	1306					
Puanı Hesaplanan:			34	34	34	34	2172					
Katılımlar:			19	34	34	34	2184					

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	12	9	3	8,00	67	▲ 7,86	▲ 6,41	▲ 7,73
SOSYAL BİLGİLER	8	5	3	4,00	50	▼ 4,49	▲ 3,20	▼ 4,48
Din K.ve A.B.	8	6	2	5,33	67	▲ 5,21	▲ 5,14	▲ 5,12
İngilizce	8	6	2	5,33	67	▲ 4,60	▲ 3,54	▲ 4,45
Matematik	12	5	5	3,33	28	▼ 5,49	▼ 3,67	▼ 3,97
Fen	12	3	7	0,67	6	▼ 4,76	▼ 3,44	▼ 4,32
<b>Toplam:</b>	<b>60</b>	<b>34</b>	<b>22</b>	<b>26,67</b>	<b>44</b>	▼ 32,40	▲ 25,39	▼ 30,06



Sözel (TÜR) ( A Kitapçığı )			
Türkçe	DC	ÖC	?
1 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	D	+
2 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	C	C	+
3 [1] Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	D	B	-
4 [1] Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	B	B	+
5 [1] Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.	B	B	+
6 [1] Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	C	A	-
7 [1] Okuduğu metnin ilgili soruları cevaplar.	C	C	+
8 [1] Okuduğu metnin ilgili soruları cevaplar.	A	A	+
9 [1] Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	B	B	+
10 [1] Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	A	A	+
11 [1] Yönergeleri kavrar.	B	B	-
12 [1] Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	D	B	-

Sözel (SOS) ( A Kitapçığı )			
SOSYAL BİLGİLER	DC	ÖC	?
1 [1] Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.	B	D	-
2 [1] Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	D	D	+
3 [1] Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	B	A	-
4 [1] Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.	A	A	+
5 [1] Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	B	A	-
6 [1] Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır.	C	C	+
7 [1] Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.	C	C	+
8 [1] Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.	A	A	+

Sözel (DİN) ( A Kitapçığı )			
Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1 [1] Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	D	D	+
2 [1] Dilek ve dualarda kullanılan dini ifadeleri örnekler verir.	C	C	+
3 [1] İslam in şartlarını söyler.	B	B	+
4 [1] Âmentü duasını okur, anlamını söyler.	A	A	+
5 [1] Bireyin güzel ahlaklı olmasında dinin rolünü fark eder.	B	B	+
6 [1] Hz. Muhammed in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	A	B	-
7 [1] İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.	D	D	+
8 [1] Hz. Muhammed in (s.a.v.) aile büyüklerini tanıtır.	D	B	-

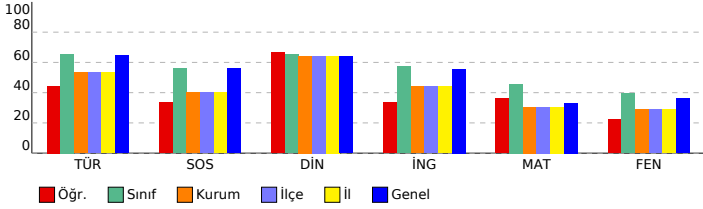
Sözel (İNG) ( A Kitapçığı )			
İngilizce	DC	ÖC	?
1 [1] Students will be able to talk about nations and nationalities.	B	B	+
2 [1] Students will be able to talk about their daily routines.	D	D	+
3 [1] Students will be able to recognize simple classroom instructions.	C	B	-
4 [1] Students will be able to describe their friends and other people (family members, teachers, etc.).	B	B	+
5 [1] Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	A	A	+
6 [1] Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	D	D	+
7 [1] Students will be able to talk about other people's jobs and likes in simple conversations.	C	A	-
8 [1] Students will be able to talk about their likes and dislikes.	A	A	+

