

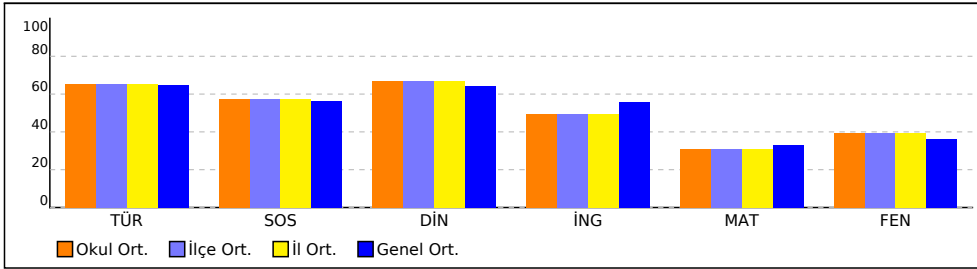
OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

KATILIMLAR																																
İL		İLÇE			OKUL						SINAV ADI						OKUL	İLÇE	İL	GENEL												
SAMSUN		BAFRA			Bafra İmam Hatip Ortaokulu						5. SINIF STS (2023)						53	53	53	2155												
Sıra	Ö.No	İsim			Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (SOS)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS	Dereceler				
						Türkçe SOSYAL BİLGİLER			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Puanı			LGS	Dereceler							
						D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul
Genel Ortalama					9	3	7,76	5	2	4,52	6	2	5,15	5	2	4,45	6	5	3,97	6	5	4,35	37	20	30,20	344,750						
Okul Ortalaması					9	3	7,81	5	2	4,60	6	2	5,37	5	3	3,97	6	5	3,69	6	5	4,72	37	20	30,16	343,560						
1	292	SERRA	DURGUT	5	12	0	12,00	8	0	8,00	8	0	8,00	7	1	6,67	8	1	7,67	10	2	9,33	53	4	51,67	444,097	1	1	1	1	44	% 2,04
2	0	ERVANUR	YALÇIN	5	11	1	10,67	7	1	6,67	8	0	8,00	8	0	8,00	10	1	9,67	11	1	10,67	55	4	53,68	437,617	2	2	2	2	74	% 3,43
3	0	HABİBENUR	AKAY	5	12	0	12,00	7	0	7,00	7	1	6,67	8	0	8,00	10	1	9,67	9	2	8,33	53	4	51,67	435,020	3	3	3	3	93	% 4,32
4	0	ERVABAŞAK	GÖK	5	11	1	10,67	8	0	8,00	7	1	6,67	8	0	8,00	11	1	10,67	8	4	6,67	53	7	50,68	433,191	4	4	4	4	106	% 4,92
5	245	ZEYNEP	ÇEBİ	5	10	1	9,67	7	1	6,67	8	0	8,00	7	1	6,67	12	0	12,00	10	2	9,33	54	5	52,34	430,699	5	5	5	5	126	% 5,85
6	0	MİRAY	BAYRAM	5	11	1	10,67	7	1	6,67	7	1	6,67	8	0	8,00	10	2	9,33	10	2	9,33	53	7	50,67	425,724	6	6	6	6	174	% 8,07
7	0	BERRA	BOZKURT	5	11	1	10,67	8	0	8,00	8	0	8,00	6	2	5,33	7	3	6,00	9	3	8,00	49	9	46,00	424,617	7	7	7	7	187	% 8,68
8	0	NİSANUR	DEMİRCAN	5	9	3	8,00	7	1	6,67	8	0	8,00	8	0	8,00	10	2	9,33	11	1	10,67	53	7	50,67	420,280	8	8	8	8	221	% 10
9	483	ZEYNEP	DUYGULU	5	10	2	9,33	7	1	6,67	8	0	8,00	8	0	8,00	9	3	8,00	9	3	8,00	51	9	48,00	418,601	9	9	9	9	245	% 11
10	381	ELİF	SENA YAMAN	5	11	1	10,67	7	1	6,67	6	2	5,33	7	1	6,67	10	2	9,33	10	2	9,33	51	9	48,00	414,243	10	10	10	10	307	% 14
11	0	MAHİNUR	ŞİŞMAN	5	10	1	9,67	7	1	6,67	7	1	6,67	8	0	8,00	7	4	5,67	8	4	6,67	47	11	43,35	403,514	11	11	11	11	450	% 21
12	0	AİŞE	HAVLEHACISÜL	5	12	0	12,00	7	1	6,67	8	0	8,00	6	2	5,33	4	8	1,33	6	5	4,33	43	16	37,66	401,409	12	12	12	12	479	% 22
13	0	ŞEVAL	TOKGÖZ	5	11	1	10,67	6	2	5,33	7	1	6,67	6	2	5,33	7	3	6,00	10	2	9,33	47	11	43,33	399,261	13	13	13	13	513	% 24
14	0	RAVZANUR	MEMİŞ	5	10	2	9,33	6	2	5,33	7	1	6,67	8	0	8,00	9	3	8,00	8	4	6,67	48	12	44,00	397,211	1	14	14	14	539	% 25
15	0	TUĞBA	KOÇ YİĞ*	5	11	1	10,67	8	0	8,00	6	2	5,33	7	0	7,00	3	7	0,67	7	5	5,33	42	15	37,00	393,162	14	15	15	15	582	% 27
16	286	ZEHRA	MELEK KURT	5	11	1	10,67	6	2	5,33	7	1	6,67	7	1	6,67	6	6	4,00	8	4	6,67	45	15	40,01	391,269	15	16	16	16	604	% 28
17	0	BETÜL	ATA	5	10	2	9,33	7	1	6,67	7	1	6,67	8	0	8,00	6	6	4,00	6	6	4,00	44	16	38,67	390,672	2	17	17	17	612	% 28
18	0	PINAR	ÇAĞŞUR	5	10	2	9,33	5	3	4,00	6	2	5,33	7	1	6,67	11	1	10,67	9	3	8,00	48	12	44,00	385,563	16	18	18	18	676	% 31
19	35	CEYDA	YILDIRIM	5	12	0	12,00	6	2	5,33	5	3	4,00	7	1	6,67	6	6	4,00	8	4	6,67	44	16	38,67	383,873	17	19	19	19	707	% 33
20	576	NURHAYAT	ŞENEL	5	9	3	8,00	6	2	5,33	7	1	6,67	6	2	5,33	6	5	4,33	9	3	8,00	43	16	37,66	375,219	18	20	20	20	806	% 37
21	0	SELENAY		5	9	3	8,00	7	1	6,67	6	2	5,33	6	2	5,33	8	4	6,67	6	6	4,00	42	18	36,00	374,295	19	21	21	21	815	% 38
22	346	GÖKÇE	DURSU N	5	9	3	8,00	6	2	5,33	5	3	4,00	7	1	6,67	10	2	9,33	5	7	2,67	42	18	36,00	363,575	20	22	22	22	979	% 45
23	0	AYŞE	KALAY	5	10	2	9,33	5	3	4,00	7	1	6,67	6	2	5,33	2	9	-1,00	10	2	9,33	40	19	33,66	362,275	21	23	23	23	997	% 46
24	0	SILA	DENİZ	5	10	2	9,33	6	2	5,33	6	2	5,33	5	3	4,00	5	7	2,67	6	6	4,00	38	22	30,66	357,980	22	24	24	24	1052	% 49
25	0	SEVDE	KALAY	5	9	3	8,00	6	2	5,33	7	1	6,67	5	2	4,33	3	7	0,67	7	5	5,33	37	20	30,33	356,432	23	25	25	25	1072	% 50
26	0	HADİYE	BEYAZPINAI	5	9	3	8,00	7	1	6,67	6	2	5,33	2	6	0,00	5	7	2,67	8	4	6,67	37	23	29,34	355,527	24	26	26	26	1083	% 50
27	0	FATIMA	ELDEMİR	5	10	2	9,33	7	1	6,67	5	3	4,00	3	4	1,67	5	7	2,67	6	6	4,00	36	23	28,34	354,121	25	27	27	27	1102	% 51
28	0	ELİFZ	ÜMRADEMİRKO	5	10	2	9,33	4	4	2,67	7	1	6,67	6	2	5,33	4	6	2,00	7	5	5,33	38	20	31,33	350,168	26	28	28	28	1147	% 53
29	0	AZRANUR	GÜRSOY	5	9	3	8,00	4	3	3,00	7	1	6,67	5	2	4,33	5	4	3,67	8	3	7,00	38	16	32,67	350,161	27	29	29	29	1148	% 53
30	0	RÜMEYSA	KAPUSUZ	5	10	2	9,33	5	3	4,00	7	1	6,67	3	3	2,00	3	8	0,33	6	6	4,00	34	23	26,33	343,791	28	30	30	30	1218	% 57
31	0	AYŞE	UZUNKÖSE	5	8	4	6,67	6	2	5,33	7	1	6,67	6	2	5,33	4	8	1,33	4	8	1,33	35	25	26,66	343,091	29	31	31	31	1223	% 57
32	0	ELİF	ZEHAER	5	7	3	6,00	4	3	3,00	6	0	6,00	7	1	6,67	4	5	2,33	9	3	8,00	37	15	32,00	339,229	30	32	32	32	1269	% 59
33	0	AYÇA	DURSUN	5	8	4	6,67	5	3	4,00	7	1	6,67	3	5	1,33	6	6	4,00	7	4	5,67	36	23	28,34	339,129	31	33	33	33	1271	% 59

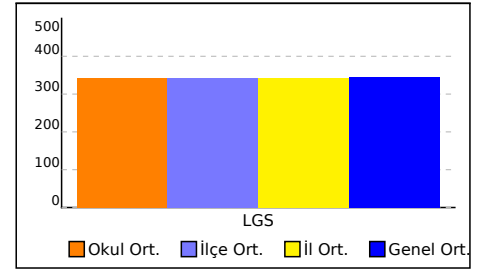
OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

														KATILIMLAR																	
														OKUL	İLÇE	İL	GENEL														
İL		İLÇE		OKUL				SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL																
SAMSUN		BAFRA		Bafra İmam Hatip Ortaokulu				5. SINIF STS (2023)				53	53	53	2155																
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (SOS)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS	Dereceler					
				Türkçe			SOSYAL BİLGİLER			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Derece			Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel	
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel	
Genel Ortalama				9	3	7,76	5	2	4,52	6	2	5,15	5	2	4,45	6	5	3,97	6	5	4,35	37	20	30,20	344,750						
Okul Ortalaması				9	3	7,81	5	2	4,60	6	2	5,37	5	3	3,97	6	5	3,69	6	5	4,72	37	20	30,16	343,560						
34	0	SÜMEYYE AYDOĞAN	5	9	3	8,00	6	2	5,33	5	3	4,00	4	4	2,67	4	8	1,33	6	6	4,00	34	26	25,33	334,767	32	34	34	34	1315 % 61	
35	0	AHSEN TEKSAK	5	8	3	7,00	4	4	2,67	7	1	6,67	3	4	1,67	6	6	4,00	6	6	4,00	34	24	26,01	327,725	33	35	35	35	1381 % 64	
36	0	CEYLİNAZ ŞAHİN	5	10	2	9,33	4	4	2,67	6	2	5,33	2	6	0,00	5	7	2,67	3	9	0,00	30	30	20,00	316,617	34	36	36	36	1495 % 69	
37	0	ZEYNEP YÜKSEL	5	8	2	7,33	4	2	3,33	5	3	4,00	3	2	2,33	4	2	3,33	3	3	2,00	27	14	22,32	314,620	35	37	37	37	1513 % 70	
38	0	MERVEGÜL ÇAKIR	5	9	3	8,00	3	5	1,33	6	2	5,33	2	3	1,00	3	6	1,00	8	3	7,00	31	22	23,66	313,209	36	38	38	38	1541 % 72	
39	117	SÜMEYYE TÜRKMEN	5	10	2	9,33	5	3	4,00	3	5	1,33	3	5	1,33	5	7	2,67	4	8	1,33	30	30	19,99	310,423	37	39	39	39	1561 % 72	
40	0	NUR İMA DEMİR	5	8	4	6,67	5	3	4,00	5	3	4,00	6	2	5,33	1	10	-2,33	4	8	1,33	29	30	19,00	307,462	38	40	40	40	1589 % 74	
41	0	NURSİMA CAN	5	7	5	5,33	4	4	2,67	7	1	6,67	2	6	0,00	5	7	2,67	3	9	0,00	28	32	17,34	299,739	39	41	41	41	1649 % 77	
42	0	BELİNAY ÇALIŞKAN	5	7	5	5,33	4	3	3,00	7	1	6,67	2	6	0,00	4	7	1,67	3	9	0,00	27	31	16,67	299,706	40	42	42	42	1650 % 77	
43	288	FATMA YIĞCI	5	7	5	5,33	2	5	0,33	6	1	5,67	4	2	3,33	6	2	5,33	4	5	2,33	29	20	22,32	297,505	41	43	43	43	1668 % 77	
44	0	SILA TARA	5	9	3	8,00	4	4	2,67	4	4	2,67	5	3	4,00	1	11	-2,67	5	7	2,67	28	32	17,34	296,167	42	44	44	44	1678 % 78	
45	436	BEYZA NUR SUCU	5	7	4	5,67	4	4	2,67	5	2	4,33	1	3	0,00	3	6	1,00	6	3	5,00	26	22	18,67	295,761	43	45	45	45	1685 % 78	
46	0	CEYLİNNUR KAYA	5	6	6	4,00	5	3	4,00	4	4	2,67	2	6	0,00	7	5	5,33	6	6	4,00	30	30	20,00	295,056	44	46	46	46	1694 % 79	
47	0	I* *U R GN* Ü	5	6	6	4,00	4	4	2,67	6	2	5,33	2	6	0,00	1	11	-2,67	2	7	-0,33	21	36	9,00	268,888	45	47	47	47	1862 % 86	
48	0	MİNASU ÖSKÖK	5	6	6	4,00	3	5	1,33	4	4	2,67	0	8	-2,67	2	10	-1,33	2	10	-1,33	17	43	2,67	236,651	46	48	48	48	1996 % 93	
49	0	SARA HİKMETNUR	5	5	7	2,67	4	4	2,67	3	5	1,33	1	7	-1,33	2	10	-1,33	1	11	-2,67	16	44	1,34	231,444	47	49	49	49	2018 % 94	
50	0	NURSENA SAĞLAM	5	5	7	2,67	3	5	1,33	3	5	1,33	0	8	-2,67	2	10	-1,33	4	8	1,33	17	43	2,66	227,015	48	50	50	50	2036 % 94	
51	0	*ERV* ELDEMİR	5	3	8	0,33	5	3	4,00	1	6	-1,00	2	6	0,00	2	10	-1,33	2	8	-0,67	15	41	1,33	222,214	49	51	51	51	2058 % 95	
52	0	RAVZA KOCABAŞ	5	2	10	-1,33	3	5	1,33	4	4	2,67	4	4	2,67	3	9	0,00	1	11	-2,67	17	43	2,67	218,697	50	52	52	52	2069 % 96	
53	0	RÜVEYDE BOZDEMİR	5																0	0	0,00										

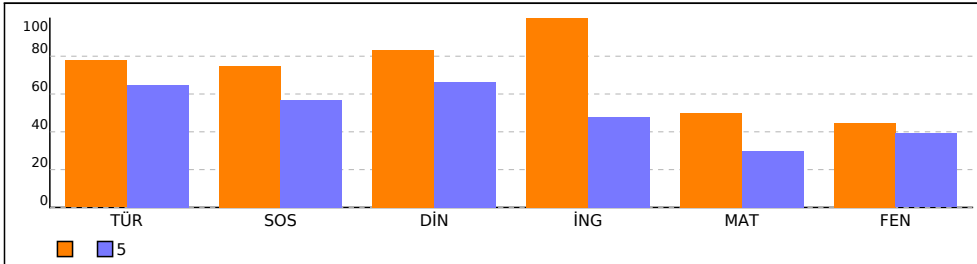
NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



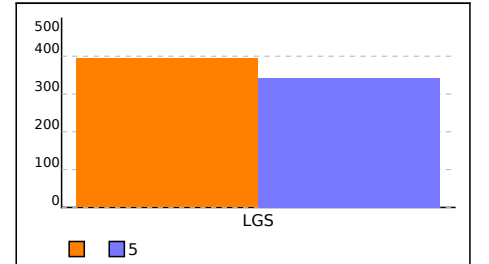
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



NET ORTALAMASINA GÖRE ŞUBE KARŞILAŞTIRMA



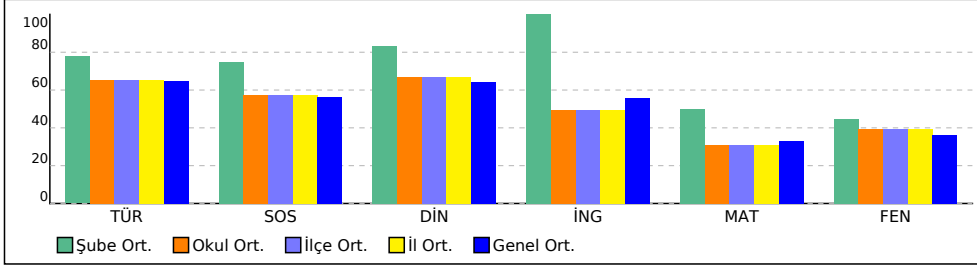
PUANA GÖRE ŞUBE KIYAS



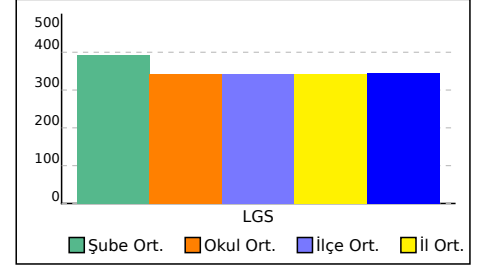
SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

										KATILIMLAR																					
										OKUL	İLÇE	İL	GENEL																		
İL	İLÇE			OKUL			SINAV ADI			OKUL	İLÇE	İL	GENEL																		
SAMSUN	BAFRA			Bafra İmam Hatip Ortaokulu			5. SINIF STS (2023)			53	53	53	2155																		
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (SOS)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam	LGS	Dereceler							
				Türkçe	SOSYAL BİLGİLER	En K.ve A.B.	İngilizce	Matematik	Fen	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel																
Genel Ortalama				9	3	7,76	5	2	4,52	6	2	5,15	5	2	4,45	6	5	3,97	6	5	4,35	37	20	30,20	344,750						
Okul Ortalaması				9	3	7,81	5	2	4,60	6	2	5,37	5	3	3,97	6	5	3,69	6	5	4,72	37	20	30,16	343,560						
SINIF:																															
1	0	RAVZANUR MEMİŞ		10	2	9,33	6	2	5,33	7	1	6,67	8	0	8,00	9	3	8,00	8	4	6,67	48	12	44,00	397,211	1	14	14	14	539	% 25
2	0	BETÜL A TA		10	2	9,33	7	1	6,67	7	1	6,67	8	0	8,00	6	6	4,00	6	6	4,00	44	16	38,67	390,672	2	17	17	17	612	% 28