Sayısal (MAT) ( A Kitapçığı )			
Matematik	DC	ÖC	?
1 [1] En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemi yapar.	D	B	-
2 [1] Paydaları eşit kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	B	A	-
3 [1] Kare ve dikdörtgenin alanını toplama ve çarpma işlemleri ile ilişkilendirir.	A	A	+
4 [1] Zaman ölçme birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer	A	B	-
5 [1] Bir çokluğun belirtilen bir basit kesir kadını belirler.	B	C	-
6 [1] Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.	C	C	+
7 [1] Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayatla ilgili problemler çözer.	D	D	+
8 [1] Açınımı verilen küpü oluşturur.	A	B	-
9 [1] 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değeri	C	b	
10 [1] İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	A	b	
11 [1] Doğal sayılarla toplama işlemi gerektiren problemleri çözer.	C	C	+
12 [1] Uzunluk ölçme birimleri arasındaki ilişkileri açıklar ve birbiri cinsinden yazar.	D	D	+

Sayısal (FEN) ( A Kitapçığı )			
Fen	DC	ÖC	?
1 [1] Fosillerin oluşumunu açıklar.	D	C	-
2 [1] Miknatısı tanıtır ve kutupları olduğunu keşfeder.	C	B	-
3 [1] Aydınlatma araçlarının tasarruflu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır.	A	A	+
4 [1] Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder.	A	D	-
5 [1] Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	D	A	-
6 [1] Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	B	A	-
7 [1] Günlük yaşamda karşılaştığı karışımın ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer.	C	C	+
8 [1] Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	A	D	-
9 [1] Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	C	C	+
10 [1] Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	B	D	-
11 [1] Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	D	b	
12 [1] Çalışan bir elektrik devresi kurar.	B	b	

SINAV SONUÇ BELGESİ							5. SINIF STS (2023)								
SAMSUN / BAFRA / Bafra İmam Hatip Ortaokulu							DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ								
Öğrenci				Numara		Sınıf									
YUSUF SEFA TÜRKEN				285		5									
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler					Genel							
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel								
LGS	▼ 310,046	344,090	13	19	19	19	1576								
Puanı Hesaplanan:			34	34	34	34	2172								
Katılımlar:			19	34	34	34	2184								

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	12	7	5	5,33	44	▼ 7,86	▼ 6,41	▼ 7,73
SOSYAL BİLGİLER	8	4	4	2,67	33	▼ 4,49	▼ 3,20	▼ 4,48
Din K.ve A.B.	8	6	2	5,33	67	▲ 5,21	▲ 5,14	▲ 5,12
İngilizce	8	4	4	2,67	33	▼ 4,60	▼ 3,54	▼ 4,45
Matematik	12	6	5	4,33	36	▼ 5,49	▲ 3,67	▲ 3,97
Fen	12	5	7	2,67	22	▼ 4,76	▼ 3,44	▼ 4,32
<b>Toplam:</b>	<b>60</b>	<b>32</b>	<b>27</b>	<b>23,00</b>	<b>38</b>	<b>▼ 32,40</b>	<b>▼ 25,39</b>	<b>▼ 30,06</b>



Sözel (TÜR) ( A Kitapçığı )		DC	ÖC	?
1	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	D	+
2	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	C	A	-
3	[1] Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	D	D	+
4	[1] Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	B	B	+
5	[1] Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.	B	B	+
6	[1] Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	C	A	-
7	[1] Okuduğu metnin ilgili soruları cevaplar.	C	C	+
8	[1] Okuduğu metnin ilgili soruları cevaplar.	A	A	+
9	[1] Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	B	B	+
10	[1] Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	A	D	-
11	[1] Yönergeleri kavrar.	B	A	-
12	[1] Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	D	C	-

Sözel (SOS) ( A Kitapçığı )		DC	ÖC	?
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
1	[1] Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.	B	D	-
2	[1] Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	D	C	-
3	[1] Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	B	A	-
4	[1] Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.	A	A	+
5	[1] Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	B	D	-
6	[1] Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır.	C	C	+
7	[1] Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.	C	C	+
8	[1] Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.	A	A	+

Sözel (DİN) ( A Kitapçığı )		DC	ÖC	?
<b>Din K.ve A.B.</b>				
1	[1] Dini ifadeleri, günlük konuşmalarında doğru ve yerinde kullanır.	D	D	+
2	[1] Dilek ve dualarda kullanılan dini ifadeleri örnekler verir.	C	C	+
3	[1] İslam in şartlarını söyler.	B	A	-
4	[1] Âmentü duasını okur, anlamını söyler.	A	D	-
5	[1] Bireyin güzel ahlaklı olmasında dinin rolünü fark eder.	B	B	+
6	[1] Hz. Muhammed in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	A	A	+
7	[1] İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.	D	D	+
8	[1] Hz. Muhammed in (s.a.v.) aile büyüklerini tanıtır.	D	D	+

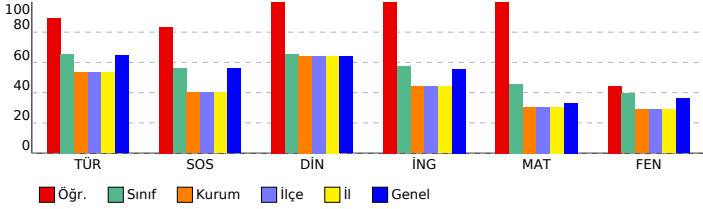
Sözel (İNG) ( A Kitapçığı )		DC	ÖC	?
<b>İngilizce</b>				
1	[1] Students will be able to talk about nations and nationalities.	B	B	+
2	[1] Students will be able to talk about their daily routines.	D	B	-
3	[1] Students will be able to recognize simple classroom instructions.	C	C	+
4	[1] Students will be able to describe their friends and other people (family members, teachers, etc.).	B	C	-
5	[1] Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	A	B	-
6	[1] Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	D	A	-
7	[1] Students will be able to talk about other people's jobs and likes in simple conversations.	C	C	+
8	[1] Students will be able to talk about their likes and dislikes.	A	A	+

Sayısal (MAT) ( A Kitapçığı )		DC	ÖC	?
<b>Matematik</b>				
1	[1] En çok dört basamaklı doğal sayıların çıkarma işlemini yapar.	D	D	+
2	[1] Paydaları eşit kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	B	C	-
3	[1] Kare ve dikdörtgenin alanını toplama ve çarpma işlemleri ile ilişkilendirir.	A	B	-
4	[1] Zaman ölçme birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer	A	b	
5	[1] Bir çokluğun belirtilen bir basit kesir kadarnı belirler.	B	B	+
6	[1] Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.	C	C	+
7	[1] Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayatla ilgili problemler çözer.	D	D	+
8	[1] Açınımı verilen küpü oluşturur.	A	A	+
9	[1] 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değeri	C	B	-
10	[1] İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	A	D	-
11	[1] Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	C	C	+
12	[1] Uzunluk ölçme birimleri arasındaki ilişkileri açıklar ve birbiri cinsinden yazar.	D	A	-

Sayısal (FEN) ( A Kitapçığı )		DC	ÖC	?
<b>Fen</b>				
1	[1] Fosillerin oluşumunu açıklar.	D	B	-
2	[1] Miknatısı tanıtır ve kutupları olduğunu keşfeder.	C	B	-
3	[1] Aydınlatma araçlarının tasarruflu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır.	A	A	+
4	[1] Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder.	A	C	-
5	[1] Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	D	A	-
6	[1] Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	B	B	+
7	[1] Günlük yaşamda karşılaştığı karışımın ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer.	C	C	+
8	[1] Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	A	A	+
9	[1] Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	C	B	-
10	[1] Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	B	C	-
11	[1] Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	D	D	+
12	[1] Çalışan bir elektrik devresi kurar.	B	D	-

SINAV SONUÇ BELGESİ							5. SINIF STS (2023)				
SAMSUN / BAFRA / Bafra İmam Hatip Ortaokulu							DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Öğrenci			Numara		Sınıf						
YUSUFMİRZAÇAY			101		5						
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				Genel				
			Snf	Kurum	İlçe	İl					
LGS	▲ 430,928	344,090	5	5	5	5	128				
Puanı Hesaplanan:			34	34	34	34	2172				
Katılımlar:			19	34	34	34	2184				

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	12	11	1	10,67	89	▲ 7,86	▲ 6,41	▲ 7,73
SOSYAL BİLGİLER	8	7	1	6,67	83	▲ 4,49	▲ 3,20	▲ 4,48
Din K.ve A.B.	8	8	0	8,00	100	▲ 5,21	▲ 5,14	▲ 5,12
İngilizce	8	8	0	8,00	100	▲ 4,60	▲ 3,54	▲ 4,45
Matematik	12	12	0	12,00	100	▲ 5,49	▲ 3,67	▲ 3,97
Fen	12	7	5	5,33	44	▲ 4,76	▲ 3,44	▲ 4,32
<b>Toplam:</b>	<b>60</b>	<b>53</b>	<b>7</b>	<b>50,67</b>	<b>84</b>	<b>▲ 32,40</b>	<b>▲ 25,39</b>	<b>▲ 30,06</b>



Sözel (TÜR) ( A Kitapçığı )			
Türkçe	DC	ÖC	?
1	[1]	Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D D +
2	[1]	Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	C C +
3	[1]	Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	D D +
4	[1]	Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	B B +
5	[1]	Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.	B B +
6	[1]	Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	C C +
7	[1]	Okuduğu metninle ilgili soruları cevaplar.	C C +
8	[1]	Okuduğu metninle ilgili soruları cevaplar.	A A +
9	[1]	Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	B B +
10	[1]	Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	A A +
11	[1]	Yönergeleri kavrar.	B B +
12	[1]	Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	D A -

Sözel (SOS) ( A Kitapçığı )			
SOSYAL BİLGİLER	DC	ÖC	?
1	[1]	Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.	B B +
2	[1]	Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	D D +
3	[1]	Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	B B +
4	[1]	Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırır eder.	A A +
5	[1]	Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	B B +
6	[1]	Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır.	C D -
7	[1]	Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.	C C +
8	[1]	Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.	A A +

Sözel (DİN) ( A Kitapçığı )			
Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	[1]	Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	D D +
2	[1]	Dilek ve dualarda kullanılan dini ifadeleri örnekler verir.	C C +
3	[1]	İslam in şartlarını söyler.	B B +
4	[1]	Amentü duasını okur, anlamını söyler.	A A +
5	[1]	Bireyin güzel ahlaklı olmasında dinin rolünü fark eder.	B B +
6	[1]	Hz. Muhammed in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	A A +
7	[1]	İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.	D D +
8	[1]	Hz. Muhammed in (s.a.v.) aile büyüklerini tanıtır.	D D +

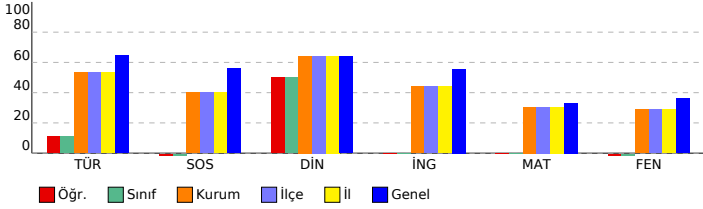
Sözel (İNG) ( A Kitapçığı )			
İngilizce	DC	ÖC	?
1	[1]	Students will be able to talk about nations and nationalities.	B B +
2	[1]	Students will be able to talk about their daily routines.	D D +
3	[1]	Students will be able to recognize simple classroom instructions.	C C +
4	[1]	Students will be able to describe their friends and other people (family members, teachers, etc.).	B B +
5	[1]	Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	A A +
6	[1]	Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	D D +
7	[1]	Students will be able to talk about other people's jobs and likes in simple conversations.	C C +
8	[1]	Students will be able to talk about their likes and dislikes.	A A +

Sayısal (MAT) ( A Kitapçığı )			
Matematik	DC	ÖC	?
1	[1]	En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemini yapar.	D D +
2	[1]	Paydaları eşit kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	B B +
3	[1]	Kare ve dikdörtgenin alanını toplama ve çarpma işlemleri ile ilişkilendirir.	A A +
4	[1]	Zaman ölçme birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer	A A +
5	[1]	Bir çokluğun belirtilen bir basit kesir kadarnı belirler.	B B +
6	[1]	Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.	C C +
7	[1]	Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayatla ilgili problemler çözer.	D D +
8	[1]	Açınımı verilen küpü oluşturur.	A A +
9	[1]	4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değeri	C C +
10	[1]	İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	A A +
11	[1]	Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	C C +
12	[1]	Uzunluk ölçme birimleri arasındaki ilişkileri açıklar ve birbiri cinsinden yazar.	D D +

Sayısal (FEN) ( A Kitapçığı )			
Fen	DC	ÖC	?
1	[1]	Fosillerin oluşumunu açıklar.	D C -
2	[1]	Miknatısı tanıtır ve kutupları olduğunu keşfeder.	C C +
3	[1]	Aydınlatma araçlarının tasarruflu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır.	A A +
4	[1]	Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder.	A A +
5	[1]	Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	D C -
6	[1]	Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	B B +
7	[1]	Günlük yaşamda karşılaştığı karışımların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer.	C A -
8	[1]	Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	A A +
9	[1]	Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	C C +
10	[1]	Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	B C -
11	[1]	Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	D B -
12	[1]	Çalışan bir elektrik devresi kurar.	B B +

SINAV SONUÇ BELGESİ							5. SINIF STS (2023)							
SAMSUN / BAFRA / Bafra İmam Hatip Ortaokulu							DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ							
Öğrenci				Numara		Sınıf		Sözel (TÜR) ( A Kitapçığı )				DC ÖC ?		
KAAN TOPAÇ				244		5A		Türkçe						
Puan Türü		Puan		Genel Ort.		Dereceler								
LGS		▼ 214,889		344,090		Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel				
		Puanı Hesaplanan:		34		34		34		2172				
		Katılımlar:		1		34		34		2184				

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	12	4	8	1,33	11	1,33	6,41	7,73
SOSYAL BİLGİLER	8	1	7	-1,33	-17	-1,33	3,20	4,48
Din K.ve A.B.	8	5	3	4,00	50	4,00	5,14	5,12
İngilizce	8	2	6	0,00	0	0,00	3,54	4,45
Matematik	12	3	9	0,00	0	0,00	3,67	3,97
Fen	12	1	11	-2,67	-22	-2,67	3,44	4,32
<b>Toplam:</b>	<b>60</b>	<b>16</b>	<b>44</b>	<b>1,33</b>	<b>2</b>	<b>1,33</b>	<b>25,39</b>	<b>30,06</b>



Sözel (SOS) ( A Kitapçığı )	DC	ÖC	?
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>			
1 [1] Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.	B	A	+
2 [1] Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	D	C	-
3 [1] Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	B	C	-
4 [1] Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.	A	D	-
5 [1] Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	B	A	-
6 [1] Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır.	C	D	-
7 [1] Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.	C	D	-
8 [1] Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.	A	A	+

Sözel (DİN) ( A Kitapçığı )	DC	ÖC	?
<b>Din K.ve A.B.</b>			
1 [1] Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	D	D	+
2 [1] Dilek ve dualarda kullanılan dini ifadelere örnekler verir.	C	D	-
3 [1] İslam in şartlarını söyler.	B	B	+
4 [1] Âmentü duasını okur, anlamını söyler.	A	B	-
5 [1] Bireyin güzel ahlaklı olmasında dinin rolünü fark eder.	B	B	+
6 [1] Hz. Muhammed in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	A	A	+
7 [1] İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.	D	D	+
8 [1] Hz. Muhammed in (s.a.v.) aile büyüklerini tanıtır.	D	A	-

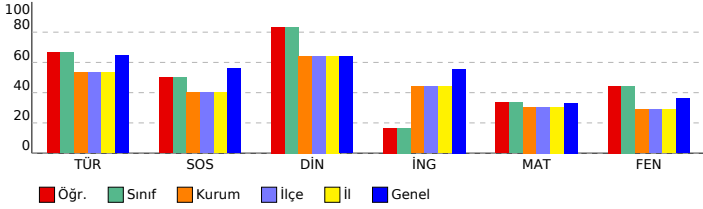
Sözel (İNG) ( A Kitapçığı )	DC	ÖC	?
<b>İngilizce</b>			
1 [1] Students will be able to talk about nations and nationalities.	B	B	+
2 [1] Students will be able to talk about their daily routines.	D	A	-
3 [1] Students will be able to recognize simple classroom instructions.	C	D	-
4 [1] Students will be able to describe their friends and other people (family members, teachers, etc.).	B	C	-
5 [1] Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	A	B	-
6 [1] Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	C	D	-
7 [1] Students will be able to talk about other people's jobs and likes in simple conversations.	C	D	-
8 [1] Students will be able to talk about their likes and dislikes.	A	A	+

Sayısal (MAT) ( A Kitapçığı )	DC	ÖC	?
<b>Matematik</b>			
1 [1] En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemini yapar.	D	A	-
2 [1] Paydaları eşit kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	B	B	+
3 [1] Kare ve dikdörtgenin alanını toplama ve çarpma işlemleri ile ilişkilendirir.	A	A	+
4 [1] Zaman ölçme birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer	A	C	-
5 [1] Bir çokluğun belirtilen bir basit kesir kadarnı belirler.	B	C	-
6 [1] Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.	C	A	-
7 [1] Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayatla ilgili problemler çözer.	D	D	+
8 [1] Açınımı verilen küpü oluşturur.	A	C	-
9 [1] 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değeri	C	A	-
10 [1] İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	A	C	-
11 [1] Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	C	D	-
12 [1] Uzunluk ölçme birimleri arasındaki ilişkileri açıklar ve birbiri cinsinden yazar.	D	A	-

Sayısal (FEN) ( A Kitapçığı )	DC	ÖC	?
<b>Fen</b>			
1 [1] Fosillerin oluşumunu açıklar.	D	A	-
2 [1] Miknatısı tanıtır ve kutupları olduğunu keşfeder.	C	B	-
3 [1] Aydınlatma araçlarının tasarruflu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır.	A	C	-
4 [1] Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder.	A	A	+
5 [1] Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	D	A	-
6 [1] Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	B	C	-
7 [1] Günlük yaşamda karşılaştığı karışımların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer.	C	A	-
8 [1] Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	A	D	-
9 [1] Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	C	A	-
10 [1] Maddelerin hallerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	B	A	-
11 [1] Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	D	B	-
12 [1] Çalışan bir elektrik devresi kurar.	B	C	-

SINAV SONUÇ BELGESİ							
SAMSUN / BAFRA / Bafra İmam Hatip Ortaokulu							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
MAHİR BAYRAM			0	5D			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 346,559	344,090	1	13	13	13	1198
Puanı Hesaplanan:			34	34	34	2172	
Katılımlar:			1	34	34	34	2184

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	12	9	3	8,00	67	◆ 8,00	▲ 6,41	▲ 7,73
SOSYAL BİLGİLER	8	5	3	4,00	50	◆ 4,00	▲ 3,20	▼ 4,48
Din K.ve A.B.	8	7	1	6,67	83	◆ 6,67	▲ 5,14	▲ 5,12
İngilizce	8	2	2	1,33	17	◆ 1,33	▼ 3,54	▼ 4,45
Matematik	12	6	6	4,00	33	◆ 4,00	▲ 3,67	▲ 3,97
Fen	12	7	5	5,33	44	◆ 5,33	▲ 3,44	▲ 4,32
Toplam:	60	36	20	29,33	49	◆ 29,33	▲ 25,39	▼ 30,06



## 5. SINIF STS (2023)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
<b>Sözel (TÜR) ( A Kitapçığı )</b>			
Türkçe	DC	ÖC	?
1 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	D	+
2 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	C	B	+
3 [1] Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	D	D	+
4 [1] Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	B	B	+
5 [1] Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.	B	B	+
6 [1] Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	C	B	+
7 [1] Okuduğu metnin ilgili sorularını cevaplar.	C	C	+
8 [1] Okuduğu metnin ilgili sorularını cevaplar.	A	C	-
9 [1] Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	B	B	+
10 [1] Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	A	A	+
11 [1] Yönergeleri kavrar.	B	B	+
12 [1] Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	D	A	-

<b>Sözel (SOS) ( A Kitapçığı )</b>			
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>			
1 [1] Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.	B	A	-
2 [1] Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	D	D	+
3 [1] Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	B	B	+
4 [1] Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırır eder.	A	D	-
5 [1] Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	B	B	+
6 [1] Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır.	C	D	-
7 [1] Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.	C	C	+
8 [1] Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.	A	A	+

<b>Sözel (DİN) ( A Kitapçığı )</b>			
<b>Din K.ve A.B.</b>			
1 [1] Dini ifadeleri, günlük konuşmalarında doğru ve yerinde kullanır.	D	D	+
2 [1] Dilek ve dualarda kullanılan dini ifadeleri örnekler verir.	C	C	+
3 [1] İslam in şartlarını söyler.	B	B	+
4 [1] Âmentü duasını okur, anlamını söyler.	A	A	+
5 [1] Bireyin güzel ahlaklı olmasında dinin rolünü fark eder.	B	B	+
6 [1] Hz. Muhammed in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	A	D	-
7 [1] İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.	D	D	+
8 [1] Hz. Muhammed in (s.a.v.) aile büyüklerini tanıtır.	D	D	+

<b>Sözel (İNG) ( A Kitapçığı )</b>			
<b>İngilizce</b>			
1 [1] Students will be able to talk about nations and nationalities.	DC	ÖC	?
2 [1] Students will be able to talk about their daily routines.	D	b	
3 [1] Students will be able to recognize simple classroom instructions.	C	C	+
4 [1] Students will be able to describe their friends and other people (family members, teachers, etc.).	B	b	
5 [1] Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	A	D	-
6 [1] Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	A	D	-
7 [1] Students will be able to talk about other people's jobs and likes in simple conversations.	C	b	
8 [1] Students will be able to talk about their likes and dislikes.	A	A	+

<b>Sayısal (MAT) ( A Kitapçığı )</b>			
<b>Matematik</b>			
1 [1] En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemini yapar.	D	D	+
2 [1] Paydaları eşit kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	B	C	-
3 [1] Kare ve dikdörtgenin alanını toplama ve çarpma işlemleri ile ilişkilendirir.	A	A	+
4 [1] Zaman ölçme birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer	A	D	-
5 [1] Bir çokluğun belirtilen bir basit kesir kadarnı belirler.	B	D	-
6 [1] Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.	C	C	+
7 [1] Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayatla ilgili problemler çözer.	D	A	-
8 [1] Açımını verilen küpü oluşturur.	A	A	+
9 [1] 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değeri	C	A	-
10 [1] İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	A	D	-
11 [1] Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	C	C	+
12 [1] Uzunluk ölçme birimleri arasındaki ilişkileri açıklar ve birbiri cinsinden yazar.	D	D	+

<b>Sayısal (FEN) ( A Kitapçığı )</b>			
<b>Fen</b>			
1 [1] Fosillerin oluşumunu açıklar.	D	D	+
2 [1] Miknatısı tanıtır ve kutupları olduğunu keşfeder.	C	B	-
3 [1] Aydınlatma araçlarının tasarruflu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır.	A	A	+
4 [1] Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder.	A	A	+
5 [1] Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	D	A	-
6 [1] Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	B	B	+
7 [1] Günlük yaşamda karşılaştığı karışımların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer.	C	A	-
8 [1] Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	A	A	+
9 [1] Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	C	B	-
10 [1] Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	B	D	-
11 [1] Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	D	D	+
12 [1] Çalışan bir elektrik devresi kurar.	B	B	+