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



5 SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

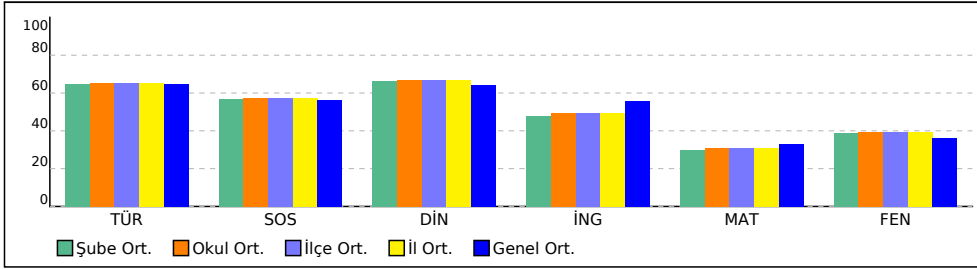
KATILIMLAR

İL		İLÇE		OKUL				SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL																
SAMSUN		BAFRA		Bafra İmam Hatip Ortaokulu				5. SINIF STS (2023)				53	53	53	2155																
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (SOS)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Genel									
				Türkçe			SOSYAL BİLGİLER			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam			LGS			Dereceler			
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe
Genel Ortalama				9	3	7,76	5	2	4,52	6	2	5,15	5	2	4,45	6	5	3,97	6	5	4,35	37	20	30,20	344,750						
Okul Ortalaması				9	3	7,81	5	2	4,60	6	2	5,37	5	3	3,97	6	5	3,69	6	5	4,72	37	20	30,16	343,560						
SINIF: 5																															
1	292	SERRA DURGUT	5	12	0	12,00	8	0	8,00	8	0	8,00	7	1	6,67	8	1	7,67	10	2	9,33	53	4	51,67	444,097	1	1	1	1	44	% 2,04
2	0	ERVANUR YALÇIN	5	11	1	10,67	7	1	6,67	8	0	8,00	8	0	8,00	10	1	9,67	11	1	10,67	55	4	53,68	437,617	2	2	2	2	74	% 3,43
3	0	HABİBENUR AKAY	5	12	0	12,00	7	0	7,00	7	1	6,67	8	0	8,00	10	1	9,67	9	2	8,33	53	4	51,67	435,020	3	3	3	3	93	% 4,32
4	0	ERVABAŞAK GÖK	5	11	1	10,67	8	0	8,00	7	1	6,67	8	0	8,00	11	1	10,67	8	4	6,67	53	7	50,68	433,191	4	4	4	4	106	% 4,92
5	245	ZEYNEP ÇEBİ	5	10	1	9,67	7	1	6,67	8	0	8,00	7	1	6,67	12	0	12,00	10	2	9,33	54	5	52,34	430,699	5	5	5	5	126	% 5,85
6	0	MİRAY BAYRAM	5	11	1	10,67	7	1	6,67	7	1	6,67	8	0	8,00	10	2	9,33	10	2	9,33	53	7	50,67	425,724	6	6	6	6	174	% 8,07
7	0	BERRA BOZKURT	5	11	1	10,67	8	0	8,00	8	0	8,00	6	2	5,33	7	3	6,00	9	3	8,00	49	9	46,00	424,617	7	7	7	7	187	% 8,68
8	0	NİSANUR DEMİRCAN	5	9	3	8,00	7	1	6,67	8	0	8,00	8	0	8,00	10	2	9,33	11	1	10,67	53	7	50,67	420,280	8	8	8	8	221	% 10
9	483	ZEYNEP DUYGULU	5	10	2	9,33	7	1	6,67	8	0	8,00	8	0	8,00	9	3	8,00	9	3	8,00	51	9	48,00	418,601	9	9	9	9	245	% 11
10	381	ELİF SENA YAMAN	5	11	1	10,67	7	1	6,67	6	2	5,33	7	1	6,67	10	2	9,33	10	2	9,33	51	9	48,00	414,243	10	10	10	10	307	% 14
11	0	MAHİNUR ŞİŞMAN	5	10	1	9,67	7	1	6,67	7	1	6,67	8	0	8,00	7	4	5,67	8	4	6,67	47	11	43,35	403,514	11	11	11	11	450	% 21
12	0	AİŞE HAVLEHACISÜL	5	12	0	12,00	7	1	6,67	8	0	8,00	6	2	5,33	4	8	1,33	6	5	4,33	43	16	37,66	401,409	12	12	12	12	479	% 22
13	0	ŞEVVAL TOKGÖZ	5	11	1	10,67	6	2	5,33	7	1	6,67	6	2	5,33	7	3	6,00	10	2	9,33	47	11	43,33	399,261	13	13	13	13	513	% 24
14	0	TUĞBA KOÇ YİĞ*	5	11	1	10,67	8	0	8,00	6	2	5,33	7	0	7,00	3	7	0,67	7	5	5,33	42	15	37,00	393,162	14	15	15	15	582	% 27
15	286	ZEHRA MELEK KURT	5	11	1	10,67	6	2	5,33	7	1	6,67	7	1	6,67	6	6	4,00	8	4	6,67	45	15	40,01	391,269	15	16	16	16	604	% 28
16	0	PINAR ÇAĞŞUR	5	10	2	9,33	5	3	4,00	6	2	5,33	7	1	6,67	11	1	10,67	9	3	8,00	48	12	44,00	385,563	16	18	18	18	676	% 31
17	35	CEYDA YILDIRIM	5	12	0	12,00	6	2	5,33	5	3	4,00	7	1	6,67	6	6	4,00	8	4	6,67	44	16	38,67	383,873	17	19	19	19	707	% 33
18	576	NURHAYAT ŞENEL	5	9	3	8,00	6	2	5,33	7	1	6,67	6	2	5,33	6	5	4,33	9	3	8,00	43	16	37,66	375,219	18	20	20	20	806	% 37
19	0	SELENAY	5	9	3	8,00	7	1	6,67	6	2	5,33	6	2	5,33	8	4	6,67	6	6	4,00	42	18	36,00	374,295	19	21	21	21	815	% 38
20	346	GÖKÇE DURSUN	5	9	3	8,00	6	2	5,33	5	3	4,00	7	1	6,67	10	2	9,33	5	7	2,67	42	18	36,00	363,575	20	22	22	22	979	% 45
21	0	AYŞE KALAY	5	10	2	9,33	5	3	4,00	7	1	6,67	6	2	5,33	2	9	-1,00	10	2	9,33	40	19	33,66	362,275	21	23	23	23	997	% 46
22	0	SILA DENİZ	5	10	2	9,33	6	2	5,33	6	2	5,33	5	3	4,00	5	7	2,67	6	6	4,00	38	22	30,66	357,980	22	24	24	24	1052	% 49
23	0	SEVDE KALAY	5	9	3	8,00	6	2	5,33	7	1	6,67	5	2	4,33	3	7	0,67	7	5	5,33	37	20	30,33	356,432	23	25	25	25	1072	% 50
24	0	HADİYE BEYAZPINAI	5	9	3	8,00	7	1	6,67	6	2	5,33	2	6	0,00	5	7	2,67	8	4	6,67	37	23	29,34	355,527	24	26	26	26	1083	% 50
25	0	FATIMA ELDEMİR	5	10	2	9,33	7	1	6,67	5	3	4,00	3	4	1,67	5	7	2,67	6	6	4,00	36	23	28,34	354,121	25	27	27	27	1102	% 51
26	0	ELİFZ ÜMRADEMİRKO	5	10	2	9,33	4	4	2,67	7	1	6,67	6	2	5,33	4	6	2,00	7	5	5,33	38	20	31,33	350,168	26	28	28	28	1147	% 53
27	0	AZRANUR GÜRSOY	5	9	3	8,00	4	3	3,00	7	1	6,67	5	2	4,33	5	4	3,67	8	3	7,00	38	16	32,67	350,161	27	29	29	29	1148	% 53
28	0	RÜMEYSA KAPUSUZ	5	10	2	9,33	5	3	4,00	7	1	6,67	3	3	2,00	3	8	0,33	6	6	4,00	34	23	26,33	343,791	28	30	30	30	1218	% 57
29	0	AYŞE UZUNKÖSE	5	8	4	6,67	6	2	5,33	7	1	6,67	6	2	5,33	4	8	1,33	4	8	1,33	35	25	26,66	343,091	29	31	31	31	1223	% 57
30	0	ELİF ZEHAER	5	7	3	6,00	4	3	3,00	6	0	6,00	7	1	6,67	4	5	2,33	9	3	8,00	37	15	32,00	339,229	30	32	32	32	1269	% 59
31	0	AYÇA DURSUN	5	8	4	6,67	5	3	4,00	7	1	6,67	3	5	1,33	6	6	4,00	7	4	5,67	36	23	28,34	339,129	31	33	33	33	1271	% 59
32	0	SÜMEYYE AYDOĞAN	5	9	3	8,00	6	2	5,33	5	3	4,00	4	4	2,67	4	8	1,33	6	6	4,00	34	26	25,33	334,767	32	34	34	34	1315	% 61
33	0	AHSEN TEKSAK	5	8	3	7,00	4	4	2,67	7	1	6,67	3	4	1,67	6	6	4,00	6	6	4,00	34	24	26,01	327,725	33	35	35	35	1381	% 64

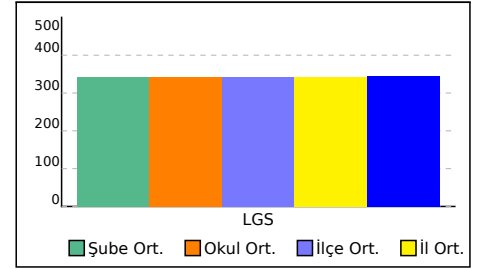
5 SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

KATILIMLAR																																	
İL		İLÇE			OKUL						SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL															
SAMSUN		BAFRA			Bafra İmam Hatip Ortaokulu						5. SINIF STS (2023)				53	53	53	2155															
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (SOS)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS	Dereceler							
				Türkçe			SOSYAL BİLGİLER			DİN K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Puanı			LGS	Dereceler							
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
Genel Ortalama				9	3	7,76	5	2	4,52	6	2	5,15	5	2	4,45	6	5	3,97	6	5	4,35	37	20	30,20	344,750								
Okul Ortalaması				9	3	7,81	5	2	4,60	6	2	5,37	5	3	3,97	6	5	3,69	6	5	4,72	37	20	30,16	343,560								
SINIF: 5																																	
34	0	CEYLİNAZ ŞAHİN	5	10	2	9,33	4	4	2,67	6	2	5,33	2	6	0,00	5	7	2,67	3	9	0,00	30	30	20,00	316,617	34	36	36	36	1495	% 69		
35	0	ZEYNEP YÜKSEL	5	8	2	7,33	4	2	3,33	5	3	4,00	3	2	2,33	4	2	3,33	3	3	2,00	27	14	22,32	314,620	35	37	37	37	1513	% 70		
36	0	MERVEGÜL ÇAKIR	5	9	3	8,00	3	5	1,33	6	2	5,33	2	3	1,00	3	6	1,00	8	3	7,00	31	22	23,66	313,209	36	38	38	38	1541	% 72		
37	117	SÜMEYYE TÜRKMEN	5	10	2	9,33	5	3	4,00	3	5	1,33	3	5	1,33	5	7	2,67	4	8	1,33	30	30	19,99	310,423	37	39	39	39	1561	% 72		
38	0	NUR İMA DEMİR	5	8	4	6,67	5	3	4,00	5	3	4,00	6	2	5,33	1	10	-2,33	4	8	1,33	29	30	19,00	307,462	38	40	40	40	1589	% 74		
39	0	NURSİMA CAN	5	7	5	5,33	4	4	2,67	7	1	6,67	2	6	0,00	5	7	2,67	3	9	0,00	28	32	17,34	299,739	39	41	41	41	1649	% 77		
40	0	BELİNAY ÇALIŞKAN	5	7	5	5,33	4	3	3,00	7	1	6,67	2	6	0,00	4	7	1,67	3	9	0,00	27	31	16,67	299,706	40	42	42	42	1650	% 77		
41	288	FATMA YİĞİCİ	5	7	5	5,33	2	5	0,33	6	1	5,67	4	2	3,33	6	2	5,33	4	5	2,33	29	20	22,32	297,505	41	43	43	43	1668	% 77		
42	0	SILA TARA	5	9	3	8,00	4	4	2,67	4	4	2,67	5	3	4,00	1	11	-2,67	5	7	2,67	28	32	17,34	296,167	42	44	44	44	1678	% 78		
43	436	BEYZA NUR SUCU	5	7	4	5,67	4	4	2,67	5	2	4,33	1	3	0,00	3	6	1,00	6	3	5,00	26	22	18,67	295,761	43	45	45	45	1685	% 78		
44	0	CEYLİNNUR KAYA	5	6	6	4,00	5	3	4,00	4	4	2,67	2	6	0,00	7	5	5,33	6	6	4,00	30	30	20,00	295,056	44	46	46	46	1694	% 79		
45	0	I* *U R GN* Ü	5	6	6	4,00	4	4	2,67	6	2	5,33	2	6	0,00	1	11	-2,67	2	7	-0,33	21	36	9,00	268,888	45	47	47	47	1862	% 86		
46	0	MİNASU ÖSKÖK	5	6	6	4,00	3	5	1,33	4	4	2,67	0	8	-2,67	2	10	-1,33	2	10	-1,33	17	43	2,67	236,651	46	48	48	48	1996	% 93		
47	0	SARA HİKMETNUR	5	5	7	2,67	4	4	2,67	3	5	1,33	1	7	-1,33	2	10	-1,33	1	11	-2,67	16	44	1,34	231,444	47	49	49	49	2018	% 94		
48	0	NURSENA SAĞLAM	5	5	7	2,67	3	5	1,33	3	5	1,33	0	8	-2,67	2	10	-1,33	4	8	1,33	17	43	2,66	227,015	48	50	50	50	2036	% 94		
49	0	*ERV* ELDEMİR	5	3	8	0,33	5	3	4,00	1	6	-1,00	2	6	0,00	2	10	-1,33	2	8	-0,67	15	41	1,33	222,214	49	51	51	51	2058	% 95		
50	0	RAVZA KOCABAŞ	5	2	10	-1,33	3	5	1,33	4	4	2,67	4	4	2,67	3	9	0,00	1	11	-2,67	17	43	2,67	218,697	50	52	52	52	2069	% 96		
51	0	RÜVEYDE BOZDEMİR	5																			0	0	0,00									

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



SINAV SONUÇ BELGESİ

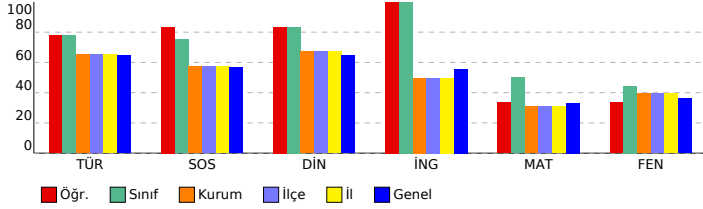
5. SINIF STS (2023)

SAMSUN / BAFRA / Bafra İmam Hatip Ortaokulu

Öğrenci Numara Sınıf
BETÜL A TA 0

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 390,672	344,750	2	17	17	17	612
Puanı Hesaplanan:			52	52	52	52	2142
Katılımlar:			2	53	53	53	2155

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	12	10	2	9,33	78	▲ 9,33	▲ 7,81	▲ 7,76
SOSYAL BİLGİLER	8	7	1	6,67	83	▲ 6,00	▲ 4,60	▲ 4,52
Din K.ve A.B.	8	7	1	6,67	83	▲ 6,67	▲ 5,37	▲ 5,15
İngilizce	8	8	0	8,00	100	▲ 8,00	▲ 3,97	▲ 4,45
Matematik	12	6	6	4,00	33	▼ 6,00	▲ 3,69	▲ 3,97
Fen	12	6	6	4,00	33	▼ 5,34	▼ 4,72	▼ 4,35
Toplam:	60	44	16	38,67	64	▼ 41,34	▲ 30,14	▲ 30,20



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) (A Kitapçığı)

Türkçe	DC	ÖC	?
1 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	A	-
2 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	C	C	+
3 [1] Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	D	D	+
4 [1] Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	B	B	+
5 [1] Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.	B	B	+
6 [1] Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	C	A	-
7 [1] Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	C	C	+
8 [1] Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	A	A	+
9 [1] Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	B	B	+
10 [1] Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	A	A	+
11 [1] Yönergeleri kavrar.	B	B	+
12 [1] Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	D	D	+

Sözel (SOS) (A Kitapçığı)

SOSYAL BİLGİLER

SOSYAL BİLGİLER	DC	ÖC	?
1 [1] Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.	B	B	+
2 [1] Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	D	D	+
3 [1] Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	B	B	+
4 [1] Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.	A	A	+
5 [1] Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	B	B	+
6 [1] Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır.	C	D	-
7 [1] Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.	C	C	+
8 [1] Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.	A	A	+

Sözel (DİN) (A Kitapçığı)

Din K.ve A.B.

Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1 [1] Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	D	D	+
2 [1] Dilek ve dualarda kullanılan dini ifadeleri örnekler verir.	C	C	+
3 [1] İslam in şartlarını söyler.	B	B	+
4 [1] Âmentü duasını okur, anlamını söyler.	A	A	+
5 [1] Bireyin güzel ahlaklı olmasında dinin rolünü fark eder.	B	B	+
6 [1] Hz. Muhammed in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	A	D	-
7 [1] İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.	D	D	+
8 [1] Hz. Muhammed in (s.a.v.) aile büyüklerini tanıtır.	D	D	+

Sözel (İNG) (A Kitapçığı)

İngilizce

İngilizce	DC	ÖC	?
1 [1] Students will be able to talk about nations and nationalities.	B	B	+
2 [1] Students will be able to talk about their daily routines.	D	D	+
3 [1] Students will be able to recognize simple classroom instructions.	C	C	+
4 [1] Students will be able to describe their friends and other people (family members, teachers, etc.).	B	B	+
5 [1] Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	A	A	+
6 [1] Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	D	D	+
7 [1] Students will be able to talk about other people's jobs and likes in simple conversations.	C	C	+
8 [1] Students will be able to talk about their likes and dislikes.	A	A	+

Sayısal (MAT) (A Kitapçığı)

Matematik

Matematik	DC	ÖC	?
1 [1] En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemini yapar.	D	C	-
2 [1] Paydaları eşit kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	B	C	-
3 [1] Kare ve dikdörtgenin alanını toplama ve çarpma işlemleri ile ilişkilendirir.	A	A	+
4 [1] Zaman ölçme birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer	A	C	-
5 [1] Bir çokluğun belirtilen bir basit kesir kadını belirler.	B	C	-
6 [1] Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.	C	C	+
7 [1] Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayatla ilgili problemler çözer.	D	D	+
8 [1] Açınımı verilen küpü oluşturur.	A	A	+
9 [1] 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değeri	C	A	-
10 [1] İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	A	C	-
11 [1] Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	C	C	+
12 [1] Uzunluk ölçme birimleri arasındaki ilişkileri açıklar ve birbiri cinsinden yazar.	D	D	+

Sayısal (FEN) (A Kitapçığı)

Fen

Fen	DC	ÖC	?
1 [1] Fosillerin oluşumunu açıklar.	D	B	-
2 [1] Miknatısı tanıtır ve kutupları olduğunu keşfeder.	C	B	-
3 [1] Aydınlatma araçlarının tasarruflu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır.	A	A	+
4 [1] Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder.	A	A	+
5 [1] Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	D	D	+
6 [1] Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	B	B	+
7 [1] Günlük yaşamda karşılaştığı karışımların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer.	C	A	-
8 [1] Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	A	A	+
9 [1] Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	C	A	+
10 [1] Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	B	D	-
11 [1] Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	D	D	+
12 [1] Çalışan bir elektrik devresi kurar.	B	A	-

SINAV SONUÇ BELGESİ

5. SINIF STS (2023)

SAMSUN / BAFRA / Bafra İmam Hatip Ortaokulu

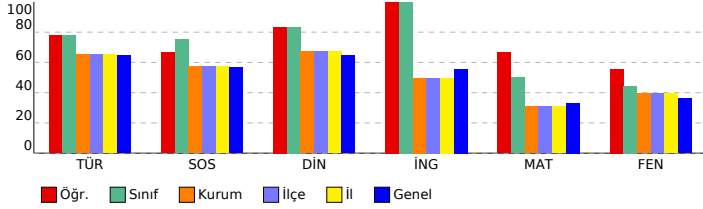
Öğrenci: RAVZANUR MEMİŞ

Numara: 0

Sınıf:

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 397,211	344,750	1	14	14	14	539
Puanı Hesaplanan:			52	52	52	52	2142
Katılımlar:			2	53	53	53	2155

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	12	10	2	9,33	78	◆ 9,33	▲ 7,81	▲ 7,76
SOSYAL BİLGİLER	8	6	2	5,33	67	▼ 6,00	▲ 4,60	▲ 4,52
Din K.ve A.B.	8	7	1	6,67	83	◆ 6,67	▲ 5,37	▲ 5,15
İngilizce	8	8	0	8,00	100	◆ 8,00	▲ 3,97	▲ 4,45
Matematik	12	9	3	8,00	67	▲ 6,00	▲ 3,69	▲ 3,97
Fen	12	8	4	6,67	56	▲ 5,34	▲ 4,72	▲ 4,35
Toplam:	60	48	12	44,00	73	▲ 41,34	▲ 30,14	▲ 30,20



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) (A Kitapçığı)

Türkçe	DC	ÖC	?
1 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	A	-
2 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	C	B	-
3 [1] Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	D	D	+
4 [1] Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	B	B	+
5 [1] Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.	B	B	+
6 [1] Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	C	C	+
7 [1] Okuduğu metnin ilgili soruları cevaplar.	C	C	+
8 [1] Okuduğu metnin ilgili soruları cevaplar.	A	A	+
9 [1] Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	B	B	+
10 [1] Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	A	A	+
11 [1] Yönergeleri kavrar.	B	B	+
12 [1] Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	D	D	+

Sözel (SOS) (A Kitapçığı)

SOSYAL BİLGİLER

SOSYAL BİLGİLER	DC	ÖC	?
1 [1] Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.	B	A	-
2 [1] Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	D	D	+
3 [1] Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	B	A	-
4 [1] Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.	A	A	+
5 [1] Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	B	B	+
6 [1] Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır.	C	C	+
7 [1] Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.	C	C	+
8 [1] Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.	A	A	+

Sözel (DİN) (A Kitapçığı)

Din K.ve A.B.

Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1 [1] Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	D	D	+
2 [1] Dilek ve dualarda kullanılan dini ifadeleri örnekler verir.	C	C	+
3 [1] İslam in şartlarını söyler.	B	B	+
4 [1] Âmentü duasını okur, anlamını söyler.	A	A	+
5 [1] Bireyin güzel ahlaklı olmasında dinin rolünü fark eder.	B	B	+
6 [1] Hz. Muhammed in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	A	B	-
7 [1] İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.	D	D	+
8 [1] Hz. Muhammed in (s.a.v.) aile büyüklerini tanıtır.	D	D	+

Sözel (İNG) (A Kitapçığı)

İngilizce

İngilizce	DC	ÖC	?
1 [1] Students will be able to talk about nations and nationalities.	B	B	+
2 [1] Students will be able to talk about their daily routines.	D	D	+
3 [1] Students will be able to recognize simple classroom instructions.	C	C	+
4 [1] Students will be able to describe their friends and other people (family members, teachers, etc.).	B	B	+
5 [1] Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	A	A	+
6 [1] Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	D	D	+
7 [1] Students will be able to talk about other people's jobs and likes in simple conversations.	C	C	+
8 [1] Students will be able to talk about their likes and dislikes.	A	A	+

Sayısal (MAT) (A Kitapçığı)

Matematik

Matematik	DC	ÖC	?
1 [1] En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemini yapar.	D	D	+
2 [1] Paydaları eşit kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	B	B	+
3 [1] Kare ve dikdörtgenin alanını toplama ve çarpma işlemleri ile ilişkilendirir.	A	A	+
4 [1] Zaman ölçme birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer	A	A	+
5 [1] Bir çokluğun belirtilen bir basit kesir kadarnı belirler.	B	C	-
6 [1] Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.	C	C	+
7 [1] Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayatla ilgili problemler çözer.	D	D	+
8 [1] Açımını verilen küpü oluşturur.	A	B	-
9 [1] 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değeri	C	B	-
10 [1] İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	A	C	+
11 [1] Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	C	C	+
12 [1] Uzunluk ölçme birimleri arasındaki ilişkileri açıklar ve birbiri cinsinden yazar.	D	D	+

Sayısal (FEN) (A Kitapçığı)

Fen

Fen	DC	ÖC	?
1 [1] Fosillerin oluşumunu açıklar.	D	D	+
2 [1] Miknatısı tanıtır ve kutupları olduğunu keşfeder.	C	C	+
3 [1] Aydınlatma araçlarının tasarruflu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır.	A	A	+
4 [1] Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder.	A	A	+
5 [1] Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	D	C	-
6 [1] Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	B	B	+
7 [1] Günlük yaşamda karşılaştığı karışımın ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer.	C	A	-
8 [1] Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	A	B	-
9 [1] Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	C	C	+
10 [1] Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	B	C	-
11 [1] Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	D	D	+
12 [1] Çalışan bir elektrik devresi kurar.	B	B	+

SINAV SONUÇ BELGESİ

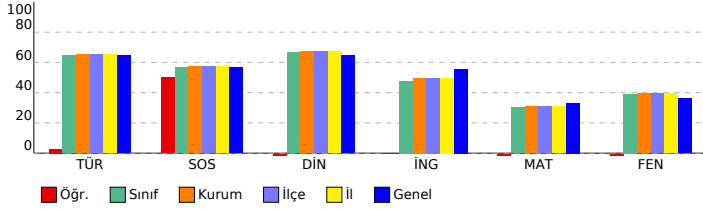
5. SINIF STS (2023)

SAMSUN / BAFRA / Bafra İmam Hatip Ortaokulu

Öğrenci Numara Sınıf
ERV ELDEMİR 0 5

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				Genel
			Snf	Kurum	İlçe	İl	
LGS	▼ 222,214	344,750	49	51	51	51	2058
Puanı Hesaplanan:			52	52	52	52	2142
Katılımlar:			51	53	53	53	2155

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	12	3	8	0,33	3	▼ 7,75	▼ 7,81	▼ 7,76
SOSYAL BİLGİLER	8	5	3	4,00	50	▼ 4,54	▼ 4,60	▼ 4,52
Din K.ve A.B.	8	1	6	-1,00	-13	▼ 5,31	▼ 5,37	▼ 5,15
İngilizce	8	2	6	0,00	0	▼ 3,81	▼ 3,97	▼ 4,45
Matematik	12	2	10	-1,33	-11	▼ 3,60	▼ 3,69	▼ 3,97
Fen	12	2	8	-0,67	-6	▼ 4,69	▼ 4,72	▼ 4,35
Toplam:	60	15	41	1,33	2	▼ 29,71	▼ 30,14	▼ 30,20



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) (A Kitapçığı)

Türkçe	DC	ÖC	?
1 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	D	+
2 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	C	A	-
3 [1] Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	D	C	-
4 [1] Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	B	C	-
5 [1] Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.	B	B	+
6 [1] Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	C	D	-
7 [1] Okuduğu metnin ilgili soruları cevaplar.	C	C	+
8 [1] Okuduğu metnin ilgili soruları cevaplar.	A	C	-
9 [1] Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	B	A	-
10 [1] Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	A	B	-
11 [1] Yönergeleri kavrar.	B	C	-
12 [1] Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	D	B	-

Sözel (SOS) (A Kitapçığı)

SOSYAL BİLGİLER

SOSYAL BİLGİLER	DC	ÖC	?
1 [1] Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.	B	B	+
2 [1] Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	D	A	-
3 [1] Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	B	C	-
4 [1] Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.	A	A	+
5 [1] Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	B	B	+
6 [1] Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır.	C	B	-
7 [1] Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.	C	C	+
8 [1] Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.	A	A	+

Sözel (DİN) (A Kitapçığı)

Din K.ve A.B.

Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1 [1] Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	D	A	-
2 [1] Dilek ve dualarda kullanılan dini ifadeleri örnekler verir.	C	D	-
3 [1] İslam in şartlarını söyler.	B	A	-
4 [1] Âmentü duasını okur, anlamını söyler.	A	C	-
5 [1] Bireyin güzel ahlaklı olmasında dinin rolünü fark eder.	B	B	+
6 [1] Hz. Muhammed in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	A	D	-
7 [1] İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.	D	B	-
8 [1] Hz. Muhammed in (s.a.v.) aile büyüklerini tanıtır.	D	C	-

Sözel (İNG) (A Kitapçığı)

İngilizce

İngilizce	DC	ÖC	?
1 [1] Students will be able to talk about nations and nationalities.	B	A	-
2 [1] Students will be able to talk about their daily routines.	D	C	-
3 [1] Students will be able to recognize simple classroom instructions.	C	C	+
4 [1] Students will be able to describe their friends and other people (family members, teachers, etc.).	B	C	-
5 [1] Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	A	A	+
6 [1] Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	D	C	-
7 [1] Students will be able to talk about other people's jobs and likes in simple conversations.	C	D	-
8 [1] Students will be able to talk about their likes and dislikes.	A	B	-

Sayısal (MAT) (A Kitapçığı)

Matematik

Matematik	DC	ÖC	?
1 [1] En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemini yapar.	D	A	-
2 [1] Paydaları eşit kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	B	B	+
3 [1] Kare ve dikdörtgenin alanını toplama ve çarpma işlemleri ile ilişkilendirir.	A	D	-
4 [1] Zaman ölçme birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer	A	D	-
5 [1] Bir çokluğun belirtilen bir basit kesir kadarnı belirler.	B	D	-
6 [1] Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.	C	C	+
7 [1] Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayatla ilgili problemler çözer.	D	A	-
8 [1] Açınımı verilen küpü oluşturur.	A	C	-
9 [1] 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değeri	C	A	-
10 [1] İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	A	D	-
11 [1] Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	C	B	-
12 [1] Uzunluk ölçme birimleri arasındaki ilişkileri açıklar ve birbiri cinsinden yazar.	D	A	-

Sayısal (FEN) (A Kitapçığı)

Fen

Fen	DC	ÖC	?
1 [1] Fosillerin oluşumunu açıklar.	D	C	-
2 [1] Miknatısı tanıtır ve kutupları olduğunu keşfeder.	C	B	-
3 [1] Aydınlatma araçlarının tasarruflu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır.	A	D	-
4 [1] Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder.	A	C	-
5 [1] Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	D	D	+
6 [1] Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	B	D	-
7 [1] Günlük yaşamda karşılaştığı karışımın ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer.	C	B	-
8 [1] Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	A	B	-
9 [1] Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	C	D	-
10 [1] Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	B	B	+
11 [1] Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	D	C	-
12 [1] Çalışan bir elektrik devresi kurar.	B	B	-

SINAV SONUÇ BELGESİ

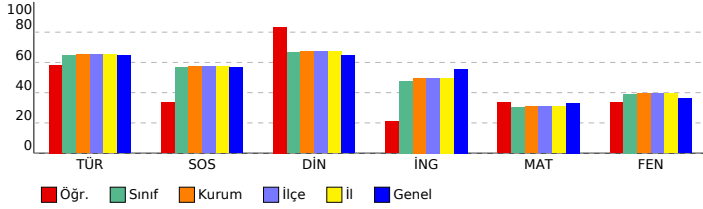
5. SINIF STS (2023)

SAMSUN / BAFRA / Bafra İmam Hatip Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
AHSEN TEKSAK	0	5

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	▼ 327,725	344,750	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
		Puanı Hesaplanan:	52	52	52	52	2142
		Katılımlar:	51	53	53	53	2155

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	12	8	3	7,00	58	▼ 7,75	▼ 7,81	▼ 7,76
SOSYAL BİLGİLER	8	4	4	2,67	33	▼ 4,54	▼ 4,60	▼ 4,52
Din K.ve A.B.	8	7	1	6,67	83	▲ 5,31	▲ 5,37	▲ 5,15
İngilizce	8	3	4	1,67	21	▼ 3,81	▼ 3,97	▼ 4,45
Matematik	12	6	6	4,00	33	▲ 3,60	▲ 3,69	▲ 3,97
Fen	12	6	6	4,00	33	▼ 4,69	▼ 4,72	▼ 4,35
Toplam:	60	34	24	26,00	43	▼ 29,71	▼ 30,14	▼ 30,20



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) (A Kitapçığı)

Türkçe	DC	ÖC	?
1 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	D	+
2 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	C	A	-
3 [1] Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	D	D	+
4 [1] Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	B	B	+
5 [1] Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.	B	B	+
6 [1] Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	C	D	-
7 [1] Okuduğu metnin ilgili soruları cevaplar.	C	C	+
8 [1] Okuduğu metnin ilgili soruları cevaplar.	A	A	+
9 [1] Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	B	B	+
10 [1] Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	A	A	+
11 [1] Yönergeleri kavrar.	B	A	-
12 [1] Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	D	B	-

Sözel (SOS) (A Kitapçığı)

SOSYAL BİLGİLER

SOSYAL BİLGİLER	DC	ÖC	?
1 [1] Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.	B	D	-
2 [1] Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	D	B	-
3 [1] Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	B	C	-
4 [1] Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırır eder.	A	A	+
5 [1] Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	B	B	+
6 [1] Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır.	C	D	-
7 [1] Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.	C	C	+
8 [1] Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.	A	A	+

Sözel (DİN) (A Kitapçığı)

Din K.ve A.B.

Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1 [1] Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	D	D	+
2 [1] Dilek ve dualarda kullanılan dini ifadeleri örnekler verir.	C	C	+
3 [1] İslam in şartlarını söyler.	B	B	+
4 [1] Âmentü duasını okur, anlamını söyler.	A	A	+
5 [1] Bireyin güzel ahlaklı olmasında dinin rolünü fark eder.	B	B	+
6 [1] Hz. Muhammed in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	A	C	-
7 [1] İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.	D	D	+
8 [1] Hz. Muhammed in (s.a.v.) aile büyüklerini tanıtır.	D	D	+

Sözel (İNG) (A Kitapçığı)

İngilizce

İngilizce	DC	ÖC	?
1 [1] Students will be able to talk about nations and nationalities.	B	B	+
2 [1] Students will be able to talk about their daily routines.	D	B	-
3 [1] Students will be able to recognize simple classroom instructions.	C	C	+
4 [1] Students will be able to describe their friends and other people (family members, teachers, etc.).	B	D	-
5 [1] Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	A	B	+
6 [1] Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	D	D	+
7 [1] Students will be able to talk about other people's jobs and likes in simple conversations.	C	*	-
8 [1] Students will be able to talk about their likes and dislikes.	A	B	-

Sayısal (MAT) (A Kitapçığı)

Matematik

Matematik	DC	ÖC	?
1 [1] En çok dört basamaklı doğal sayıların çıkarma işlemini yapar.	D	D	+
2 [1] Paydaları eşit kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	B	B	+
3 [1] Kare ve dikdörtgenin alanını toplama ve çarpma işlemleri ile ilişkilendirir.	A	D	-
4 [1] Zaman ölçme birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer	A	A	+
5 [1] Bir çokluğun belirtilen bir basit kesir kadarnı belirler.	B	D	-
6 [1] Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.	C	C	+
7 [1] Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayatla ilgili problemler çözer.	D	A	-
8 [1] Açınımı verilen küpü oluşturur.	A	B	-
9 [1] 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değeri	C	B	-
10 [1] İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	A	A	+
11 [1] Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	C	C	+
12 [1] Uzunluk ölçme birimleri arasındaki ilişkileri açıklar ve birbiri cinsinden yazar.	D	B	-

Sayısal (FEN) (A Kitapçığı)

Fen

Fen	DC	ÖC	?
1 [1] Fosillerin oluşumunu açıklar.	D	C	-
2 [1] Miknatısı tanıtır ve kutupları olduğunu keşfeder.	C	C	+
3 [1] Aydınlatma araçlarının tasarruflu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır.	A	A	+
4 [1] Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder.	A	A	+
5 [1] Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	D	C	-
6 [1] Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	B	B	+
7 [1] Günlük yaşamda karşılaştığı karışımın ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer.	C	C	+
8 [1] Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	A	A	+
9 [1] Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	C	A	+
10 [1] Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	B	D	-
11 [1] Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	D	B	-
12 [1] Çalışan bir elektrik devresi kurar.	B	D	-

SINAV SONUÇ BELGESİ

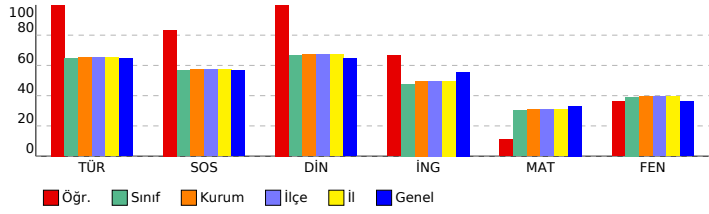
5. SINIF STS (2023)

SAMSUN / BAFRA / Bafra İmam Hatip Ortaokulu

Öğrenci Numara Sınıf
AİŞE HAVLEHACISÜL YM 0 5

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 401,409	344,750	12	12	12	12	479
Puanı Hesaplanan:			52	52	52	52	2142
Katılımlar:			51	53	53	53	2155

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	12	12	0	12,00	100	▲ 7,75	▲ 7,81	▲ 7,76
SOSYAL BİLGİLER	8	7	1	6,67	83	▲ 4,54	▲ 4,60	▲ 4,52
Din K.ve A.B.	8	8	0	8,00	100	▲ 5,31	▲ 5,37	▲ 5,15
İngilizce	8	6	2	5,33	67	▲ 3,81	▲ 3,97	▲ 4,45
Matematik	12	4	8	1,33	11	▼ 3,60	▼ 3,69	▼ 3,97
Fen	12	6	5	4,33	36	▼ 4,69	▼ 4,72	▼ 4,35
Toplam:	60	43	16	37,67	63	▲ 29,71	▲ 30,14	▲ 30,20



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) (A Kitapçığı)

Türkçe	DC	ÖC	?
1 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	D	+
2 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	C	C	+
3 [1] Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	D	D	+
4 [1] Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	B	B	+
5 [1] Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.	B	B	+
6 [1] Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	C	C	+
7 [1] Okuduğu metnin ilgili soruları cevaplar.	C	C	+
8 [1] Okuduğu metnin ilgili soruları cevaplar.	A	A	+
9 [1] Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	B	B	+
10 [1] Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	A	A	+
11 [1] Yönergeleri kavrar.	B	B	+
12 [1] Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	D	D	+

Sözel (SOS) (A Kitapçığı)

SOSYAL BİLGİLER

SOSYAL BİLGİLER	DC	ÖC	?
1 [1] Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.	B	C	-
2 [1] Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	D	D	+
3 [1] Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	B	B	+
4 [1] Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.	A	A	+
5 [1] Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	B	B	+
6 [1] Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır.	C	C	+
7 [1] Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.	C	C	+
8 [1] Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.	A	A	+

Sözel (DİN) (A Kitapçığı)

Din K.ve A.B.

Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1 [1] Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	D	D	+
2 [1] Dilek ve dualarda kullanılan dini ifadeleri örnekler verir.	C	C	+
3 [1] İslam in şartlarını söyler.	B	B	+
4 [1] Âmentü duasını okur, anlamını söyler.	A	A	+
5 [1] Bireyin güzel ahlaklı olmasında dinin rolünü fark eder.	B	B	+
6 [1] Hz. Muhammed in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	A	A	+
7 [1] İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.	D	D	+
8 [1] Hz. Muhammed in (s.a.v.) aile büyüklerini tanıtır.	D	D	+

Sözel (İNG) (A Kitapçığı)

İngilizce

İngilizce	DC	ÖC	?
1 [1] Students will be able to talk about nations and nationalities.	B	B	+
2 [1] Students will be able to talk about their daily routines.	D	D	+
3 [1] Students will be able to recognize simple classroom instructions.	C	B	-
4 [1] Students will be able to describe their friends and other people (family members, teachers, etc.).	B	A	-
5 [1] Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	A	A	+
6 [1] Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	D	D	+
7 [1] Students will be able to talk about other people's jobs and likes in simple conversations.	C	C	+
8 [1] Students will be able to talk about their likes and dislikes.	A	A	+

Sayısal (MAT) (A Kitapçığı)

Matematik

Matematik	DC	ÖC	?
1 [1] En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemini yapar.	D	A	-
2 [1] Paydaları eşit kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	B	B	+
3 [1] Kare ve dikdörtgenin alanını toplama ve çarpma işlemleri ile ilişkilendirir.	A	B	-
4 [1] Zaman ölçme birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer	A	B	-
5 [1] Bir çokluğun belirtilen bir basit kesir kadarnı belirler.	B	D	-
6 [1] Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.	C	C	+
7 [1] Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayatla ilgili problemler çözer.	D	D	+
8 [1] Açımını verilen küpü oluşturur.	A	D	-
9 [1] 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değeri	C	B	-
10 [1] İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	A	C	-
11 [1] Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	C	C	+
12 [1] Uzunluk ölçme birimleri arasındaki ilişkileri açıklar ve birbiri cinsinden yazar.	D	A	-

Sayısal (FEN) (A Kitapçığı)

Fen

Fen	DC	ÖC	?
1 [1] Fosillerin oluşumunu açıklar.	D	D	+
2 [1] Miknatısı tanıtır ve kutupları olduğunu keşfeder.	C	B	-
3 [1] Aydınlatma araçlarının tasarruflu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır.	A	D	-
4 [1] Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder.	A	A	+
5 [1] Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	D	C	-
6 [1] Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	B	B	+
7 [1] Günlük yaşamda karşılaştığı karışımın ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer.	C	A	-
8 [1] Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	A	B	-
9 [1] Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	C	C	+
10 [1] Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	B	B	+
11 [1] Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	D	D	+
12 [1] Çalışan bir elektrik devresi kurar.	B	B	+

SINAV SONUÇ BELGESİ

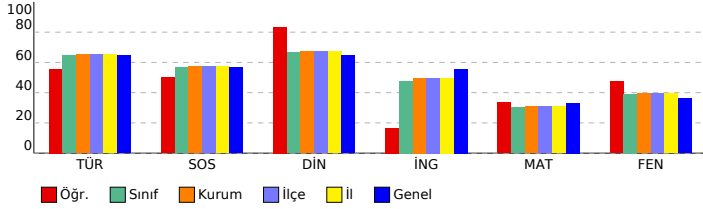
5. SINIF STS (2023)

SAMSUN / BAFRA / Bafra İmam Hatip Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
AYÇA DURSUN	0	5

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	▼ 339,129	344,750	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
		Puanı Hesaplanan:	52	52	52	52	2142
		Katılımlar:	51	53	53	53	2155

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	12	8	4	6,67	56	▼ 7,75	▼ 7,81	▼ 7,76
SOSYAL BİLGİLER	8	5	3	4,00	50	▼ 4,54	▼ 4,60	▼ 4,52
Din K.ve A.B.	8	7	1	6,67	83	▲ 5,31	▲ 5,37	▲ 5,15
İngilizce	8	3	5	1,33	17	▼ 3,81	▼ 3,97	▼ 4,45
Matematik	12	6	6	4,00	33	▲ 3,60	▲ 3,69	▲ 3,97
Fen	12	7	4	5,67	47	▲ 4,69	▲ 4,72	▲ 4,35
Toplam:	60	36	23	28,33	47	▼ 29,71	▼ 30,14	▼ 30,20



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) (A Kitapçığı)

Türkçe	DC	ÖC	?
1 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	A	-
2 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	C	C	+
3 [1] Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	D	D	+
4 [1] Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	B	B	+
5 [1] Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.	B	B	+
6 [1] Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	C	A	-
7 [1] Okuduğu metnin ilgili soruları cevaplar.	C	C	-
8 [1] Okuduğu metnin ilgili sorularını cevaplar.	A	A	+
9 [1] Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	B	B	+
10 [1] Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	A	C	-
11 [1] Yönergeleri kavrar.	B	C	-
12 [1] Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	D	D	+

Sözel (SOS) (A Kitapçığı)

SOSYAL BİLGİLER

SOSYAL BİLGİLER	DC	ÖC	?
1 [1] Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.	B	C	-
2 [1] Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	D	D	+
3 [1] Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	B	B	+
4 [1] Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.	A	A	+
5 [1] Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	B	A	-
6 [1] Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır.	C	D	-
7 [1] Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.	C	C	+
8 [1] Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.	A	A	+

Sözel (DİN) (A Kitapçığı)

Din K.ve A.B.

Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1 [1] Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	D	D	+
2 [1] Dilek ve dualarda kullanılan dini ifadeleri örnekler verir.	C	C	+
3 [1] İslam in şartlarını söyler.	B	B	+
4 [1] Âmentü duasını okur, anlamını söyler.	A	A	+
5 [1] Bireyin güzel ahlaklı olmasında dinin rolünü fark eder.	B	B	+
6 [1] Hz. Muhammed in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	A	A	+
7 [1] İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.	D	D	+
8 [1] Hz. Muhammed in (s.a.v.) aile büyüklerini tanıtır.	D	A	-

Sözel (İNG) (A Kitapçığı)

İngilizce

İngilizce	DC	ÖC	?
1 [1] Students will be able to talk about nations and nationalities.	B	B	+
2 [1] Students will be able to talk about their daily routines.	D	A	-
3 [1] Students will be able to recognize simple classroom instructions.	C	C	+
4 [1] Students will be able to describe their friends and other people (family members, teachers, etc.).	B	C	-
5 [1] Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	A	A	+
6 [1] Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	D	B	-
7 [1] Students will be able to talk about other people's jobs and likes in simple conversations.	C	A	-
8 [1] Students will be able to talk about their likes and dislikes.	A	C	-

Sayısal (MAT) (A Kitapçığı)

Matematik

Matematik	DC	ÖC	?
1 [1] En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemini yapar.	D	D	+
2 [1] Paydaları eşit kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	B	C	-
3 [1] Kare ve dikdörtgenin alanını toplama ve çarpma işlemleri ile ilişkilendirir.	A	B	-
4 [1] Zaman ölçme birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer	A	D	-
5 [1] Bir çokluğun belirtilen bir basit kesir kadarnı belirler.	B	B	+
6 [1] Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.	C	C	+
7 [1] Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayatla ilgili problemler çözer.	D	D	+
8 [1] Açımını verilen küpü oluşturur.	A	D	-
9 [1] 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değeri	C	C	+
10 [1] İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	A	C	-
11 [1] Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	C	C	+
12 [1] Uzunluk ölçme birimleri arasındaki ilişkileri açıklar ve birbiri cinsinden yazar.	D	B	-

Sayısal (FEN) (A Kitapçığı)

Fen

Fen	DC	ÖC	?
1 [1] Fosillerin oluşumunu açıklar.	D	D	+
2 [1] Miknatısı tanıtır ve kutupları olduğunu keşfeder.	C	B	-
3 [1] Aydınlatma araçlarının tasarruflu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır.	A	A	+
4 [1] Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder.	A	A	+
5 [1] Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	D	C	-
6 [1] Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	B	B	+
7 [1] Günlük yaşamda karşılaştığı karışımın ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer.	C	A	-
8 [1] Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	A	*	-
9 [1] Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	C	b	-
10 [1] Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	B	B	+
11 [1] Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	D	D	+
12 [1] Çalışan bir elektrik devresi kurar.	B	B	+

SINAV SONUÇ BELGESİ

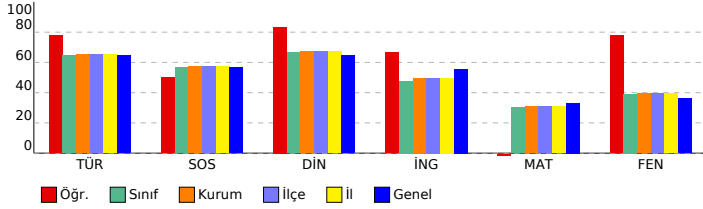
5. SINIF STS (2023)

SAMSUN / BAFRA / Bafra İmam Hatip Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
AYŞE KALAY	0	5

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	362,275	344,750	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
		Puanı Hesaplanan:	52	52	52	52	2142
		Katılımlar:	51	53	53	53	2155

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	12	10	2	9,33	78	7,75	7,81	7,76
SOSYAL BİLGİLER	8	5	3	4,00	50	4,54	4,60	4,52
Din K.ve A.B.	8	7	1	6,67	83	5,31	5,37	5,15
İngilizce	8	6	2	5,33	67	3,81	3,97	4,45
Matematik	12	2	9	-1,00	-8	3,60	3,69	3,97
Fen	12	10	2	9,33	78	4,69	4,72	4,35
Toplam:	60	40	19	33,67	56	29,71	30,14	30,20



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) (A Kitapçığı)

Türkçe	DC	ÖC	?
1 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	D	+
2 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	C	D	-
3 [1] Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	D	D	+
4 [1] Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	B	B	+
5 [1] Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.	B	B	+
6 [1] Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	C	A	-
7 [1] Okuduğu metnin ilgili soruları cevaplar.	C	C	+
8 [1] Okuduğu metnin ilgili soruları cevaplar.	A	A	+
9 [1] Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	B	B	+
10 [1] Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	A	A	+
11 [1] Yönergeleri kavrar.	B	B	+
12 [1] Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	D	D	+

Sözel (SOS) (A Kitapçığı)

SOSYAL BİLGİLER

SOSYAL BİLGİLER	DC	ÖC	?
1 [1] Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.	B	A	-
2 [1] Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	D	C	-
3 [1] Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	B	B	+
4 [1] Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.	A	A	+
5 [1] Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	B	B	+
6 [1] Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır.	C	D	-
7 [1] Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.	C	C	+
8 [1] Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.	A	A	+

Sözel (DİN) (A Kitapçığı)

Din K.ve A.B.

Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1 [1] Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	D	D	+
2 [1] Dilek ve dualarda kullanılan dini ifadeleri örnekler verir.	C	C	+
3 [1] İslam in şartlarını söyler.	B	B	+
4 [1] Âmentü duasını okur, anlamını söyler.	A	A	+
5 [1] Bireyin güzel ahlaklı olmasında dinin rolünü fark eder.	B	B	+
6 [1] Hz. Muhammed in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	A	A	+
7 [1] İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.	D	D	+
8 [1] Hz. Muhammed in (s.a.v.) aile büyüklerini tanıtır.	D	A	-

Sözel (İNG) (A Kitapçığı)

İngilizce

İngilizce	DC	ÖC	?
1 [1] Students will be able to talk about nations and nationalities.	B	B	+
2 [1] Students will be able to talk about their daily routines.	D	B	-
3 [1] Students will be able to recognize simple classroom instructions.	C	C	+
4 [1] Students will be able to describe their friends and other people (family members, teachers, etc.).	B	D	-
5 [1] Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	A	A	+
6 [1] Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	D	D	+
7 [1] Students will be able to talk about other people's jobs and likes in simple conversations.	C	C	+
8 [1] Students will be able to talk about their likes and dislikes.	A	A	+

Sayısal (MAT) (A Kitapçığı)

Matematik

Matematik	DC	ÖC	?
1 [1] En çok dört basamaklı doğal sayıların çıkarma işlemini yapar.	D	D	+
2 [1] Paydaları eşit kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	B	C	-
3 [1] Kare ve dikdörtgenin alanını toplama ve çarpma işlemleri ile ilişkilendirir.	A	B	-
4 [1] Zaman ölçme birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer	A	C	-
5 [1] Bir çokluğun belirtilen bir basit kesir kadını belirler.	B	A	-
6 [1] Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.	C	C	+
7 [1] Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayatla ilgili problemler çözer.	D	A	-
8 [1] Açınımı verilen küpü oluşturur.	A	B	-
9 [1] 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değeri	C	b	-
10 [1] İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	A	C	-
11 [1] Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	C	A	-
12 [1] Uzunluk ölçme birimleri arasındaki ilişkileri açıklar ve birbiri cinsinden yazar.	D	A	-

Sayısal (FEN) (A Kitapçığı)

Fen

Fen	DC	ÖC	?
1 [1] Fosillerin oluşumunu açıklar.	D	D	+
2 [1] Miknatısı tanıtır ve kutupları olduğunu keşfeder.	C	C	+
3 [1] Aydınlatma araçlarının tasarruflu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır.	A	A	+
4 [1] Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder.	A	A	+
5 [1] Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	D	D	+
6 [1] Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	B	B	+
7 [1] Günlük yaşamda karşılaştığı karışımların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer.	C	A	-
8 [1] Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	A	A	+
9 [1] Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	C	C	+
10 [1] Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	B	C	-
11 [1] Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	D	D	+
12 [1] Çalışan bir elektrik devresi kurar.	B	B	+

SINAV SONUÇ BELGESİ

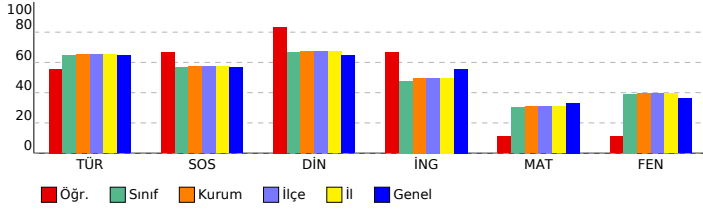
5. SINIF STS (2023)

SAMSUN / BAFRA / Bafra İmam Hatip Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
AYŞE UZUNKÖSE	0	5

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	▼ 343,091	344,750	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puanı Hesaplanan:			29	31	31	31	1223
Katılımlar:			51	53	53	53	2155

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	12	8	4	6,67	56	▼ 7,75	▼ 7,81	▼ 7,76
SOSYAL BİLGİLER	8	6	2	5,33	67	▲ 4,54	▲ 4,60	▲ 4,52
Din K.ve A.B.	8	7	1	6,67	83	▲ 5,31	▲ 5,37	▲ 5,15
İngilizce	8	6	2	5,33	67	▲ 3,81	▲ 3,97	▲ 4,45
Matematik	12	4	8	1,33	11	▼ 3,60	▼ 3,69	▼ 3,97
Fen	12	4	8	1,33	11	▼ 4,69	▼ 4,72	▼ 4,35
Toplam:	60	35	25	26,67	44	▼ 29,71	▼ 30,14	▼ 30,20



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) (A Kitapçığı)

Türkçe	DC	ÖC	?
1 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	D	+
2 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	C	C	+
3 [1] Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	D	C	-
4 [1] Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	B	B	+
5 [1] Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.	B	B	+
6 [1] Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	C	A	-
7 [1] Okuduğu metnin ilgili soruları cevaplar.	C	C	+
8 [1] Okuduğu metnin ilgili soruları cevaplar.	A	C	-
9 [1] Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	B	C	-
10 [1] Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	A	A	+
11 [1] Yönergeleri kavrar.	B	B	+
12 [1] Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	D	D	+

Sözel (SOS) (A Kitapçığı)

SOSYAL BİLGİLER

SOSYAL BİLGİLER	DC	ÖC	?
1 [1] Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.	B	A	-
2 [1] Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	D	D	+
3 [1] Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	B	B	+
4 [1] Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.	A	A	+
5 [1] Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	B	A	-
6 [1] Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır.	C	C	+
7 [1] Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.	C	C	+
8 [1] Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.	A	A	+

Sözel (DİN) (A Kitapçığı)

Din K.ve A.B.

Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1 [1] Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	D	D	+
2 [1] Dilek ve dualarda kullanılan dini ifadeleri örnekler verir.	C	C	+
3 [1] İslam in şartlarını söyler.	B	B	+
4 [1] Âmentü duasını okur, anlamını söyler.	A	A	+
5 [1] Bireyin güzel ahlaklı olmasında dinin rolünü fark eder.	B	B	+
6 [1] Hz. Muhammed in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	A	B	-
7 [1] İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.	D	D	+
8 [1] Hz. Muhammed in (s.a.v.) aile büyüklerini tanıtır.	D	D	+

Sözel (İNG) (A Kitapçığı)

İngilizce

İngilizce	DC	ÖC	?
1 [1] Students will be able to talk about nations and nationalities.	B	B	+
2 [1] Students will be able to talk about their daily routines.	D	D	+
3 [1] Students will be able to recognize simple classroom instructions.	C	C	+
4 [1] Students will be able to describe their friends and other people (family members, teachers, etc.).	B	A	-
5 [1] Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	A	A	+
6 [1] Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	D	A	-
7 [1] Students will be able to talk about other people's jobs and likes in simple conversations.	C	C	+
8 [1] Students will be able to talk about their likes and dislikes.	A	A	+

Sayısal (MAT) (A Kitapçığı)

Matematik

Matematik	DC	ÖC	?
1 [1] En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemini yapar.	D	D	+
2 [1] Paydaları eşit kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	B	A	-
3 [1] Kare ve dikdörtgenin alanını toplama ve çarpma işlemleri ile ilişkilendirir.	A	C	-
4 [1] Zaman ölçme birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer	A	D	-
5 [1] Bir çokluğun belirtilen bir basit kesir kadarnı belirler.	B	C	-
6 [1] Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.	C	C	+
7 [1] Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayatla ilgili problemler çözer.	D	A	-
8 [1] Açınımı verilen küpü oluşturur.	A	B	-
9 [1] 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değeri	C	A	-
10 [1] İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	A	A	+
11 [1] Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	C	D	-
12 [1] Uzunluk ölçme birimleri arasındaki ilişkileri açıklar ve birbiri cinsinden yazar.	D	D	+

Sayısal (FEN) (A Kitapçığı)

Fen

Fen	DC	ÖC	?
1 [1] Fosillerin oluşumunu açıklar.	D	D	+
2 [1] Miknatısı tanıtır ve kutupları olduğunu keşfeder.	C	B	-
3 [1] Aydınlatma araçlarının tasarruflu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır.	A	C	-
4 [1] Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder.	A	A	+
5 [1] Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	D	D	+
6 [1] Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	B	B	+
7 [1] Günlük yaşamda karşılaştığı karışımların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer.	C	B	-
8 [1] Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	A	B	-
9 [1] Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	C	B	-
10 [1] Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	B	C	-
11 [1] Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	D	B	-
12 [1] Çalışan bir elektrik devresi kurar.	B	A	-

SINAV SONUÇ BELGESİ

5. SINIF STS (2023)

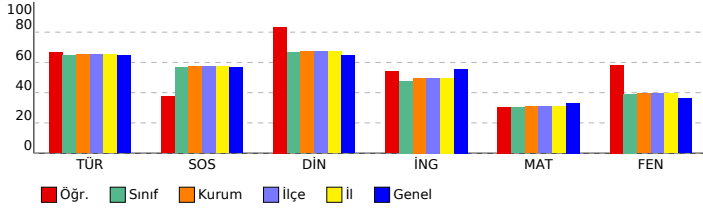
SAMSUN / BAFRA / Bafra İmam Hatip Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
AZRANUR GÜRSOY	0	5

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	350,161	344,750	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
			27	29	29	29	1148

Katılımlar:		51	53	53	53	2155
-------------	--	----	----	----	----	------

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	12	9	3	8,00	67	7,75	7,81	7,76
SOSYAL BİLGİLER	8	4	3	3,00	38	4,54	4,60	4,52
Din K.ve A.B.	8	7	1	6,67	83	5,31	5,37	5,15
İngilizce	8	5	2	4,33	54	3,81	3,97	4,45
Matematik	12	5	4	3,67	31	3,60	3,69	3,97
Fen	12	8	3	7,00	58	4,69	4,72	4,35
Toplam:	60	38	16	32,67	54	29,71	30,14	30,20



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) (A Kitapçığı)

Türkçe	DC	ÖC	?
1 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	D	+
2 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	C	D	-
3 [1] Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	D	D	+
4 [1] Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	B	B	+
5 [1] Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.	B	B	+
6 [1] Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	C	A	-
7 [1] Okuduğu metnin ilgili soruları cevaplar.	C	C	+
8 [1] Okuduğu metnin ilgili soruları cevaplar.	A	A	+
9 [1] Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	B	B	+
10 [1] Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	A	A	+
11 [1] Yönergeleri kavrar.	B	B	+
12 [1] Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	D	C	-

Sözel (SOS) (A Kitapçığı)

SOSYAL BİLGİLER

SOSYAL BİLGİLER	DC	ÖC	?
1 [1] Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.	B	B	+
2 [1] Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	D	B	-
3 [1] Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	B	B	-
4 [1] Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.	A	A	+
5 [1] Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	B	B	+
6 [1] Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır.	C	D	-
7 [1] Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.	C	C	+
8 [1] Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.	A	B	-

Sözel (DİN) (A Kitapçığı)

Din K.ve A.B.

Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1 [1] Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	D	D	+
2 [1] Dilek ve dualarda kullanılan dini ifadeleri örnekler verir.	C	C	+
3 [1] İslam in şartlarını söyler.	B	B	+
4 [1] Âmentü duasını okur, anlamını söyler.	A	A	+
5 [1] Bireyin güzel ahlaklı olmasında dinin rolünü fark eder.	B	B	+
6 [1] Hz. Muhammed in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	A	C	-
7 [1] İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.	D	D	+
8 [1] Hz. Muhammed in (s.a.v.) aile büyüklerini tanıtır.	D	D	+

Sözel (İNG) (A Kitapçığı)

İngilizce

İngilizce	DC	ÖC	?
1 [1] Students will be able to talk about nations and nationalities.	B	B	+
2 [1] Students will be able to talk about their daily routines.	D	D	+
3 [1] Students will be able to recognize simple classroom instructions.	C	C	+
4 [1] Students will be able to describe their friends and other people (family members, teachers, etc.).	B	D	-
5 [1] Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	A	A	+
6 [1] Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	D	A	-
7 [1] Students will be able to talk about other people's jobs and likes in simple conversations.	C	C	+
8 [1] Students will be able to talk about their likes and dislikes.	A	B	-

Sayısal (MAT) (A Kitapçığı)

Matematik

Matematik	DC	ÖC	?
1 [1] En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemini yapar.	D	B	-
2 [1] Paydaları eşit kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	B	C	-
3 [1] Kare ve dikdörtgenin alanını toplama ve çarpma işlemleri ile ilişkilendirir.	A	B	-
4 [1] Zaman ölçme birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer	A	B	-
5 [1] Bir çokluğun belirtilen bir basit kesir kadını belirler.	B	B	+
6 [1] Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.	C	C	+
7 [1] Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayatla ilgili problemler çözer.	D	D	+
8 [1] Açınımı verilen küpü oluşturur.	A	B	-
9 [1] 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değeri	C	B	-
10 [1] İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	A	A	+
11 [1] Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	C	C	+
12 [1] Uzunluk ölçme birimleri arasındaki ilişkileri açıklar ve birbiri cinsinden yazar.	D	B	-

Sayısal (FEN) (A Kitapçığı)

Fen

Fen	DC	ÖC	?
1 [1] Fosillerin oluşumunu açıklar.	D	D	+
2 [1] Miknatısı tanıtır ve kutupları olduğunu keşfeder.	C	B	-
3 [1] Aydınlatma araçlarının tasarruflu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır.	A	A	+
4 [1] Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder.	A	A	+
5 [1] Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	D	B	-
6 [1] Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	B	A	-
7 [1] Günlük yaşamda karşılaştığı karışımın ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer.	C	C	+
8 [1] Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	A	A	+
9 [1] Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	C	C	+
10 [1] Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	B	C	-
11 [1] Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	D	D	+
12 [1] Çalışan bir elektrik devresi kurar.	B	B	+

SINAV SONUÇ BELGESİ

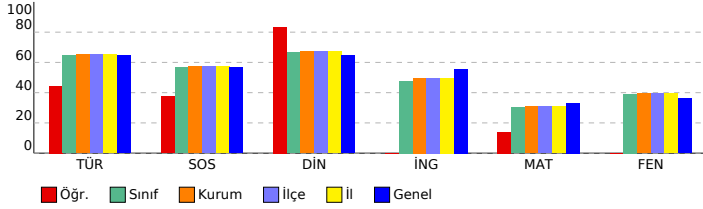
5. SINIF STS (2023)

SAMSUN / BAFRA / Bafra İmam Hatip Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
BELİNAY ÇALIŞKAN	0	5

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	▼ 299,706	344,750	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puanı Hesaplanan:			52	52	52	52	2142
Katılımlar:			51	53	53	53	2155

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	12	7	5	5,33	44	▼ 7,75	▼ 7,81	▼ 7,76
SOSYAL BİLGİLER	8	4	3	3,00	38	▼ 4,54	▼ 4,60	▼ 4,52
Din K.ve A.B.	8	7	1	6,67	83	▲ 5,31	▲ 5,37	▲ 5,15
İngilizce	8	2	6	0,00	0	▼ 3,81	▼ 3,97	▼ 4,45
Matematik	12	4	7	1,67	14	▼ 3,60	▼ 3,69	▼ 3,97
Fen	12	3	9	0,00	0	▼ 4,69	▼ 4,72	▼ 4,35
Toplam:	60	27	31	16,67	28	▼ 29,71	▼ 30,14	▼ 30,20



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) (A Kitapçığı)

Türkçe	DC	ÖC	?
1 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	B	-
2 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	C	D	-
3 [1] Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	D	B	-
4 [1] Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	B	B	+
5 [1] Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.	B	B	+
6 [1] Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	C	A	-
7 [1] Okuduğu metnin ilgili soruları cevaplar.	C	C	+
8 [1] Okuduğu metnin ilgili soruları cevaplar.	A	A	+
9 [1] Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	B	B	+
10 [1] Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	A	A	+
11 [1] Yönergeleri kavrar.	B	B	+
12 [1] Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	D	C	-

Sözel (SOS) (A Kitapçığı)

SOSYAL BİLGİLER

SOSYAL BİLGİLER	DC	ÖC	?
1 [1] Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.	B	B	+
2 [1] Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	D	D	+
3 [1] Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	B	A	-
4 [1] Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.	A	A	+
5 [1] Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	B	B	+
6 [1] Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır.	C	b	
7 [1] Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.	C	D	-
8 [1] Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.	A	B	-

Sözel (DİN) (A Kitapçığı)

Din K.ve A.B.

Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1 [1] Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	D	D	+
2 [1] Dilek ve dualarda kullanılan dini ifadeleri örnekler verir.	C	C	+
3 [1] İslam in şartlarını söyler.	B	B	+
4 [1] Âmentü duasını okur, anlamını söyler.	A	A	+
5 [1] Bireyin güzel ahlaklı olmasında dinin rolünü fark eder.	B	B	+
6 [1] Hz. Muhammed in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	A	B	-
7 [1] İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.	D	D	+
8 [1] Hz. Muhammed in (s.a.v.) aile büyüklerini tanıtır.	D	D	+

Sözel (İNG) (A Kitapçığı)

İngilizce

İngilizce	DC	ÖC	?
1 [1] Students will be able to talk about nations and nationalities.	B	A	-
2 [1] Students will be able to talk about their daily routines.	D	D	+
3 [1] Students will be able to recognize simple classroom instructions.	C	C	+
4 [1] Students will be able to describe their friends and other people (family members, teachers, etc.).	B	A	-
5 [1] Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	A	C	-
6 [1] Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	D	C	-
7 [1] Students will be able to talk about other people's jobs and likes in simple conversations.	C	D	-
8 [1] Students will be able to talk about their likes and dislikes.	A	C	-

Sayısal (MAT) (A Kitapçığı)

Matematik

Matematik	DC	ÖC	?
1 [1] En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemi yapar.	D	b	
2 [1] Paydaları eşit kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	B	C	-
3 [1] Kare ve dikdörtgenin alanını toplama ve çarpma işlemleri ile ilişkilendirir.	A	B	-
4 [1] Zaman ölçme birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer	A	C	-
5 [1] Bir çokluğun belirtilen bir basit kesir kadarnı belirler.	B	B	+
6 [1] Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.	C	C	+
7 [1] Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayatla ilgili problemler çözer.	D	A	-
8 [1] Açınımı verilen küpü oluşturur.	A	A	+
9 [1] 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değeri	C	C	+
10 [1] İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	A	C	-
11 [1] Doğal sayılarla toplama işlemi gerektiren problemleri çözer.	C	B	-
12 [1] Uzunluk ölçme birimleri arasındaki ilişkileri açıklar ve birbiri cinsinden yazar.	D	B	-

Sayısal (FEN) (A Kitapçığı)

Fen

Fen	DC	ÖC	?
1 [1] Fosillerin oluşumunu açıklar.	D	C	-
2 [1] Miknatısı tanıtır ve kutupları olduğunu keşfeder.	C	C	+
3 [1] Aydınlatma araçlarının tasarruflu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır.	A	C	-
4 [1] Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder.	A	B	-
5 [1] Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	D	B	-
6 [1] Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	B	B	+
7 [1] Günlük yaşamda karşılaştığı karışımın ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer.	C	C	+
8 [1] Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	A	D	-
9 [1] Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	C	B	-
10 [1] Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	B	D	-
11 [1] Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	D	C	-
12 [1] Çalışan bir elektrik devresi kurar.	B	D	-

SINAV SONUÇ BELGESİ

5. SINIF STS (2023)

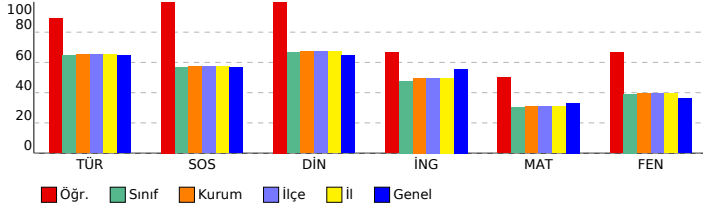
SAMSUN / BAFRA / Bafra İmam Hatip Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
BERRA BOZKURT	0	5

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	424,617	344,750	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
			7	7	7	7	187

Puanı Hesaplanan:		52	52	52	2142	
Katılımlar:		51	53	53	53	2155

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	12	11	1	10,67	89	7,75	7,81	7,76
SOSYAL BİLGİLER	8	8	0	8,00	100	4,54	4,60	4,52
Din K.ve A.B.	8	8	0	8,00	100	5,31	5,37	5,15
İngilizce	8	6	2	5,33	67	3,81	3,97	4,45
Matematik	12	7	3	6,00	50	3,60	3,69	3,97
Fen	12	9	3	8,00	67	4,69	4,72	4,35
Toplam:	60	49	9	46,00	77	29,71	30,14	30,20



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) (A Kitapçığı)

Türkçe	DC	ÖC	?
1 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	D	+
2 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	C	C	+
3 [1] Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	D	D	+
4 [1] Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	B	B	+
5 [1] Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.	B	B	+
6 [1] Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	C	A	-
7 [1] Okuduğu metnin ilgili soruları cevaplar.	C	C	+
8 [1] Okuduğu metnin ilgili soruları cevaplar.	A	A	+
9 [1] Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	B	B	+
10 [1] Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	A	A	+
11 [1] Yönergeleri kavrar.	B	B	+
12 [1] Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	D	D	+

Sözel (SOS) (A Kitapçığı)

SOSYAL BİLGİLER

SOSYAL BİLGİLER	DC	ÖC	?
1 [1] Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.	B	B	+
2 [1] Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	D	D	+
3 [1] Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	B	B	+
4 [1] Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırır eder.	A	A	+
5 [1] Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	B	B	+
6 [1] Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır.	C	C	+
7 [1] Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.	C	C	+
8 [1] Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.	A	A	+

Sözel (DİN) (A Kitapçığı)

Din K.ve A.B.

Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1 [1] Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	D	D	+
2 [1] Dilek ve dualarda kullanılan dini ifadeleri örnekler verir.	C	C	+
3 [1] İslam in şartlarını söyler.	B	B	+
4 [1] Âmentü duasını okur, anlamını söyler.	A	A	+
5 [1] Bireyin güzel ahlaklı olmasında dinin rolünü fark eder.	B	B	+
6 [1] Hz. Muhammed in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	A	A	+
7 [1] İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.	D	D	+
8 [1] Hz. Muhammed in (s.a.v.) aile büyüklerini tanıtır.	D	D	+

Sözel (İNG) (A Kitapçığı)

İngilizce

İngilizce	DC	ÖC	?
1 [1] Students will be able to talk about nations and nationalities.	B	C	-
2 [1] Students will be able to talk about their daily routines.	D	D	+
3 [1] Students will be able to recognize simple classroom instructions.	C	C	+
4 [1] Students will be able to describe their friends and other people (family members, teachers, etc.).	B	C	-
5 [1] Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	A	A	+
6 [1] Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	D	D	+
7 [1] Students will be able to talk about other people's jobs and likes in simple conversations.	C	C	+
8 [1] Students will be able to talk about their likes and dislikes.	A	A	+

Sayısal (MAT) (A Kitapçığı)

Matematik

Matematik	DC	ÖC	?
1 [1] En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemi yapar.	D	b	
2 [1] Paydaları eşit kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	B	B	+
3 [1] Kare ve dikdörtgenin alanını toplama ve çarpma işlemleri ile ilişkilendirir.	A	b	
4 [1] Zaman ölçme birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer	A	A	+
5 [1] Bir çokluğun belirtilen bir basit kesir kadını belirler.	B	B	+
6 [1] Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.	C	C	+
7 [1] Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayatla ilgili problemler çözer.	D	A	-
8 [1] Açınımı verilen küpü oluşturur.	A	A	+
9 [1] 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değeri	C	A	-
10 [1] İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	A	A	+
11 [1] Doğal sayılarla toplama işlemi gerektiren problemleri çözer.	C	C	+
12 [1] Uzunluk ölçme birimleri arasındaki ilişkileri açıklar ve birbiri cinsinden yazar.	D	C	-

Sayısal (FEN) (A Kitapçığı)

Fen

Fen	DC	ÖC	?
1 [1] Fosillerin oluşumunu açıklar.	D	B	-
2 [1] Miknatısı tanıtır ve kutupları olduğunu keşfeder.	C	C	+
3 [1] Aydınlatma araçlarının tasarruflu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır.	A	A	+
4 [1] Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder.	A	A	+
5 [1] Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	D	B	-
6 [1] Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	B	B	+
7 [1] Günlük yaşamda karşılaştığı karışımın ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer.	C	C	+
8 [1] Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	A	A	+
9 [1] Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	C	C	+
10 [1] Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	B	C	-
11 [1] Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	D	D	+
12 [1] Çalışan bir elektrik devresi kurar.	B	B	+

SINAV SONUÇ BELGESİ

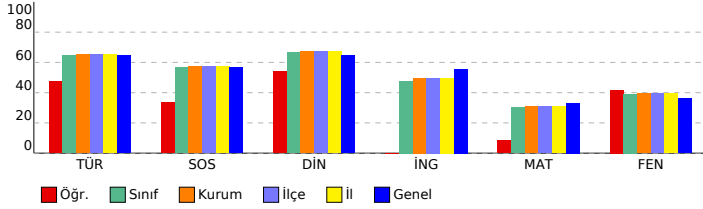
5. SINIF STS (2023)

SAMSUN / BAFRA / Bafra İmam Hatip Ortaokulu

Öğrenci Numara Sınıf
BEYZA NUR SUCU 436 5

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 295,761	344,750	43	45	45	45	1685
Puanı Hesaplanan:			52	52	52	52	2142
Katılımlar:			51	53	53	53	2155

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	12	7	4	5,67	47	▼ 7,75	▼ 7,81	▼ 7,76
SOSYAL BİLGİLER	8	4	4	2,67	33	▼ 4,54	▼ 4,60	▼ 4,52
Din K.ve A.B.	8	5	2	4,33	54	▼ 5,31	▼ 5,37	▼ 5,15
İngilizce	8	1	3	0,00	0	▼ 3,81	▼ 3,97	▼ 4,45
Matematik	12	3	6	1,00	8	▼ 3,60	▼ 3,69	▼ 3,97
Fen	12	6	3	5,00	42	▲ 4,69	▲ 4,72	▲ 4,35
Toplam:	60	26	22	18,67	31	▼ 29,71	▼ 30,14	▼ 30,20



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) (A Kitapçığı)

Türkçe	DC	ÖC	?
1 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	D	+
2 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	C	D	-
3 [1] Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	D	D	+
4 [1] Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	B	B	+
5 [1] Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.	B	A	-
6 [1] Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	C	A	-
7 [1] Okuduğu metnin ilgili soruları cevaplar.	C	C	+
8 [1] Okuduğu metnin ilgili soruları cevaplar.	A	C	-
9 [1] Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	B	B	+
10 [1] Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	A	A	+
11 [1] Yönergeleri kavrar.	B	B	-
12 [1] Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	D	D	+

Sözel (SOS) (A Kitapçığı)

SOSYAL BİLGİLER

SOSYAL BİLGİLER	DC	ÖC	?
1 [1] Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.	B	B	+
2 [1] Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	D	C	-
3 [1] Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	B	C	-
4 [1] Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.	A	A	+
5 [1] Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	B	A	-
6 [1] Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır.	C	A	-
7 [1] Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.	C	C	+
8 [1] Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.	A	A	+

Sözel (DİN) (A Kitapçığı)

Din K.ve A.B.

Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1 [1] Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	D	D	+
2 [1] Dilek ve dualarda kullanılan dini ifadeleri örnekler verir.	C	C	+
3 [1] İslam in şartlarını söyler.	B	A	-
4 [1] Âmentü duasını okur, anlamını söyler.	A	A	+
5 [1] Bireyin güzel ahlaklı olmasında dinin rolünü fark eder.	B	B	+
6 [1] Hz. Muhammed in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	A	B	-
7 [1] İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.	D	D	+
8 [1] Hz. Muhammed in (s.a.v.) aile büyüklerini tanıtır.	D	B	-

Sözel (İNG) (A Kitapçığı)

İngilizce

İngilizce	DC	ÖC	?
1 [1] Students will be able to talk about nations and nationalities.	B	A	-
2 [1] Students will be able to talk about their daily routines.	D	B	-
3 [1] Students will be able to recognize simple classroom instructions.	C	C	+
4 [1] Students will be able to describe their friends and other people (family members, teachers, etc.).	B	B	-
5 [1] Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	A	B	-
6 [1] Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	D	B	-
7 [1] Students will be able to talk about other people's jobs and likes in simple conversations.	C	B	-
8 [1] Students will be able to talk about their likes and dislikes.	A	C	-

Sayısal (MAT) (A Kitapçığı)

Matematik

Matematik	DC	ÖC	?
1 [1] En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemini yapar.	D	B	-
2 [1] Paydaları eşit kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	B	D	-
3 [1] Kare ve dikdörtgenin alanını toplama ve çarpma işlemleri ile ilişkilendirir.	A	B	-
4 [1] Zaman ölçme birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer	A	D	-
5 [1] Bir çokluğun belirtilen bir basit kesir kadını belirler.	B	B	+
6 [1] Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.	C	C	+
7 [1] Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayatla ilgili problemler çözer.	D	A	-
8 [1] Açınımı verilen küpü oluşturur.	A	B	-
9 [1] 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değeri	C	B	-
10 [1] İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	A	B	-
11 [1] Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	C	C	+
12 [1] Uzunluk ölçme birimleri arasındaki ilişkileri açıklar ve birbiri cinsinden yazar.	D	A	-

Sayısal (FEN) (A Kitapçığı)

Fen

Fen	DC	ÖC	?
1 [1] Fosillerin oluşumunu açıklar.	D	D	+
2 [1] Miknatısı tanıtır ve kutupları olduğunu keşfeder.	C	B	-
3 [1] Aydınlatma araçlarının tasarruflu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır.	A	C	-
4 [1] Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder.	A	A	+
5 [1] Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	D	D	+
6 [1] Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	B	B	+
7 [1] Günlük yaşamda karşılaştığı karışımın ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer.	C	B	-
8 [1] Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	A	B	-
9 [1] Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	C	C	+
10 [1] Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	B	D	-
11 [1] Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	D	D	+
12 [1] Çalışan bir elektrik devresi kurar.	B	D	-

SINAV SONUÇ BELGESİ

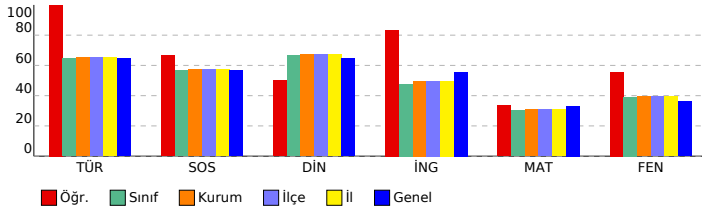
5. SINIF STS (2023)

SAMSUN / BAFRA / Bafra İmam Hatip Ortaokulu

Öğrenci Numara Sınıf
CEYDA YILDIRIM 35 5

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 383,873	344,750	17	19	19	19	707
Puanı Hesaplanan:			52	52	52	52	2142
Katılımlar:			51	53	53	53	2155

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	12	12	0	12,00	100	▲ 7,75	▲ 7,81	▲ 7,76
SOSYAL BİLGİLER	8	6	2	5,33	67	▲ 4,54	▲ 4,60	▲ 4,52
Din K.ve A.B.	8	5	3	4,00	50	▼ 5,31	▼ 5,37	▼ 5,15
İngilizce	8	7	1	6,67	83	▲ 3,81	▲ 3,97	▲ 4,45
Matematik	12	6	6	4,00	33	▲ 3,60	▲ 3,69	▲ 3,97
Fen	12	8	4	6,67	56	▲ 4,69	▲ 4,72	▲ 4,35
Toplam:	60	44	16	38,67	64	▲ 29,71	▲ 30,14	▲ 30,20



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) (A Kitapçığı)

Türkçe	DC	ÖC	?
1 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	D	+
2 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	C	C	+
3 [1] Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	D	D	+
4 [1] Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	B	B	+
5 [1] Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.	B	B	+
6 [1] Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	C	C	+
7 [1] Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	C	C	+
8 [1] Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	A	A	+
9 [1] Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	B	B	+
10 [1] Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	A	A	+
11 [1] Yönergeleri kavrar.	B	B	+
12 [1] Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	D	D	+

Sözel (SOS) (A Kitapçığı)

SOSYAL BİLGİLER

SOSYAL BİLGİLER	DC	ÖC	?
1 [1] Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.	B	B	+
2 [1] Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	D	D	+
3 [1] Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	B	B	+
4 [1] Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.	A	A	+
5 [1] Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	B	A	-
6 [1] Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır.	C	C	+
7 [1] Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.	C	C	+
8 [1] Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.	A	B	-

Sözel (DİN) (A Kitapçığı)

Din K.ve A.B.

Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1 [1] Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	D	D	+
2 [1] Dilek ve dualarda kullanılan dini ifadeleri örnekler verir.	C	C	+
3 [1] İslam in şartlarını söyler.	B	B	+
4 [1] Âmentü duasını okur, anlamını söyler.	A	A	+
5 [1] Bireyin güzel ahlaklı olmasında dinin rolünü fark eder.	B	B	+
6 [1] Hz. Muhammed in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	A	D	-
7 [1] İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.	D	C	-
8 [1] Hz. Muhammed in (s.a.v.) aile büyüklerini tanıtır.	D	A	-

Sözel (İNG) (A Kitapçığı)

İngilizce

İngilizce	DC	ÖC	?
1 [1] Students will be able to talk about nations and nationalities.	B	B	+
2 [1] Students will be able to talk about their daily routines.	D	D	+
3 [1] Students will be able to recognize simple classroom instructions.	C	C	+
4 [1] Students will be able to describe their friends and other people (family members, teachers, etc.).	B	D	-
5 [1] Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	A	A	+
6 [1] Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	D	D	+
7 [1] Students will be able to talk about other people's jobs and likes in simple conversations.	C	C	+
8 [1] Students will be able to talk about their likes and dislikes.	A	A	+

Sayısal (MAT) (A Kitapçığı)

Matematik

Matematik	DC	ÖC	?
1 [1] En çok dört basamaklı doğal sayıların çıkarma işlemini yapar.	D	D	+
2 [1] Paydaları eşit kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	B	C	-
3 [1] Kare ve dikdörtgenin alanını toplama ve çarpma işlemleri ile ilişkilendirir.	A	A	+
4 [1] Zaman ölçme birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer	A	B	-
5 [1] Bir çokluğun belirtilen bir basit kesir kadranı belirler.	B	C	-
6 [1] Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.	C	D	-
7 [1] Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayatla ilgili problemler çözer.	D	D	+
8 [1] Açınımı verilen küpü oluşturur.	A	A	+
9 [1] 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değeri	C	B	-
10 [1] İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	A	A	+
11 [1] Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	C	D	-
12 [1] Uzunluk ölçme birimleri arasındaki ilişkileri açıklar ve birbiri cinsinden yazar.	D	D	+

Sayısal (FEN) (A Kitapçığı)

Fen

Fen	DC	ÖC	?
1 [1] Fosillerin oluşumunu açıklar.	D	D	+
2 [1] Miknatısı tanıtır ve kutupları olduğunu keşfeder.	C	B	-
3 [1] Aydınlatma araçlarının tasarruflu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır.	A	A	+
4 [1] Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder.	A	A	+
5 [1] Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	D	D	+
6 [1] Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	B	B	+
7 [1] Günlük yaşamda karşılaştığı karışımın ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer.	C	A	-
8 [1] Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	A	A	+
9 [1] Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	C	C	+
10 [1] Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	B	C	-
11 [1] Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	D	D	+
12 [1] Çalışan bir elektrik devresi kurar.	B	D	-

SINAV SONUÇ BELGESİ

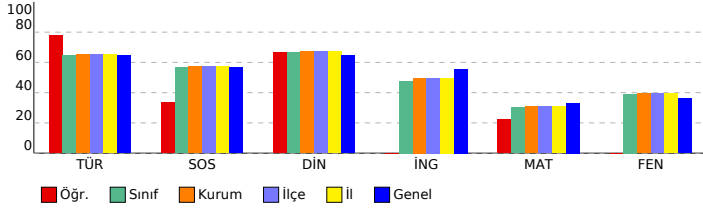
5. SINIF STS (2023)

SAMSUN / BAFRA / Bafra İmam Hatip Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
CEYLİNAZ ŞAHİN	0	5

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	▼ 316,617	344,750	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
		Puanı Hesaplanan:	52	52	52	52	2142
		Katılımlar:	51	53	53	53	2155

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	12	10	2	9,33	78	▲ 7,75	▲ 7,81	▲ 7,76
SOSYAL BİLGİLER	8	4	4	2,67	33	▼ 4,54	▼ 4,60	▼ 4,52
Din K.ve A.B.	8	6	2	5,33	67	▲ 5,31	▼ 5,37	▲ 5,15
İngilizce	8	2	6	0,00	0	▼ 3,81	▼ 3,97	▼ 4,45
Matematik	12	5	7	2,67	22	▼ 3,60	▼ 3,69	▼ 3,97
Fen	12	3	9	0,00	0	▼ 4,69	▼ 4,72	▼ 4,35
Toplam:	60	30	30	20,00	33	▼ 29,71	▼ 30,14	▼ 30,20



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) (A Kitapçığı)

Türkçe	DC	ÖC	?
1 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	D	+
2 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	C	C	+
3 [1] Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	D	D	+
4 [1] Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	B	B	+
5 [1] Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.	B	B	+
6 [1] Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	C	A	-
7 [1] Okuduğu metnin ilgili soruları cevaplar.	C	C	-
8 [1] Okuduğu metnin ilgili soruları cevaplar.	A	A	+
9 [1] Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	B	B	+
10 [1] Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	A	C	-
11 [1] Yönergeleri kavrar.	B	B	+
12 [1] Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	D	D	+

Sözel (SOS) (A Kitapçığı)

SOSYAL BİLGİLER

SOSYAL BİLGİLER	DC	ÖC	?
1 [1] Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.	B	A	-
2 [1] Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	D	D	+
3 [1] Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	B	D	-
4 [1] Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.	A	A	+
5 [1] Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	B	B	+
6 [1] Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır.	C	A	-
7 [1] Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.	C	C	+
8 [1] Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.	A	B	-

Sözel (DİN) (A Kitapçığı)

Din K.ve A.B.

Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1 [1] Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	B	A	-
2 [1] Dilek ve dualarda kullanılan dini ifadeleri örnekler verir.	C	C	+
3 [1] İslam in şartlarını söyler.	B	B	+
4 [1] Âmentü duasını okur, anlamını söyler.	A	A	+
5 [1] Bireyin güzel ahlaklı olmasında dinin rolünü fark eder.	B	B	+
6 [1] Hz. Muhammed in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	A	A	+
7 [1] İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.	D	D	+
8 [1] Hz. Muhammed in (s.a.v.) aile büyüklerini tanıtır.	D	A	-

Sözel (İNG) (A Kitapçığı)

İngilizce

İngilizce	DC	ÖC	?
1 [1] Students will be able to talk about nations and nationalities.	B	C	-
2 [1] Students will be able to talk about their daily routines.	D	B	-
3 [1] Students will be able to recognize simple classroom instructions.	C	C	+
4 [1] Students will be able to describe their friends and other people (family members, teachers, etc.).	B	C	-
5 [1] Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	A	D	-
6 [1] Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	D	A	-
7 [1] Students will be able to talk about other people's jobs and likes in simple conversations.	C	C	+
8 [1] Students will be able to talk about their likes and dislikes.	A	B	-

Sayısal (MAT) (A Kitapçığı)

Matematik

Matematik	DC	ÖC	?
1 [1] En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemini yapar.	D	D	+
2 [1] Paydaları eşit kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	B	C	-
3 [1] Kare ve dikdörtgenin alanını toplama ve çarpma işlemleri ile ilişkilendirir.	A	D	-
4 [1] Zaman ölçme birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer	A	B	-
5 [1] Bir çokluğun belirtilen bir basit kesir kadarnı belirler.	B	B	+
6 [1] Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.	C	C	+
7 [1] Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayatla ilgili problemler çözer.	D	D	+
8 [1] Açınımı verilen küpü oluşturur.	A	B	-
9 [1] 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değeri	C	A	-
10 [1] İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	A	C	-
11 [1] Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	C	C	+
12 [1] Uzunluk ölçme birimleri arasındaki ilişkileri açıklar ve birbiri cinsinden yazar.	D	A	-

Sayısal (FEN) (A Kitapçığı)

Fen

Fen	DC	ÖC	?
1 [1] Fosillerin oluşumunu açıklar.	D	B	-
2 [1] Miknatısı tanıtır ve kutupları olduğunu keşfeder.	C	B	-
3 [1] Aydınlatma araçlarının tasarruflu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır.	A	A	+
4 [1] Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder.	A	D	-
5 [1] Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	D	D	+
6 [1] Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	B	C	-
7 [1] Günlük yaşamda karşılaştığı karışımın ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer.	C	C	+
8 [1] Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	A	C	-
9 [1] Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	C	B	-
10 [1] Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	B	D	-
11 [1] Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	D	B	-
12 [1] Çalışan bir elektrik devresi kurar.	B	A	-

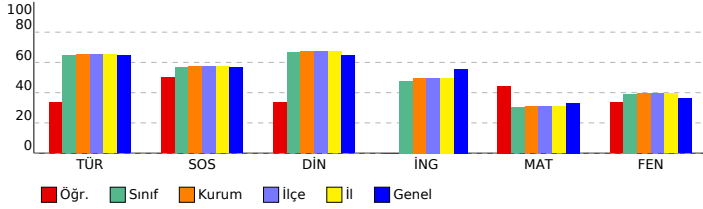
SINAV SONUÇ BELGESİ

5. SINIF STS (2023)

SAMSUN / BAFRA / Bafra İmam Hatip Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf					
CEYLİNNUR KAYA	0	5					
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	▼ 295,056	344,750	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
			52	52	52	2142	
Katılımlar:			51	53	53	53	2155

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	12	6	6	4,00	33	▼ 7,75	▼ 7,81	▼ 7,76
SOSYAL BİLGİLER	8	5	3	4,00	50	▼ 4,54	▼ 4,60	▼ 4,52
Din K.ve A.B.	8	4	4	2,67	33	▼ 5,31	▼ 5,37	▼ 5,15
İngilizce	8	2	6	0,00	0	▼ 3,81	▼ 3,97	▼ 4,45
Matematik	12	7	5	5,33	44	▲ 3,60	▲ 3,69	▲ 3,97
Fen	12	6	6	4,00	33	▼ 4,69	▼ 4,72	▼ 4,35
Toplam:	60	30	30	20,00	33	▼ 29,71	▼ 30,14	▼ 30,20



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) (A Kitapçığı)

Türkçe	DC	ÖC	?
1 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	B	-
2 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	C	D	-
3 [1] Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	D	D	+
4 [1] Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	B	A	-
5 [1] Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.	B	B	+
6 [1] Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	C	A	-
7 [1] Okuduğu metnin ilgili soruları cevaplar.	C	C	+
8 [1] Okuduğu metnin ilgili soruları cevaplar.	A	A	+
9 [1] Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	B	B	+
10 [1] Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	A	A	+
11 [1] Yönergeleri kavrar.	B	D	-
12 [1] Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	D	A	-

Sözel (SOS) (A Kitapçığı)

SOSYAL BİLGİLER

SOSYAL BİLGİLER	DC	ÖC	?
1 [1] Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.	B	D	-
2 [1] Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	D	D	+
3 [1] Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	B	A	-
4 [1] Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.	A	A	+
5 [1] Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	B	B	+
6 [1] Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır.	C	B	-
7 [1] Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.	C	C	+
8 [1] Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.	A	A	+

Sözel (DİN) (A Kitapçığı)

Din K.ve A.B.

Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1 [1] Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	D	D	+
2 [1] Dilek ve dualarda kullanılan dini ifadeleri örnekler verir.	C	C	+
3 [1] İslam in şartlarını söyler.	B	A	-
4 [1] Âmentü duasını okur, anlamını söyler.	A	A	+
5 [1] Bireyin güzel ahlaklı olmasında dinin rolünü fark eder.	B	B	+
6 [1] Hz. Muhammed in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	A	C	-
7 [1] İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.	D	A	-
8 [1] Hz. Muhammed in (s.a.v.) aile büyüklerini tanıtır.	D	A	-

Sözel (İNG) (A Kitapçığı)

İngilizce

İngilizce	DC	ÖC	?
1 [1] Students will be able to talk about nations and nationalities.	B	A	-
2 [1] Students will be able to talk about their daily routines.	D	C	-
3 [1] Students will be able to recognize simple classroom instructions.	C	C	+
4 [1] Students will be able to describe their friends and other people (family members, teachers, etc.).	B	A	-
5 [1] Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	A	D	-
6 [1] Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	D	C	-
7 [1] Students will be able to talk about other people's jobs and likes in simple conversations.	C	B	-
8 [1] Students will be able to talk about their likes and dislikes.	A	A	+

Sayısal (MAT) (A Kitapçığı)

Matematik

Matematik	DC	ÖC	?
1 [1] En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemi yapar.	D	B	-
2 [1] Paydaları eşit kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	B	B	+
3 [1] Kare ve dikdörtgenin alanını toplama ve çarpma işlemleri ile ilişkilendirir.	A	C	-
4 [1] Zaman ölçme birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer	A	A	+
5 [1] Bir çokluğun belirtilen bir basit kesir kadarnı belirler.	B	B	+
6 [1] Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.	C	C	+
7 [1] Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayatla ilgili problemler çözer.	D	A	-
8 [1] Açınımı verilen küpü oluşturur.	A	A	+
9 [1] 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değeri	C	B	-
10 [1] İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	A	A	+
11 [1] Doğal sayılarla toplama işlemi gerektiren problemleri çözer.	C	C	+
12 [1] Uzunluk ölçme birimleri arasındaki ilişkileri açıklar ve birbiri cinsinden yazar.	D	C	-

Sayısal (FEN) (A Kitapçığı)

Fen

Fen	DC	ÖC	?
1 [1] Fosillerin oluşumunu açıklar.	D	C	-
2 [1] Miknatısı tanıtır ve kutupları olduğunu keşfeder.	C	A	-
3 [1] Aydınlatma araçlarının tasarruflu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır.	A	B	-
4 [1] Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder.	A	D	-
5 [1] Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	D	D	+
6 [1] Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	B	B	+
7 [1] Günlük yaşamda karşılaştığı karışımın ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer.	C	B	-
8 [1] Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	A	A	+
9 [1] Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	C	C	+
10 [1] Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	B	C	-
11 [1] Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	D	D	+
12 [1] Çalışan bir elektrik devresi kurar.	B	B	+

SINAV SONUÇ BELGESİ

5. SINIF STS (2023)

SAMSUN / BAFRA / Bafra İmam Hatip Ortaokulu

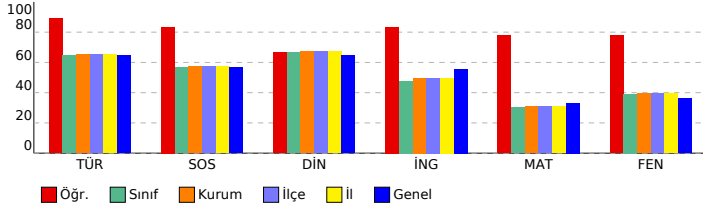
Öğrenci: ELİF SENA YAMAN

Numara: 381

Sınıf: 5

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 414,243	344,750	10	10	10	10	307
Puanı Hesaplanan:			52	52	52	52	2142
Katılımlar:			51	53	53	53	2155

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	12	11	1	10,67	89	▲ 7,75	▲ 7,81	▲ 7,76
SOSYAL BİLGİLER	8	7	1	6,67	83	▲ 4,54	▲ 4,60	▲ 4,52
Din K.ve A.B.	8	6	2	5,33	67	▲ 5,31	▼ 5,37	▲ 5,15
İngilizce	8	7	1	6,67	83	▲ 3,81	▲ 3,97	▲ 4,45
Matematik	12	10	2	9,33	78	▲ 3,60	▲ 3,69	▲ 3,97
Fen	12	10	2	9,33	78	▲ 4,69	▲ 4,72	▲ 4,35
Toplam:	60	51	9	48,00	80	▲ 29,71	▲ 30,14	▲ 30,20



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) (A Kitapçığı)

Türkçe	DC	ÖC	?
1 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	D	+
2 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	C	C	+
3 [1] Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	D	D	+
4 [1] Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	B	B	+
5 [1] Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.	B	B	+
6 [1] Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	C	C	+
7 [1] Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	C	C	+
8 [1] Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	A	A	+
9 [1] Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	B	B	+
10 [1] Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	A	A	+
11 [1] Yönergeleri kavrar.	B	D	-
12 [1] Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	D	D	+

Sözel (SOS) (A Kitapçığı)

SOSYAL BİLGİLER

SOSYAL BİLGİLER	DC	ÖC	?
1 [1] Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.	B	B	+
2 [1] Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	D	C	-
3 [1] Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	B	B	+
4 [1] Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırır eder.	A	A	+
5 [1] Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	B	B	+
6 [1] Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır.	C	C	+
7 [1] Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.	C	C	+
8 [1] Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.	A	A	+

Sözel (DİN) (A Kitapçığı)

Din K.ve A.B.

Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1 [1] Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	D	D	+
2 [1] Dilek ve dualarda kullanılan dini ifadeleri örnekler verir.	C	C	+
3 [1] İslam in şartlarını söyler.	B	A	-
4 [1] Âmentü duasını okur, anlamını söyler.	A	A	+
5 [1] Bireyin güzel ahlaklı olmasında dinin rolünü fark eder.	B	B	+
6 [1] Hz. Muhammed in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	A	D	-
7 [1] İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.	D	D	+
8 [1] Hz. Muhammed in (s.a.v.) aile büyüklerini tanıtır.	D	D	+

Sözel (İNG) (A Kitapçığı)

İngilizce

İngilizce	DC	ÖC	?
1 [1] Students will be able to talk about nations and nationalities.	B	B	+
2 [1] Students will be able to talk about their daily routines.	D	D	+
3 [1] Students will be able to recognize simple classroom instructions.	C	C	+
4 [1] Students will be able to describe their friends and other people (family members, teachers, etc.).	B	D	-
5 [1] Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	A	A	+
6 [1] Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	D	D	+
7 [1] Students will be able to talk about other people's jobs and likes in simple conversations.	C	C	+
8 [1] Students will be able to talk about their likes and dislikes.	A	A	+

Sayısal (MAT) (A Kitapçığı)

Matematik

Matematik	DC	ÖC	?
1 [1] En çok dört basamaklı doğal sayıların çıkarma işlemini yapar.	D	D	+
2 [1] Paydaları eşit kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	B	B	+
3 [1] Kare ve dikdörtgenin alanını toplama ve çarpma işlemleri ile ilişkilendirir.	A	A	+
4 [1] Zaman ölçme birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer	A	A	+
5 [1] Bir çokluğun belirtilen bir basit kesir kadını belirler.	B	C	-
6 [1] Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.	C	C	+
7 [1] Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayatla ilgili problemler çözer.	D	D	+
8 [1] Açınımı verilen küpü oluşturur.	A	A	+
9 [1] 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değeri	C	A	-
10 [1] İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	A	A	+
11 [1] Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	C	C	+
12 [1] Uzunluk ölçme birimleri arasındaki ilişkileri açıklar ve birbiri cinsinden yazar.	D	D	+

Sayısal (FEN) (A Kitapçığı)

Fen

Fen	DC	ÖC	?
1 [1] Fosillerin oluşumunu açıklar.	D	D	+
2 [1] Miknatısı tanıtır ve kutupları olduğunu keşfeder.	C	C	+
3 [1] Aydınlatma araçlarının tasarruflu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır.	A	A	+
4 [1] Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder.	A	A	+
5 [1] Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	D	D	+
6 [1] Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	B	C	-
7 [1] Günlük yaşamda karşılaştığı karışımların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer.	C	C	+
8 [1] Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	A	A	+
9 [1] Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	C	C	+
10 [1] Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	B	C	-
11 [1] Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	D	D	+
12 [1] Çalışan bir elektrik devresi kurar.	B	B	+

SINAV SONUÇ BELGESİ

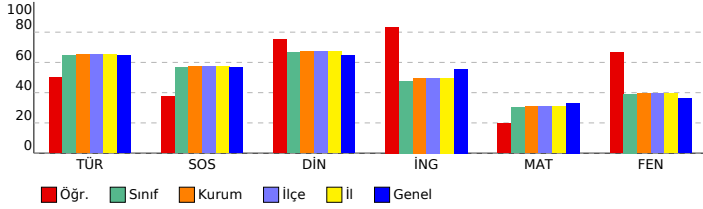
5. SINIF STS (2023)

SAMSUN / BAFRA / Bafra İmam Hatip Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
ELİF ZEHRAR	0	5

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	339,229	344,750	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
		Puanı Hesaplanan:	52	52	52	52	2142
		Katılımlar:	51	53	53	53	2155

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	12	7	3	6,00	50	7,75	7,81	7,76
SOSYAL BİLGİLER	8	4	3	3,00	38	4,54	4,60	4,52
Din K.ve A.B.	8	6	0	6,00	75	5,31	5,37	5,15
İngilizce	8	7	1	6,67	83	3,81	3,97	4,45
Matematik	12	4	5	2,33	19	3,60	3,69	3,97
Fen	12	9	3	8,00	67	4,69	4,72	4,35
Toplam:	60	37	15	32,00	53	29,71	30,14	30,20



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) (A Kitapçığı)

Türkçe	DC	ÖC	?
1 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	D	+
2 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	C	D	-
3 [1] Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	D	D	+
4 [1] Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	B	B	+
5 [1] Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.	B	B	+
6 [1] Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	C	A	-
7 [1] Okuduğu metnin ilgili soruları cevaplar.	C	A	-
8 [1] Okuduğu metnin ilgili soruları cevaplar.	A	A	+
9 [1] Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	B	B	+
10 [1] Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	A	A	+
11 [1] Yönergeleri kavrar.	B	B	-
12 [1] Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	D	b	

Sözel (SOS) (A Kitapçığı)

SOSYAL BİLGİLER

SOSYAL BİLGİLER	DC	ÖC	?
1 [1] Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.	B	D	-
2 [1] Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	D	b	
3 [1] Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	B	C	-
4 [1] Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.	A	A	+
5 [1] Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	B	B	+
6 [1] Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır.	C	D	-
7 [1] Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.	C	C	+
8 [1] Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.	A	A	+

Sözel (DİN) (A Kitapçığı)

Din K.ve A.B.

Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1 [1] Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	D	D	+
2 [1] Dilek ve dualarda kullanılan dini ifadeleri örnekler verir.	C	C	+
3 [1] İslam in şartlarını söyler.	B	B	+
4 [1] Âmentü duasını okur, anlamını söyler.	A	b	
5 [1] Bireyin güzel ahlaklı olmasında dinin rolünü fark eder.	B	B	+
6 [1] Hz. Muhammed in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	A	b	
7 [1] İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.	D	D	+
8 [1] Hz. Muhammed in (s.a.v.) aile büyüklerini tanıtır.	D	D	+

Sözel (İNG) (A Kitapçığı)

İngilizce

İngilizce	DC	ÖC	?
1 [1] Students will be able to talk about nations and nationalities.	B	B	+
2 [1] Students will be able to talk about their daily routines.	D	D	+
3 [1] Students will be able to recognize simple classroom instructions.	C	C	+
4 [1] Students will be able to describe their friends and other people (family members, teachers, etc.).	B	B	+
5 [1] Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	A	A	+
6 [1] Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	D	A	-
7 [1] Students will be able to talk about other people's jobs and likes in simple conversations.	C	C	+
8 [1] Students will be able to talk about their likes and dislikes.	A	A	+

Sayısal (MAT) (A Kitapçığı)

Matematik

Matematik	DC	ÖC	?
1 [1] En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemini yapar.	D	b	
2 [1] Paydaları eşit kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	B	B	+
3 [1] Kare ve dikdörtgenin alanını toplama ve çarpma işlemleri ile ilişkilendirir.	A	b	
4 [1] Zaman ölçme birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer	A	D	-
5 [1] Bir çokluğun belirtilen bir basit kesir kadarnı belirler.	B	D	-
6 [1] Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.	C	D	-
7 [1] Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayatla ilgili problemler çözer.	D	D	+
8 [1] Açınımı verilen küpü oluşturur.	A	A	+
9 [1] 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değeri	C	B	-
10 [1] İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	A	b	
11 [1] Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	C	D	-
12 [1] Uzunluk ölçme birimleri arasındaki ilişkileri açıklar ve birbiri cinsinden yazar.	D	D	+

Sayısal (FEN) (A Kitapçığı)

Fen

Fen	DC	ÖC	?
1 [1] Fosillerin oluşumunu açıklar.	D	B	-
2 [1] Miknatısı tanıtır ve kutupları olduğunu keşfeder.	C	C	+
3 [1] Aydınlatma araçlarının tasarruflu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır.	A	A	+
4 [1] Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder.	A	A	+
5 [1] Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	D	B	-
6 [1] Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	B	B	+
7 [1] Günlük yaşamda karşılaştığı karışımların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer.	C	C	+
8 [1] Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	A	A	+
9 [1] Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	C	C	+
10 [1] Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	B	C	-
11 [1] Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	D	D	+
12 [1] Çalışan bir elektrik devresi kurar.	B	B	+

SINAV SONUÇ BELGESİ

5. SINIF STS (2023)

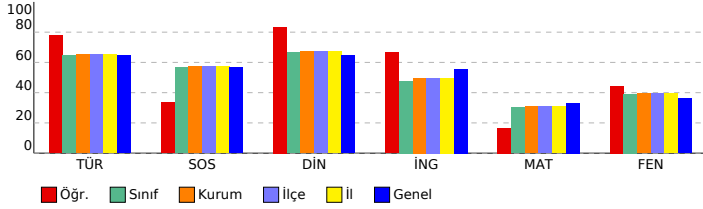
SAMSUN / BAFRA / Bafra İmam Hatip Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
ELİFZ ÜMRADEMİRKOL	0	5

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	350,168	344,750	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
			26	28	28	28	1147

Puanı Hesaplanan:		52	52	52	2142	
Katılımlar:		51	53	53	53	2155

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	12	10	2	9,33	78	7,75	7,81	7,76
SOSYAL BİLGİLER	8	4	4	2,67	33	4,54	4,60	4,52
Din K.ve A.B.	8	7	1	6,67	83	5,31	5,37	5,15
İngilizce	8	6	2	5,33	67	3,81	3,97	4,45
Matematik	12	4	6	2,00	17	3,60	3,69	3,97
Fen	12	7	5	5,33	44	4,69	4,72	4,35
Toplam:	60	38	20	31,33	52	29,71	30,14	30,20



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) (A Kitapçığı)

Türkçe	DC	ÖC	?
1 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	D	+
2 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	C	C	+
3 [1] Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	D	B	-
4 [1] Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	B	B	+
5 [1] Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.	B	B	+
6 [1] Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	C	C	+
7 [1] Okuduğu metnin ilgili soruları cevaplar.	C	C	+
8 [1] Okuduğu metnin ilgili soruları cevaplar.	A	A	+
9 [1] Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	B	B	+
10 [1] Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	A	A	+
11 [1] Yönergeleri kavrar.	B	A	-
12 [1] Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	D	D	+

Sözel (SOS) (A Kitapçığı)

SOSYAL BİLGİLER

SOSYAL BİLGİLER	DC	ÖC	?
1 [1] Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.	B	B	+
2 [1] Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	D	B	-
3 [1] Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	B	D	-
4 [1] Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.	A	A	+
5 [1] Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	B	C	-
6 [1] Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır.	C	D	-
7 [1] Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.	C	C	+
8 [1] Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.	A	A	+

Sözel (DİN) (A Kitapçığı)

Din K.ve A.B.

Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1 [1] Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	D	D	+
2 [1] Dilek ve dualarda kullanılan dini ifadeleri örnekler verir.	C	C	+
3 [1] İslam in şartlarını söyler.	B	A	-
4 [1] Âmentü duasını okur, anlamını söyler.	A	A	+
5 [1] Bireyin güzel ahlaklı olmasında dinin rolünü fark eder.	B	B	+
6 [1] Hz. Muhammed in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	A	A	+
7 [1] İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.	D	D	+
8 [1] Hz. Muhammed in (s.a.v.) aile büyüklerini tanıtır.	D	D	+

Sözel (İNG) (A Kitapçığı)

İngilizce

İngilizce	DC	ÖC	?
1 [1] Students will be able to talk about nations and nationalities.	B	B	+
2 [1] Students will be able to talk about their daily routines.	D	D	+
3 [1] Students will be able to recognize simple classroom instructions.	C	C	+
4 [1] Students will be able to describe their friends and other people (family members, teachers, etc.).	B	D	-
5 [1] Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	A	A	+
6 [1] Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	D	A	-
7 [1] Students will be able to talk about other people's jobs and likes in simple conversations.	C	C	+
8 [1] Students will be able to talk about their likes and dislikes.	A	A	+

Sayısal (MAT) (A Kitapçığı)

Matematik

Matematik	DC	ÖC	?
1 [1] En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemini yapar.	D	A	-
2 [1] Paydaları eşit kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	B	C	-
3 [1] Kare ve dikdörtgenin alanını toplama ve çarpma işlemleri ile ilişkilendirir.	A	B	-
4 [1] Zaman ölçme birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer	A	A	+
5 [1] Bir çokluğun belirtilen bir basit kesir kadarnı belirler.	B	B	+
6 [1] Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.	C	C	+
7 [1] Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayatla ilgili problemler çözer.	D	A	-
8 [1] Açımını verilen küpü oluşturur.	A	C	-
9 [1] 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değeri	C	b	
10 [1] İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	A	b	
11 [1] Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	C	C	+
12 [1] Uzunluk ölçme birimleri arasındaki ilişkileri açıklar ve birbiri cinsinden yazar.	D	B	-

Sayısal (FEN) (A Kitapçığı)

Fen

Fen	DC	ÖC	?
1 [1] Fosillerin oluşumunu açıklar.	D	B	-
2 [1] Miknatısı tanıtır ve kutupları olduğunu keşfeder.	C	C	+
3 [1] Aydınlatma araçlarının tasarruflu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır.	A	A	+
4 [1] Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder.	A	A	+
5 [1] Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	D	A	-
6 [1] Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	B	B	+
7 [1] Günlük yaşamda karşılaştığı karışımın ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer.	C	A	-
8 [1] Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	A	A	+
9 [1] Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	C	C	+
10 [1] Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	B	D	-
11 [1] Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	D	C	-
12 [1] Çalışan bir elektrik devresi kurar.	B	B	+

SINAV SONUÇ BELGESİ

5. SINIF STS (2023)

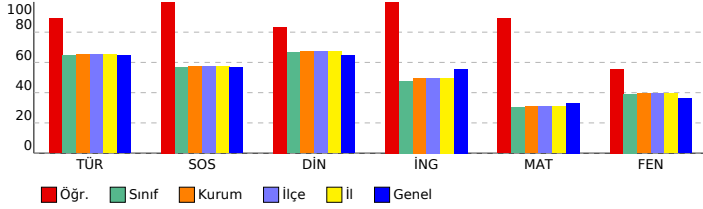
SAMSUN / BAFRA / Bafra İmam Hatip Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
ERVABAŞAK GÖK	0	5

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	433,191	344,750	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
			4	4	4	4	106

Puanı Hesaplanan:		52	52	52	2142	
Katılımlar:		51	53	53	53	2155

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	12	11	1	10,67	89	7,75	7,81	7,76
SOSYAL BİLGİLER	8	8	0	8,00	100	4,54	4,60	4,52
Din K.ve A.B.	8	7	1	6,67	83	5,31	5,37	5,15
İngilizce	8	8	0	8,00	100	3,81	3,97	4,45
Matematik	12	11	1	10,67	89	3,60	3,69	3,97
Fen	12	8	4	6,67	56	4,69	4,72	4,35
Toplam:	60	53	7	50,67	84	29,71	30,14	30,20



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) (A Kitapçığı)

Türkçe	DC	ÖC	?
1 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	D	+
2 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	C	C	+
3 [1] Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	D	D	+
4 [1] Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	B	B	+
5 [1] Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.	B	B	+
6 [1] Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	C	C	+
7 [1] Okuduğu metnin ilgili soruları cevaplar.	C	C	+
8 [1] Okuduğu metnin ilgili sorularını cevaplar.	A	A	+
9 [1] Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	B	B	+
10 [1] Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	A	A	+
11 [1] Yönergeleri kavrar.	B	D	-
12 [1] Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	D	D	-

Sözel (SOS) (A Kitapçığı)

SOSYAL BİLGİLER

SOSYAL BİLGİLER	DC	ÖC	?
1 [1] Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.	B	B	+
2 [1] Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	D	D	+
3 [1] Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	B	B	+
4 [1] Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırır eder.	A	A	+
5 [1] Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	B	B	+
6 [1] Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır.	C	C	+
7 [1] Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.	C	C	+
8 [1] Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.	A	A	+

Sözel (DİN) (A Kitapçığı)

Din K.ve A.B.

Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1 [1] Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	D	D	+
2 [1] Dilek ve dualarda kullanılan dini ifadeleri örnekler verir.	C	C	+
3 [1] İslam in şartlarını söyler.	B	B	+
4 [1] Âmentü duasını okur, anlamını söyler.	A	A	+
5 [1] Bireyin güzel ahlaklı olmasında dinin rolünü fark eder.	B	B	+
6 [1] Hz. Muhammed in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	A	C	-
7 [1] İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.	D	D	+
8 [1] Hz. Muhammed in (s.a.v.) aile büyüklerini tanıtır.	D	D	+

Sözel (İNG) (A Kitapçığı)

İngilizce

İngilizce	DC	ÖC	?
1 [1] Students will be able to talk about nations and nationalities.	B	B	+
2 [1] Students will be able to talk about their daily routines.	D	D	+
3 [1] Students will be able to recognize simple classroom instructions.	C	C	+
4 [1] Students will be able to describe their friends and other people (family members, teachers, etc.).	B	B	+
5 [1] Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	A	A	+
6 [1] Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	D	D	+
7 [1] Students will be able to talk about other people's jobs and likes in simple conversations.	C	C	+
8 [1] Students will be able to talk about their likes and dislikes.	A	A	+

Sayısal (MAT) (A Kitapçığı)

Matematik

Matematik	DC	ÖC	?
1 [1] En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemini yapar.	D	D	+
2 [1] Paydaları eşit kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	B	B	+
3 [1] Kare ve dikdörtgenin alanını toplama ve çarpma işlemleri ile ilişkilendirir.	A	A	+
4 [1] Zaman ölçme birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer	A	A	+
5 [1] Bir çokluğun belirtilen bir basit kesir kadarnı belirler.	B	B	+
6 [1] Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.	C	C	+
7 [1] Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayatla ilgili problemler çözer.	D	D	+
8 [1] Açınımı verilen küpü oluşturur.	A	A	+
9 [1] 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değeri	C	D	-
10 [1] İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	A	A	+
11 [1] Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	C	C	+
12 [1] Uzunluk ölçme birimleri arasındaki ilişkileri açıklar ve birbiri cinsinden yazar.	D	D	+

Sayısal (FEN) (A Kitapçığı)

Fen

Fen	DC	ÖC	?
1 [1] Fosillerin oluşumunu açıklar.	D	B	-
2 [1] Miknatısı tanıtır ve kutupları olduğunu keşfeder.	C	D	-
3 [1] Aydınlatma araçlarının tasarruflu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır.	A	A	+
4 [1] Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder.	A	A	+
5 [1] Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	D	D	+
6 [1] Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	B	B	+
7 [1] Günlük yaşamda karşılaştığı karışımın ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer.	C	C	+
8 [1] Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	A	A	+
9 [1] Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	C	C	+
10 [1] Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	B	A	-
11 [1] Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	D	D	+
12 [1] Çalışan bir elektrik devresi kurar.	B	D	-

SINAV SONUÇ BELGESİ

5. SINIF STS (2023)

SAMSUN / BAFRA / Bafra İmam Hatip Ortaokulu

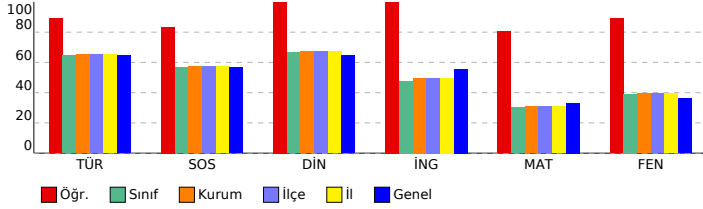
Öğrenci: ERVANUR YALÇIN

Numara: 0

Sınıf: 5

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 437,617	344,750	2	2	2	2	74
Puanı Hesaplanan:			52	52	52	52	2142
Katılımlar:			51	53	53	53	2155

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	12	11	1	10,67	89	▲ 7,75	▲ 7,81	▲ 7,76
SOSYAL BİLGİLER	8	7	1	6,67	83	▲ 4,54	▲ 4,60	▲ 4,52
Din K.ve A.B.	8	8	0	8,00	100	▲ 5,31	▲ 5,37	▲ 5,15
İngilizce	8	8	0	8,00	100	▲ 3,81	▲ 3,97	▲ 4,45
Matematik	12	10	1	9,67	81	▲ 3,60	▲ 3,69	▲ 3,97
Fen	12	11	1	10,67	89	▲ 4,69	▲ 4,72	▲ 4,35
Toplam:	60	55	4	53,67	89	▲ 29,71	▲ 30,14	▲ 30,20



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) (A Kitapçığı)

Türkçe	DC	ÖC	?
1 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	D	+
2 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	C	C	+
3 [1] Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	D	D	+
4 [1] Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	B	B	+
5 [1] Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.	B	B	+
6 [1] Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	C	C	+
7 [1] Okuduğu metnin ilgili soruları cevaplar.	C	C	+
8 [1] Okuduğu metnin ilgili soruları cevaplar.	A	A	+
9 [1] Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	B	B	+
10 [1] Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	A	A	+
11 [1] Yönergeleri kavrar.	B	B	+
12 [1] Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	D	A	-

Sözel (SOS) (A Kitapçığı)

SOSYAL BİLGİLER

SOSYAL BİLGİLER	DC	ÖC	?
1 [1] Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.	B	B	+
2 [1] Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	D	D	+
3 [1] Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	B	B	+
4 [1] Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırır eder.	A	A	+
5 [1] Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	B	B	+
6 [1] Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır.	C	B	-
7 [1] Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.	C	C	+
8 [1] Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.	A	A	+

Sözel (DİN) (A Kitapçığı)

Din K.ve A.B.

Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1 [1] Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	D	D	+
2 [1] Dilek ve dualarda kullanılan dini ifadeleri örnekler verir.	C	C	+
3 [1] İslam in şartlarını söyler.	B	B	+
4 [1] Âmentü duasını okur, anlamını söyler.	A	A	+
5 [1] Bireyin güzel ahlaklı olmasında dinin rolünü fark eder.	B	B	+
6 [1] Hz. Muhammed in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	A	A	+
7 [1] İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.	D	D	+
8 [1] Hz. Muhammed in (s.a.v.) aile büyüklerini tanıtır.	D	D	+

Sözel (İNG) (A Kitapçığı)

İngilizce

İngilizce	DC	ÖC	?
1 [1] Students will be able to talk about nations and nationalities.	B	B	+
2 [1] Students will be able to talk about their daily routines.	D	D	+
3 [1] Students will be able to recognize simple classroom instructions.	C	C	+
4 [1] Students will be able to describe their friends and other people (family members, teachers, etc.).	B	B	+
5 [1] Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	A	A	+
6 [1] Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	D	D	+
7 [1] Students will be able to talk about other people's jobs and likes in simple conversations.	C	C	+
8 [1] Students will be able to talk about their likes and dislikes.	A	A	+

Sayısal (MAT) (A Kitapçığı)

Matematik

Matematik	DC	ÖC	?
1 [1] En çok dört basamaklı doğal sayıların çıkarma işlemini yapar.	D	D	+
2 [1] Paydaları eşit kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	B	B	+
3 [1] Kare ve dikdörtgenin alanını toplama ve çarpma işlemleri ile ilişkilendirir.	A	A	+
4 [1] Zaman ölçme birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer	A	A	+
5 [1] Bir çokluğun belirtilen bir basit kesir kadarnı belirler.	B	D	-
6 [1] Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.	C	C	+
7 [1] Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayatla ilgili problemler çözer.	D	D	+
8 [1] Açımını verilen küpü oluşturur.	A	A	+
9 [1] 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değeri	C	C	+
10 [1] İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	A	b	
11 [1] Doğal sayıların toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	C	C	+
12 [1] Uzunluk ölçme birimleri arasındaki ilişkileri açıklar ve birbiri cinsinden yazar.	D	D	+

Sayısal (FEN) (A Kitapçığı)

Fen

Fen	DC	ÖC	?
1 [1] Fosillerin oluşumunu açıklar.	D	D	+
2 [1] Miknatısı tanıtır ve kutupları olduğunu keşfeder.	C	C	+
3 [1] Aydınlatma araçlarının tasarruflu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır.	A	A	+
4 [1] Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder.	A	A	+
5 [1] Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	D	C	-
6 [1] Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	B	B	+
7 [1] Günlük yaşamda karşılaştığı karışımın ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer.	C	C	+
8 [1] Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	A	A	+
9 [1] Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	C	C	+
10 [1] Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	B	B	+
11 [1] Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	D	D	+
12 [1] Çalışan bir elektrik devresi kurar.	B	B	+

SINAV SONUÇ BELGESİ

5. SINIF STS (2023)

SAMSUN / BAFRA / Bafra İmam Hatip Ortaokulu

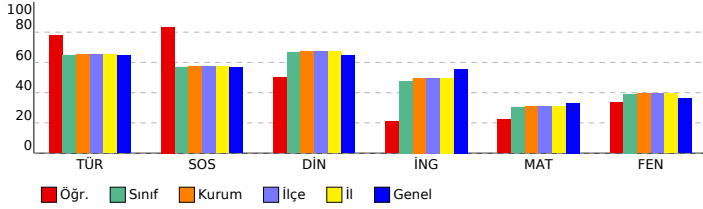
Öğrenci: FATİMA ELDEMİR

Numara: 0

Sınıf: 5

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 354,121	344,750	25	27	27	27	1102
Puanı Hesaplanan:			52	52	52	52	2142
Katılımlar:			51	53	53	53	2155

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	12	10	2	9,33	78	▲ 7,75	▲ 7,81	▲ 7,76
SOSYAL BİLGİLER	8	7	1	6,67	83	▲ 4,54	▲ 4,60	▲ 4,52
Din K.ve A.B.	8	5	3	4,00	50	▼ 5,31	▼ 5,37	▼ 5,15
İngilizce	8	3	4	1,67	21	▼ 3,81	▼ 3,97	▼ 4,45
Matematik	12	5	7	2,67	22	▼ 3,60	▼ 3,69	▼ 3,97
Fen	12	6	6	4,00	33	▼ 4,69	▼ 4,72	▼ 4,35
Toplam:	60	36	23	28,33	47	▼ 29,71	▼ 30,14	▼ 30,20



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) (A Kitapçığı)

Türkçe	DC	ÖC	?
1 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	D	+
2 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	C	C	+
3 [1] Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	D	D	+
4 [1] Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	B	B	+
5 [1] Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.	B	A	-
6 [1] Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	C	C	+
7 [1] Okuduğu metnin ilgili soruları cevaplar.	C	C	+
8 [1] Okuduğu metnin ilgili soruları cevaplar.	A	A	+
9 [1] Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	B	B	+
10 [1] Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	A	A	+
11 [1] Yönergeleri kavrar.	B	C	-
12 [1] Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	D	D	+

Sözel (SOS) (A Kitapçığı)

SOSYAL BİLGİLER

SOSYAL BİLGİLER	DC	ÖC	?
1 [1] Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.	B	B	+
2 [1] Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	D	D	+
3 [1] Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	B	B	+
4 [1] Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.	A	A	+
5 [1] Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	B	B	+
6 [1] Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır.	C	B	-
7 [1] Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.	C	C	+
8 [1] Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.	A	A	+

Sözel (DİN) (A Kitapçığı)

Din K.ve A.B.

Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1 [1] Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	D	A	-
2 [1] Dilek ve dualarda kullanılan dini ifadeleri örnekler verir.	C	C	+
3 [1] İslam in şartlarını söyler.	B	A	-
4 [1] Âmentü duasını okur, anlamını söyler.	A	B	-
5 [1] Bireyin güzel ahlaklı olmasında dinin rolünü fark eder.	B	B	+
6 [1] Hz. Muhammed in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	A	A	+
7 [1] İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.	D	D	+
8 [1] Hz. Muhammed in (s.a.v.) aile büyüklerini tanıtır.	D	D	+

Sözel (İNG) (A Kitapçığı)

İngilizce

İngilizce	DC	ÖC	?
1 [1] Students will be able to talk about nations and nationalities.	B	B	+
2 [1] Students will be able to talk about their daily routines.	D	B	-
3 [1] Students will be able to recognize simple classroom instructions.	C	C	+
4 [1] Students will be able to describe their friends and other people (family members, teachers, etc.).	B	A	-
5 [1] Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	A	B	-
6 [1] Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	D	C	-
7 [1] Students will be able to talk about other people's jobs and likes in simple conversations.	C	C	+
8 [1] Students will be able to talk about their likes and dislikes.	A	b	

Sayısal (MAT) (A Kitapçığı)

Matematik

Matematik	DC	ÖC	?
1 [1] En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemini yapar.	D	B	-
2 [1] Paydaları eşit kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	B	C	-
3 [1] Kare ve dikdörtgenin alanını toplama ve çarpma işlemleri ile ilişkilendirir.	A	C	-
4 [1] Zaman ölçme birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer	A	D	-
5 [1] Bir çokluğun belirtilen bir basit kesir kadarnı belirler.	B	B	+
6 [1] Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.	C	C	+
7 [1] Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayatla ilgili problemler çözer.	D	A	-
8 [1] Açımını verilen küpü oluşturur.	A	A	+
9 [1] 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değeri	C	C	+
10 [1] İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	A	A	+
11 [1] Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	C	D	-
12 [1] Uzunluk ölçme birimleri arasındaki ilişkileri açıklar ve birbiri cinsinden yazar.	D	B	-

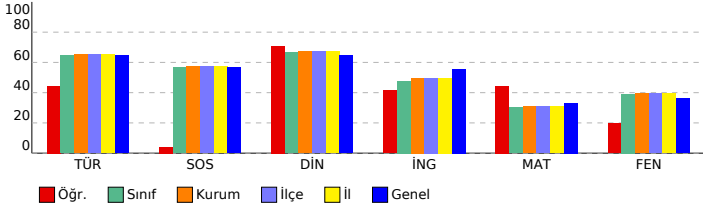
Sayısal (FEN) (A Kitapçığı)

Fen

Fen	DC	ÖC	?
1 [1] Fosillerin oluşumunu açıklar.	D	C	-
2 [1] Miknatısı tanıtır ve kutupları olduğunu keşfeder.	C	D	-
3 [1] Aydınlatma araçlarının tasarruflu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır.	A	A	+
4 [1] Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder.	A	A	+
5 [1] Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	D	D	+
6 [1] Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	B	B	+
7 [1] Günlük yaşamda karşılaştığı karışımların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer.	C	D	-
8 [1] Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	A	B	-
9 [1] Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	C	C	+
10 [1] Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	B	D	-
11 [1] Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	D	C	-
12 [1] Çalışan bir elektrik devresi kurar.	B	B	+

SINAV SONUÇ BELGESİ							
SAMSUN / BAFRA / Bafra İmam Hatip Ortaokulu							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
FATMA YIĞCI			288		5		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 297,505	344,750	41	43	43	43	1668
Puanı Hesaplanan:			52	52	52	2142	
Katılımlar:			51	53	53	53	2155

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	12	7	5	5,33	44	▼ 7,75	▼ 7,81	▼ 7,76
SOSYAL BİLGİLER	8	2	5	0,33	4	▼ 4,54	▼ 4,60	▼ 4,52
Din K.ve A.B.	8	6	1	5,67	71	▲ 5,31	▲ 5,37	▲ 5,15
İngilizce	8	4	2	3,33	42	▼ 3,81	▼ 3,97	▼ 4,45
Matematik	12	6	2	5,33	44	▲ 3,60	▲ 3,69	▲ 3,97
Fen	12	4	5	2,33	19	▼ 4,69	▼ 4,72	▼ 4,35
Toplam:	60	29	20	22,33	37	▼ 29,71	▼ 30,14	▼ 30,20



5. SINIF STS (2023)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Sözel (TÜR) (A Kitapçığı)			
Türkçe	DC	ÖC	?
1 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	D	+
2 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	C	C	+
3 [1] Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	D	D	+
4 [1] Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	B	B	+
5 [1] Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.	B	B	+
6 [1] Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	C	D	-
7 [1] Okuduğu metnin ilgili soruları cevaplar.	C	C	+
8 [1] Okuduğu metnin ilgili soruları cevaplar.	A	C	-
9 [1] Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	B	A	-
10 [1] Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	A	C	-
11 [1] Yönergeleri kavrar.	B	B	+
12 [1] Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	D	C	-

Sözel (SOS) (A Kitapçığı)			
SOSYAL BİLGİLER			
DC	ÖC	?	
1 [1] Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.	B	b	
2 [1] Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	D	A	-
3 [1] Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	B	D	-
4 [1] Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırır eder.	A	A	+
5 [1] Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	B	C	-
6 [1] Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır.	C	D	-
7 [1] Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.	C	C	+
8 [1] Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.	A	B	-

Sözel (DİN) (A Kitapçığı)			
Din K.ve A.B.			
DC	ÖC	?	
1 [1] Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	D	D	+
2 [1] Dilek ve dualarda kullanılan dini ifadeleri örnekler verir.	C	C	+
3 [1] İslam in şartlarını söyler.	B	B	+
4 [1] Âmentü duasını okur, anlamını söyler.	A	A	+
5 [1] Bireyin güzel ahlaklı olmasında dinin rolünü fark eder.	B	B	+
6 [1] Hz. Muhammed in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	A	b	
7 [1] İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.	D	D	+
8 [1] Hz. Muhammed in (s.a.v.) aile büyüklerini tanıtır.	D	A	-

Sözel (İNG) (A Kitapçığı)			
İngilizce			
DC	ÖC	?	
1 [1] Students will be able to talk about nations and nationalities.	B	A	-
2 [1] Students will be able to talk about their daily routines.	D	b	
3 [1] Students will be able to recognize simple classroom instructions.	C	C	+
4 [1] Students will be able to describe their friends and other people (family members, teachers, etc.).	B	B	+
5 [1] Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	A	b	
6 [1] Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	D	C	-
7 [1] Students will be able to talk about other people's jobs and likes in simple conversations.	C	C	+
8 [1] Students will be able to talk about their likes and dislikes.	A	A	+

Sayısal (MAT) (A Kitapçığı)			
Matematik			
DC	ÖC	?	
1 [1] En çok dört basamaklı doğal sayıların çıkarma işlemini yapar.	D	b	
2 [1] Paydaları eşit kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	B	B	+
3 [1] Kare ve dikdörtgenin alanını toplama ve çarpma işlemleri ile ilişkilendirir.	A	D	-
4 [1] Zaman ölçme birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer	A	b	
5 [1] Bir çokluğun belirtilen bir basit kesir kadarnı belirler.	B	B	+
6 [1] Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.	C	C	+
7 [1] Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayatla ilgili problemler çözer.	D	D	+
8 [1] Açımını verilen küpü oluşturur.	A	A	+
9 [1] 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değeri	C	b	
10 [1] İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	A	b	
11 [1] Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	C	D	-
12 [1] Uzunluk ölçme birimleri arasındaki ilişkileri açıklar ve birbiri cinsinden yazar.	D	D	+

Sayısal (FEN) (A Kitapçığı)			
Fen			
DC	ÖC	?	
1 [1] Fosillerin oluşumunu açıklar.	D	b	
2 [1] Miknatısı tanıtır ve kutupları olduğunu keşfeder.	C	D	-
3 [1] Aydınlatma araçlarının tasarruflu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır.	A	A	+
4 [1] Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder.	A	A	+
5 [1] Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	D	D	+
6 [1] Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	B	B	+
7 [1] Günlük yaşamda karşılaştığı karışımın ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer.	C	A	-
8 [1] Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	A	b	
9 [1] Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	C	D	-
10 [1] Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	B	D	-
11 [1] Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	D	C	-
12 [1] Çalışan bir elektrik devresi kurar.	B	b	

SINAV SONUÇ BELGESİ

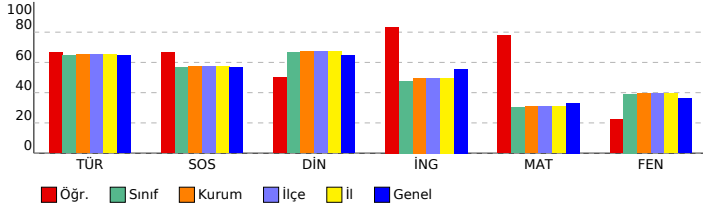
5. SINIF STS (2023)

SAMSUN / BAFRA / Bafra İmam Hatip Ortaokulu

Öğrenci Numara Sınıf
GÖKÇE DURSUN 346 5

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 363,575	344,750	20	22	22	22	979
Puanı Hesaplanan:			52	52	52	52	2142
Katılımlar:			51	53	53	53	2155

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	12	9	3	8,00	67	▲ 7,75	▲ 7,81	▲ 7,76
SOSYAL BİLGİLER	8	6	2	5,33	67	▲ 4,54	▲ 4,60	▲ 4,52
Din K.ve A.B.	8	5	3	4,00	50	▼ 5,31	▼ 5,37	▼ 5,15
İngilizce	8	7	1	6,67	83	▲ 3,81	▲ 3,97	▲ 4,45
Matematik	12	10	2	9,33	78	▲ 3,60	▲ 3,69	▲ 3,97
Fen	12	5	7	2,67	22	▼ 4,69	▼ 4,72	▼ 4,35
Toplam:	60	42	18	36,00	60	▲ 29,71	▲ 30,14	▲ 30,20



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) (A Kitapçığı)

Türkçe	DC	ÖC	?
1 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	C	-
2 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	C	B	-
3 [1] Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	D	D	+
4 [1] Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	B	B	+
5 [1] Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.	B	B	+
6 [1] Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	C	C	+
7 [1] Okuduğu metnin ilgili soruları cevaplar.	C	C	+
8 [1] Okuduğu metnin ilgili soruları cevaplar.	A	A	+
9 [1] Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	B	B	+
10 [1] Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	A	A	+
11 [1] Yönergeleri kavrar.	B	A	-
12 [1] Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	D	D	+

Sözel (SOS) (A Kitapçığı)

SOSYAL BİLGİLER

SOSYAL BİLGİLER	DC	ÖC	?
1 [1] Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.	B	B	+
2 [1] Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	D	D	+
3 [1] Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	B	B	+
4 [1] Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.	A	A	+
5 [1] Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	B	A	-
6 [1] Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır.	C	A	-
7 [1] Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.	C	C	+
8 [1] Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.	A	A	+

Sözel (DİN) (A Kitapçığı)

Din K.ve A.B.

Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1 [1] Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	D	A	-
2 [1] Dilek ve dualarda kullanılan dini ifadeleri örnekler verir.	C	C	+
3 [1] İslam in şartlarını söyler.	B	B	+
4 [1] Âmentü duasını okur, anlamını söyler.	A	A	+
5 [1] Bireyin güzel ahlaklı olmasında dinin rolünü fark eder.	B	B	+
6 [1] Hz. Muhammed in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	A	D	-
7 [1] İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.	D	D	+
8 [1] Hz. Muhammed in (s.a.v.) aile büyüklerini tanıtır.	D	A	-

Sözel (İNG) (A Kitapçığı)

İngilizce

İngilizce	DC	ÖC	?
1 [1] Students will be able to talk about nations and nationalities.	B	B	+
2 [1] Students will be able to talk about their daily routines.	D	A	-
3 [1] Students will be able to recognize simple classroom instructions.	C	C	+
4 [1] Students will be able to describe their friends and other people (family members, teachers, etc.).	B	B	+
5 [1] Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	A	A	+
6 [1] Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	D	D	+
7 [1] Students will be able to talk about other people's jobs and likes in simple conversations.	C	C	+
8 [1] Students will be able to talk about their likes and dislikes.	A	A	+

Sayısal (MAT) (A Kitapçığı)

Matematik

Matematik	DC	ÖC	?
1 [1] En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemi yapar.	D	D	+
2 [1] Paydaları eşit kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	B	B	+
3 [1] Kare ve dikdörtgenin alanını toplama ve çarpma işlemleri ile ilişkilendirir.	A	A	+
4 [1] Zaman ölçme birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer.	A	A	+
5 [1] Bir çokluğun belirtilen bir basit kesir kadını belirler.	B	B	+
6 [1] Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.	C	C	+
7 [1] Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayatla ilgili problemler çözer.	D	D	+
8 [1] Açınımı verilen küpü oluşturur.	A	A	+
9 [1] 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değeri	C	D	-
10 [1] İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	A	A	+
11 [1] Doğal sayılarla toplama işlemi gerektiren problemleri çözer.	C	C	+
12 [1] Uzunluk ölçme birimleri arasındaki ilişkileri açıklar ve birbiri cinsinden yazar.	D	A	-

Sayısal (FEN) (A Kitapçığı)

Fen

Fen	DC	ÖC	?
1 [1] Fosillerin oluşumunu açıklar.	D	C	-
2 [1] Miknatısı tanıtır ve kutupları olduğunu keşfeder.	C	B	-
3 [1] Aydınlatma araçlarının tasarruflu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır.	A	A	+
4 [1] Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder.	A	A	+
5 [1] Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	D	A	-
6 [1] Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	B	D	-
7 [1] Günlük yaşamda karşılaştığı karışımın ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer.	C	A	-
8 [1] Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	A	A	+
9 [1] Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	C	D	-
10 [1] Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	B	D	-
11 [1] Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	D	D	+
12 [1] Çalışan bir elektrik devresi kurar.	B	B	+

SINAV SONUÇ BELGESİ

5. SINIF STS (2023)

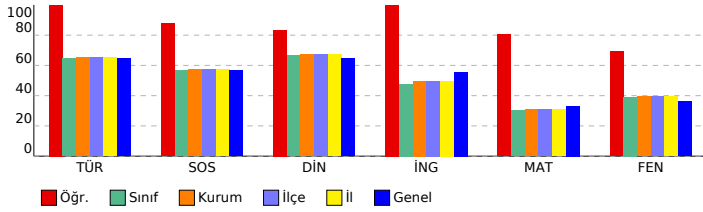
SAMSUN / BAFRA / Bafra İmam Hatip Ortaokulu

Öğrenci: HABİBENUR AKAY

Numara: 0 Sınıf: 5

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 435,020	344,750	3	3	3	3	93
Puanı Hesaplanan:			52	52	52	52	2142
Katılımlar:			51	53	53	53	2155

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	12	12	0	12,00	100	▲ 7,75	▲ 7,81	▲ 7,76
SOSYAL BİLGİLER	8	7	0	7,00	88	▲ 4,54	▲ 4,60	▲ 4,52
Din K.ve A.B.	8	7	1	6,67	83	▲ 5,31	▲ 5,37	▲ 5,15
İngilizce	8	8	0	8,00	100	▲ 3,81	▲ 3,97	▲ 4,45
Matematik	12	10	1	9,67	81	▲ 3,60	▲ 3,69	▲ 3,97
Fen	12	9	2	8,33	69	▲ 4,69	▲ 4,72	▲ 4,35
Toplam:	60	53	4	51,67	86	▲ 29,71	▲ 30,14	▲ 30,20



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) (A Kitapçığı)

Türkçe	DC	ÖC	?
1 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	D	+
2 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	C	C	+
3 [1] Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	D	D	+
4 [1] Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	B	B	+
5 [1] Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.	B	B	+
6 [1] Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	C	C	+
7 [1] Okuduğu metnin ilgili soruları cevaplar.	C	C	+
8 [1] Okuduğu metnin ilgili soruları cevaplar.	A	A	+
9 [1] Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	B	B	+
10 [1] Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	A	A	+
11 [1] Yönergeleri kavrar.	B	B	+
12 [1] Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	D	D	+

Sözel (SOS) (A Kitapçığı)

SOSYAL BİLGİLER

SOSYAL BİLGİLER	DC	ÖC	?
1 [1] Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.	B	B	+
2 [1] Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	D	D	+
3 [1] Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	B	B	+
4 [1] Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırır eder.	A	A	+
5 [1] Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	B	B	+
6 [1] Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır.	C	C	b
7 [1] Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.	C	C	+
8 [1] Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.	A	A	+

Sözel (DİN) (A Kitapçığı)

Din K.ve A.B.

Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1 [1] Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	D	D	+
2 [1] Dilek ve dualarda kullanılan dini ifadeleri örnekler verir.	C	C	+
3 [1] İslam in şartlarını söyler.	B	B	+
4 [1] Âmentü duasını okur, anlamını söyler.	A	A	+
5 [1] Bireyin güzel ahlaklı olmasında dinin rolünü fark eder.	B	B	+
6 [1] Hz. Muhammed in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	A	D	-
7 [1] İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.	D	D	+
8 [1] Hz. Muhammed in (s.a.v.) aile büyüklerini tanıtır.	D	D	+

Sözel (İNG) (A Kitapçığı)

İngilizce

İngilizce	DC	ÖC	?
1 [1] Students will be able to talk about nations and nationalities.	B	B	+
2 [1] Students will be able to talk about their daily routines.	D	D	+
3 [1] Students will be able to recognize simple classroom instructions.	C	C	+
4 [1] Students will be able to describe their friends and other people (family members, teachers, etc.).	B	B	+
5 [1] Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	A	A	+
6 [1] Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	D	D	+
7 [1] Students will be able to talk about other people's jobs and likes in simple conversations.	C	C	+
8 [1] Students will be able to talk about their likes and dislikes.	A	A	+

Sayısal (MAT) (A Kitapçığı)

Matematik

Matematik	DC	ÖC	?
1 [1] En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemini yapar.	D	C	b
2 [1] Paydaları eşit kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	B	B	+
3 [1] Kare ve dikdörtgenin alanını toplama ve çarpma işlemleri ile ilişkilendirir.	A	A	+
4 [1] Zaman ölçme birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer	A	D	-
5 [1] Bir çokluğun belirtilen bir basit kesir kadını belirler.	B	B	+
6 [1] Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.	C	C	+
7 [1] Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayatla ilgili problemler çözer.	D	D	+
8 [1] Açınımı verilen küpü oluşturur.	A	A	+
9 [1] 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değeri	C	C	+
10 [1] İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	A	A	+
11 [1] Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	C	C	+
12 [1] Uzunluk ölçme birimleri arasındaki ilişkileri açıklar ve birbiri cinsinden yazar.	D	D	+

Sayısal (FEN) (A Kitapçığı)

Fen

Fen	DC	ÖC	?
1 [1] Fosillerin oluşumunu açıklar.	D	D	+
2 [1] Miknatısı tanıtır ve kutupları olduğunu keşfeder.	C	B	-
3 [1] Aydınlatma araçlarının tasarruflu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır.	A	A	+
4 [1] Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder.	A	A	+
5 [1] Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	D	D	+
6 [1] Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	B	B	+
7 [1] Günlük yaşamda karşılaştığı karışımın ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer.	C	C	+
8 [1] Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	A	A	+
9 [1] Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	C	C	b
10 [1] Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	B	C	-
11 [1] Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	D	D	+
12 [1] Çalışan bir elektrik devresi kurar.	B	B	+

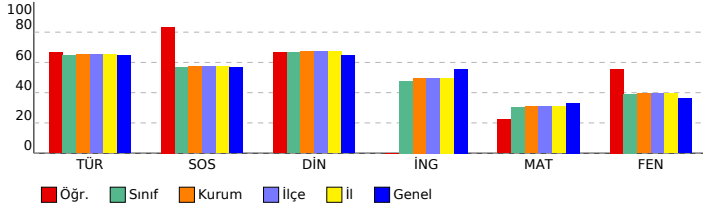
SINAV SONUÇ BELGESİ

5. SINIF STS (2023)

SAMSUN / BAFRA / Bafra İmam Hatip Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf					
HADİYE BEYAZPINAR	0	5					
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	▲ 355,527	344,750	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
			24	26	26	26	1083
Puanı Hesaplanan:			52	52	52	2142	
Katılımlar:			51	53	53	53	2155

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	12	9	3	8,00	67	▲ 7,75	▲ 7,81	▲ 7,76
SOSYAL BİLGİLER	8	7	1	6,67	83	▲ 4,54	▲ 4,60	▲ 4,52
Din K.ve A.B.	8	6	2	5,33	67	▲ 5,31	▼ 5,37	▲ 5,15
İngilizce	8	2	6	0,00	0	▼ 3,81	▼ 3,97	▼ 4,45
Matematik	12	5	7	2,67	22	▼ 3,60	▼ 3,69	▼ 3,97
Fen	12	8	4	6,67	56	▲ 4,69	▲ 4,72	▲ 4,35
Toplam:	60	37	23	29,33	49	▼ 29,71	▼ 30,14	▼ 30,20



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) (A Kitapçığı)

Türkçe	DC	ÖC	?
1 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	D	+
2 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	C	D	-
3 [1] Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	D	D	+
4 [1] Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	B	B	+
5 [1] Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.	B	B	+
6 [1] Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	C	C	+
7 [1] Okuduğu metnin ilgili soruları cevaplar.	C	B	-
8 [1] Okuduğu metnin ilgili soruları cevaplar.	A	A	+
9 [1] Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	B	B	+
10 [1] Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	A	A	+
11 [1] Yönergeleri kavrar.	B	B	+
12 [1] Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	D	A	-

Sözel (SOS) (A Kitapçığı)

SOSYAL BİLGİLER

SOSYAL BİLGİLER	DC	ÖC	?
1 [1] Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.	B	C	-
2 [1] Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	D	D	+
3 [1] Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	B	B	+
4 [1] Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.	A	A	+
5 [1] Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	B	B	+
6 [1] Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır.	C	C	+
7 [1] Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.	C	C	+
8 [1] Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.	A	A	+

Sözel (DİN) (A Kitapçığı)

Din K.ve A.B.

Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1 [1] Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	D	D	+
2 [1] Dilek ve dualarda kullanılan dini ifadeleri örnekler verir.	C	C	+
3 [1] İslam in şartlarını söyler.	B	B	+
4 [1] Âmentü duasını okur, anlamını söyler.	A	B	-
5 [1] Bireyin güzel ahlaklı olmasında dinin rolünü fark eder.	B	B	+
6 [1] Hz. Muhammed in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	A	A	+
7 [1] İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.	D	D	+
8 [1] Hz. Muhammed in (s.a.v.) aile büyüklerini tanıtır.	D	A	-

Sözel (İNG) (A Kitapçığı)

İngilizce

İngilizce	DC	ÖC	?
1 [1] Students will be able to talk about nations and nationalities.	B	D	-
2 [1] Students will be able to talk about their daily routines.	D	B	-
3 [1] Students will be able to recognize simple classroom instructions.	C	C	+
4 [1] Students will be able to describe their friends and other people (family members, teachers, etc.).	B	A	-
5 [1] Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	A	C	-
6 [1] Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	D	A	-
7 [1] Students will be able to talk about other people's jobs and likes in simple conversations.	C	C	+
8 [1] Students will be able to talk about their likes and dislikes.	A	B	-

Sayısal (MAT) (A Kitapçığı)

Matematik

Matematik	DC	ÖC	?
1 [1] En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemi yapar.	D	B	-
2 [1] Paydaları eşit kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	B	B	+
3 [1] Kare ve dikdörtgenin alanını toplama ve çarpma işlemleri ile ilişkilendirir.	A	D	-
4 [1] Zaman ölçme birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer	A	B	-
5 [1] Bir çokluğun belirtilen bir basit kesir kadını belirler.	B	D	-
6 [1] Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.	C	C	+
7 [1] Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayatla ilgili problemler çözer.	D	D	+
8 [1] Açınımı verilen küpü oluşturur.	A	A	+
9 [1] 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değeri	C	C	+
10 [1] İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	A	B	-
11 [1] Doğal sayılarla toplama işlemi gerektiren problemleri çözer.	C	A	-
12 [1] Uzunluk ölçme birimleri arasındaki ilişkileri açıklar ve birbiri cinsinden yazar.	D	C	-

Sayısal (FEN) (A Kitapçığı)

Fen

Fen	DC	ÖC	?
1 [1] Fosillerin oluşumunu açıklar.	D	D	+
2 [1] Miknatısı tanıtır ve kutupları olduğunu keşfeder.	C	B	-
3 [1] Aydınlatma araçlarının tasarruflu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır.	A	A	+
4 [1] Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder.	A	A	+
5 [1] Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	D	D	+
6 [1] Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	B	B	+
7 [1] Günlük yaşamda karşılaştığı karışımların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer.	C	C	+
8 [1] Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	A	A	+
9 [1] Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	C	C	+
10 [1] Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	B	D	-
11 [1] Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	D	B	-
12 [1] Çalışan bir elektrik devresi kurar.	B	A	-

SINAV SONUÇ BELGESİ

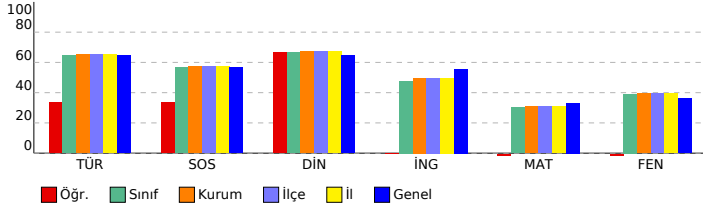
5. SINIF STS (2023)

SAMSUN / BAFRA / Bafra İmam Hatip Ortaokulu

Öğrenci Numara Sınıf
İ* *U R GN* Ü 0 5

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				Genel
			Snf	Kurum	İlçe	İl	
LGS	▼ 268,888	344,750	45	47	47	47	1862
Puanı Hesaplanan:			52	52	52	52	2142
Katılımlar:			51	53	53	53	2155

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	12	6	6	4,00	33	▼ 7,75	▼ 7,81	▼ 7,76
SOSYAL BİLGİLER	8	4	4	2,67	33	▼ 4,54	▼ 4,60	▼ 4,52
Din K.ve A.B.	8	6	2	5,33	67	▲ 5,31	▼ 5,37	▲ 5,15
İngilizce	8	2	6	0,00	0	▼ 3,81	▼ 3,97	▼ 4,45
Matematik	12	1	11	-2,67	-22	▼ 3,60	▼ 3,69	▼ 3,97
Fen	12	2	7	-0,33	-3	▼ 4,69	▼ 4,72	▼ 4,35
Toplam:	60	21	36	9,00	15	▼ 29,71	▼ 30,14	▼ 30,20



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) (A Kitapçığı)

Türkçe	DC	ÖC	?
1 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	A	-
2 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	C	D	-
3 [1] Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	D	D	+
4 [1] Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	B	B	+
5 [1] Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.	B	A	-
6 [1] Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	C	C	+
7 [1] Okuduğu metninle ilgili soruları cevaplar.	C	C	+
8 [1] Okuduğu metninle ilgili soruları cevaplar.	A	A	+
9 [1] Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	B	D	-
10 [1] Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	A	D	-
11 [1] Yönergeleri kavrar.	B	D	-
12 [1] Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	D	D	+

Sözel (SOS) (A Kitapçığı)

SOSYAL BİLGİLER

SOSYAL BİLGİLER	DC	ÖC	?
1 [1] Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.	B	C	-
2 [1] Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	D	A	-
3 [1] Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	B	B	+
4 [1] Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırır eder.	A	A	+
5 [1] Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	B	A	-
6 [1] Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır.	C	A	-
7 [1] Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.	C	C	+
8 [1] Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.	A	A	+

Sözel (DİN) (A Kitapçığı)

Din K.ve A.B.

Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1 [1] Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	D	D	+
2 [1] Dilek ve dualarda kullanılan dini ifadeleri örnekler verir.	C	C	+
3 [1] İslam in şartlarını söyler.	B	B	+
4 [1] Âmentü duasını okur, anlamını söyler.	A	A	+
5 [1] Bireyin güzel ahlaklı olmasında dinin rolünü fark eder.	B	B	+
6 [1] Hz. Muhammed in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	A	B	-
7 [1] İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.	D	A	-
8 [1] Hz. Muhammed in (s.a.v.) aile büyüklerini tanıtır.	D	D	+

Sözel (İNG) (A Kitapçığı)

İngilizce

İngilizce	DC	ÖC	?
1 [1] Students will be able to talk about nations and nationalities.	B	D	-
2 [1] Students will be able to talk about their daily routines.	D	C	-
3 [1] Students will be able to recognize simple classroom instructions.	C	D	-
4 [1] Students will be able to describe their friends and other people (family members, teachers, etc.).	B	A	-
5 [1] Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	A	A	+
6 [1] Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	D	C	-
7 [1] Students will be able to talk about other people's jobs and likes in simple conversations.	C	D	-
8 [1] Students will be able to talk about their likes and dislikes.	A	A	+

Sayısal (MAT) (A Kitapçığı)

Matematik

Matematik	DC	ÖC	?
1 [1] En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemini yapar.	D	A	-
2 [1] Paydaları eşit kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	B	B	+
3 [1] Kare ve dikdörtgenin alanını toplama ve çarpma işlemleri ile ilişkilendirir.	A	B	-
4 [1] Zaman ölçme birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer	A	B	-
5 [1] Bir çokluğun belirtilen bir basit kesir kadarnı belirler.	B	C	-
6 [1] Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.	C	B	-
7 [1] Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayatla ilgili problemler çözer.	D	A	-
8 [1] Açınımı verilen küpü oluşturur.	A	B	-
9 [1] 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değeri	C	B	-
10 [1] İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	A	C	-
11 [1] Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	C	D	-
12 [1] Uzunluk ölçme birimleri arasındaki ilişkileri açıklar ve birbiri cinsinden yazar.	D	B	-

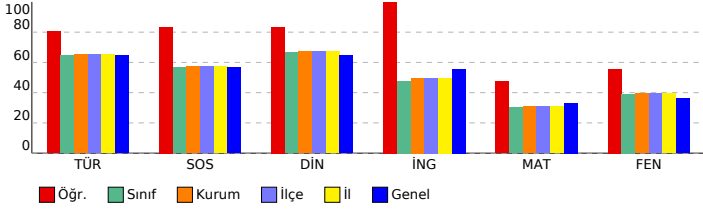
Sayısal (FEN) (A Kitapçığı)

Fen

Fen	DC	ÖC	?
1 [1] Fosillerin oluşumunu açıklar.	D	C	-
2 [1] Miknatısı tanıtır ve kutupları olduğunu keşfeder.	C	A	-
3 [1] Aydınlatma araçlarının tasarruflu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır.	A	B	-
4 [1] Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder.	A	B	-
5 [1] Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	D	A	-
6 [1] Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	B	B	+
7 [1] Günlük yaşamda karşılaştığı karışımın ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer.	C	C	+
8 [1] Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	A	C	-
9 [1] Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	C	A	-
10 [1] Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	B	B	-
11 [1] Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	D	B	-
12 [1] Çalışan bir elektrik devresi kurar.	B	B	-

SINAV SONUÇ BELGESİ							
SAMSUN / BAFRA / Bafra İmam Hatip Ortaokulu							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
MAHİNUR ŞİŞMAN			0	5			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 403,514	344,750	11	11	11	11	450
Puanı Hesaplanan:			52	52	52	2142	
Katılımlar:			51	53	53	53	2155

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	12	10	1	9,67	81	▲ 7,75	▲ 7,81	▲ 7,76
SOSYAL BİLGİLER	8	7	1	6,67	83	▲ 4,54	▲ 4,60	▲ 4,52
Din K.ve A.B.	8	7	1	6,67	83	▲ 5,31	▲ 5,37	▲ 5,15
İngilizce	8	8	0	8,00	100	▲ 3,81	▲ 3,97	▲ 4,45
Matematik	12	7	4	5,67	47	▲ 3,60	▲ 3,69	▲ 3,97
Fen	12	8	4	6,67	56	▲ 4,69	▲ 4,72	▲ 4,35
Toplam:	60	47	11	43,33	72	▲ 29,71	▲ 30,14	▲ 30,20



5. SINIF STS (2023)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ	
Sözel (TÜR) (A Kitapçığı)	
Türkçe	DC ÖC ?
1 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D B +
2 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	C B -
3 [1] Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	D D +
4 [1] Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	B B +
5 [1] Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.	B B +
6 [1] Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	C C +
7 [1] Okuduğu metninle ilgili soruları cevaplar.	C C +
8 [1] Okuduğu metninle ilgili soruları cevaplar.	A A +
9 [1] Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	B B +
10 [1] Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	A A +
11 [1] Yönergeleri kavrar.	B B +
12 [1] Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	D D +

Sözel (SOS) (A Kitapçığı)	
SOSYAL BİLGİLER	
DC ÖC ?	
1 [1] Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.	B B +
2 [1] Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	D D +
3 [1] Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	B B +
4 [1] Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırır eder.	A A +
5 [1] Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	B B +
6 [1] Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır.	C A -
7 [1] Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.	C C +
8 [1] Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.	A A +

Sözel (DİN) (A Kitapçığı)	
Din K.ve A.B.	
DC ÖC ?	
1 [1] Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	D D +
2 [1] Dilek ve dualarda kullanılan dini ifadeleri örnekler verir.	C C +
3 [1] İslam in şartlarını söyler.	B B +
4 [1] Âmentü duasını okur, anlamını söyler.	A A +
5 [1] Bireyin güzel ahlaklı olmasında dinin rolünü fark eder.	B B +
6 [1] Hz. Muhammed in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	A A +
7 [1] İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.	D D +
8 [1] Hz. Muhammed in (s.a.v.) aile büyüklerini tanıtır.	D A -

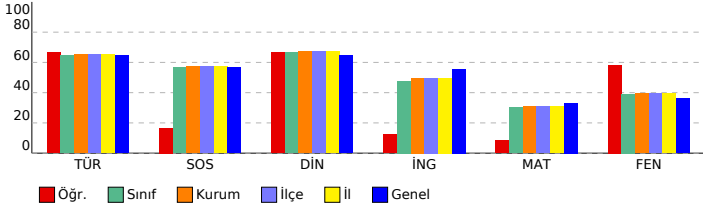
Sözel (İNG) (A Kitapçığı)	
İngilizce	
DC ÖC ?	
1 [1] Students will be able to talk about nations and nationalities.	B B +
2 [1] Students will be able to talk about their daily routines.	D D +
3 [1] Students will be able to recognize simple classroom instructions.	C C +
4 [1] Students will be able to describe their friends and other people (family members, teachers, etc.).	B B +
5 [1] Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	A A +
6 [1] Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	D D +
7 [1] Students will be able to talk about other people's jobs and likes in simple conversations.	C C +
8 [1] Students will be able to talk about their likes and dislikes.	A A +

Sayısal (MAT) (A Kitapçığı)	
Matematik	
DC ÖC ?	
1 [1] En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemi yapar.	D D +
2 [1] Paydaları eşit kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	B B +
3 [1] Kare ve dikdörtgenin alanını toplama ve çarpma işlemleri ile ilişkilendirir.	A B -
4 [1] Zaman ölçme birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer	A C -
5 [1] Bir çokluğun belirtilen bir basit kesir kadını belirler.	B B +
6 [1] Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.	C C +
7 [1] Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayatla ilgili problemler çözer.	D D +
8 [1] Açınımı verilen küpü oluşturur.	A A +
9 [1] 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değeri	C B -
10 [1] İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	A D -
11 [1] Doğal sayılarla toplama işlemi gerektiren problemleri çözer.	C C +
12 [1] Uzunluk ölçme birimleri arasındaki ilişkileri açıklar ve birbiri cinsinden yazar.	D B -

Sayısal (FEN) (A Kitapçığı)	
Fen	
DC ÖC ?	
1 [1] Fosillerin oluşumunu açıklar.	D D +
2 [1] Miknatısı tanıtır ve kutupları olduğunu keşfeder.	C A -
3 [1] Aydınlatma araçlarının tasarruflu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır.	A A +
4 [1] Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder.	A A +
5 [1] Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	D D +
6 [1] Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	B B +
7 [1] Günlük yaşamda karşılaştığı karışımın ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer.	C C +
8 [1] Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	A A +
9 [1] Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	C C +
10 [1] Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	B D -
11 [1] Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	D B -
12 [1] Çalışan bir elektrik devresi kurar.	B A -

SINAV SONUÇ BELGESİ							
SAMSUN / BAFRA / Bafra İmam Hatip Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
MERVEGÜL ÇAKIR				0		5	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 313,209	344,750	36	38	38	38	1541
Puanı Hesaplanan:			52	52	52	52	2142
Katılımlar:			51	53	53	53	2155

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	12	9	3	8,00	67	▲ 7,75	▲ 7,81	▲ 7,76
SOSYAL BİLGİLER	8	3	5	1,33	17	▼ 4,54	▼ 4,60	▼ 4,52
Din K.ve A.B.	8	6	2	5,33	67	▲ 5,31	▼ 5,37	▲ 5,15
İngilizce	8	2	3	1,00	13	▼ 3,81	▼ 3,97	▼ 4,45
Matematik	12	3	6	1,00	8	▼ 3,60	▼ 3,69	▼ 3,97
Fen	12	8	3	7,00	58	▲ 4,69	▲ 4,72	▲ 4,35
Toplam:	60	31	22	23,67	39	▼ 29,71	▼ 30,14	▼ 30,20



5. SINIF STS (2023)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Sözel (TÜR) (A Kitapçığı)			
Türkçe		DC	ÖC ?
1	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	D +
2	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	C	C +
3	[1] Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	D	B -
4	[1] Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	B	B +
5	[1] Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.	B	B +
6	[1] Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	C	C +
7	[1] Okuduğu metnin ilgili soruları cevaplar.	C	C +
8	[1] Okuduğu metnin ilgili sorularını cevaplar.	A	A +
9	[1] Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	B	B +
10	[1] Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	A	B -
11	[1] Yönergeleri kavrar.	B	A -
12	[1] Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	D	D +

Sözel (SOS) (A Kitapçığı)			
SOSYAL BİLGİLER			
		DC	ÖC ?
1	[1] Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.	B	B +
2	[1] Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	D	A -
3	[1] Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	B	A -
4	[1] Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.	A	A +
5	[1] Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	B	C -
6	[1] Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır.	C	D -
7	[1] Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.	C	C +
8	[1] Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.	A	D -

Sözel (DİN) (A Kitapçığı)			
Din K.ve A.B.			
		DC	ÖC ?
1	[1] Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	D	D +
2	[1] Dilek ve dualarda kullanılan dini ifadeleri örnekler verir.	C	C +
3	[1] İslam in şartlarını söyler.	B	B +
4	[1] Âmentü duasını okur, anlamını söyler.	A	A +
5	[1] Bireyin güzel ahlaklı olmasında dinin rolünü fark eder.	B	B +
6	[1] Hz. Muhammed in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	A	B -
7	[1] İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.	D	A -
8	[1] Hz. Muhammed in (s.a.v.) aile büyüklerini tanıtır.	D	D +

Sözel (İNG) (A Kitapçığı)			
İngilizce			
		DC	ÖC ?
1	[1] Students will be able to talk about nations and nationalities.	B	b
2	[1] Students will be able to talk about their daily routines.	D	b
3	[1] Students will be able to recognize simple classroom instructions.	C	C +
4	[1] Students will be able to describe their friends and other people (family members, teachers, etc.).	B	b
5	[1] Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	A	A +
6	[1] Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	D	A -
7	[1] Students will be able to talk about other people's jobs and likes in simple conversations.	C	B -
8	[1] Students will be able to talk about their likes and dislikes.	A	B -

Sayısal (MAT) (A Kitapçığı)			
Matematik			
		DC	ÖC ?
1	[1] En çok dört basamaklı doğal sayıların çıkarma işlemini yapar.	D	b
2	[1] Paydaları eşit kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	B	C -
3	[1] Kare ve dikdörtgenin alanını toplama ve çarpma işlemleri ile ilişkilendirir.	A	b
4	[1] Zaman ölçme birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer	A	D -
5	[1] Bir çokluğun belirtilen bir basit kesir kadarnı belirler.	B	b
6	[1] Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.	C	B -
7	[1] Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayatla ilgili problemler çözer.	D	C -
8	[1] Açınımı verilen küpü oluşturur.	A	A +
9	[1] 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değeri	C	B -
10	[1] İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	A	C +
11	[1] Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	C	C +
12	[1] Uzunluk ölçme birimleri arasındaki ilişkileri açıklar ve birbiri cinsinden yazar.	D	B -

Sayısal (FEN) (A Kitapçığı)			
Fen			
		DC	ÖC ?
1	[1] Fosillerin oluşumunu açıklar.	D	D +
2	[1] Miknatısı tanıtır ve kutupları olduğunu keşfeder.	C	C +
3	[1] Aydınlatma araçlarının tasarruflu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır.	A	C -
4	[1] Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder.	A	A +
5	[1] Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	D	b
6	[1] Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	B	B +
7	[1] Günlük yaşamda karşılaştığı karışımın ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer.	C	C +
8	[1] Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	A	D -
9	[1] Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	C	C +
10	[1] Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	B	D -
11	[1] Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	D	D +
12	[1] Çalışan bir elektrik devresi kurar.	B	B +

SINAV SONUÇ BELGESİ

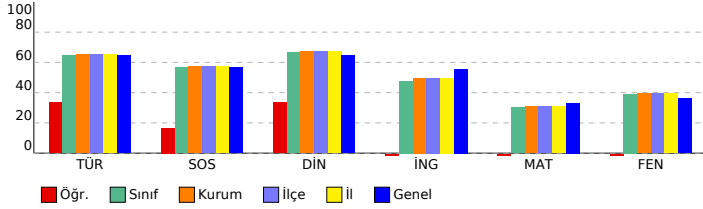
5. SINIF STS (2023)

SAMSUN / BAFRA / Bafra İmam Hatip Ortaokulu

Öğrenci Numara Sınıf
MİNASU ÖSKÖK 0 5

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 236,651	344,750	46	48	48	48	1996
Puanı Hesaplanan:			52	52	52	52	2142
Katılımlar:			51	53	53	53	2155

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	12	6	6	4,00	33	▼ 7,75	▼ 7,81	▼ 7,76
SOSYAL BİLGİLER	8	3	5	1,33	17	▼ 4,54	▼ 4,60	▼ 4,52
Din K.ve A.B.	8	4	4	2,67	33	▼ 5,31	▼ 5,37	▼ 5,15
İngilizce	8	0	8	-2,67	-33	▼ 3,81	▼ 3,97	▼ 4,45
Matematik	12	2	10	-1,33	-11	▼ 3,60	▼ 3,69	▼ 3,97
Fen	12	2	10	-1,33	-11	▼ 4,69	▼ 4,72	▼ 4,35
Toplam:	60	17	43	2,67	4	▼ 29,71	▼ 30,14	▼ 30,20



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) (A Kitapçığı)

Türkçe	DC	ÖC	?
1 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	D	+
2 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	C	D	-
3 [1] Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	D	A	-
4 [1] Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	B	B	+
5 [1] Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.	B	B	+
6 [1] Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	C	A	-
7 [1] Okuduğu metnin ilgili soruları cevaplar.	C	B	-
8 [1] Okuduğu metnin ilgili soruları cevaplar.	A	A	+
9 [1] Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	B	D	-
10 [1] Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	A	A	+
11 [1] Yönergeleri kavrar.	B	B	+
12 [1] Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	D	C	-

Sözel (SOS) (A Kitapçığı)

SOSYAL BİLGİLER

SOSYAL BİLGİLER	DC	ÖC	?
1 [1] Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.	B	D	-
2 [1] Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	D	C	-
3 [1] Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	B	B	+
4 [1] Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.	A	C	-
5 [1] Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	B	D	-
6 [1] Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır.	C	C	+
7 [1] Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.	C	D	-
8 [1] Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.	A	A	+

Sözel (DİN) (A Kitapçığı)

Din K.ve A.B.

Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1 [1] Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	B	*	-
2 [1] Dilek ve dualarda kullanılan dini ifadeleri örnekler verir.	C	C	+
3 [1] İslam in şartlarını söyler.	B	B	+
4 [1] Âmentü duasını okur, anlamını söyler.	A	B	-
5 [1] Bireyin güzel ahlaklı olmasında dinin rolünü fark eder.	B	B	+
6 [1] Hz. Muhammed in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	A	A	+
7 [1] İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.	D	B	-
8 [1] Hz. Muhammed in (s.a.v.) aile büyüklerini tanıtır.	D	C	-

Sözel (İNG) (A Kitapçığı)

İngilizce

İngilizce	DC	ÖC	?
1 [1] Students will be able to talk about nations and nationalities.	B	A	-
2 [1] Students will be able to talk about their daily routines.	D	B	-
3 [1] Students will be able to recognize simple classroom instructions.	C	B	-
4 [1] Students will be able to describe their friends and other people (family members, teachers, etc.).	B	C	-
5 [1] Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	A	B	-
6 [1] Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	D	B	-
7 [1] Students will be able to talk about other people's jobs and likes in simple conversations.	C	D	-
8 [1] Students will be able to talk about their likes and dislikes.	A	C	-

Sayısal (MAT) (A Kitapçığı)

Matematik

Matematik	DC	ÖC	?
1 [1] En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemini yapar.	D	B	-
2 [1] Paydaları eşit kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	B	C	-
3 [1] Kare ve dikdörtgenin alanını toplama ve çarpma işlemleri ile ilişkilendirir.	A	B	-
4 [1] Zaman ölçme birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer	A	C	-
5 [1] Bir çokluğun belirtilen bir basit kesir kadarnı belirler.	B	B	+
6 [1] Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.	C	C	+
7 [1] Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayatla ilgili problemler çözer.	D	B	-
8 [1] Açımını verilen küpü oluşturur.	A	C	-
9 [1] 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değeri	C	A	-
10 [1] İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	A	D	-
11 [1] Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	C	D	-
12 [1] Uzunluk ölçme birimleri arasındaki ilişkileri açıklar ve birbiri cinsinden yazar.	D	B	-

Sayısal (FEN) (A Kitapçığı)

Fen

Fen	DC	ÖC	?
1 [1] Fosillerin oluşumunu açıklar.	D	C	-
2 [1] Miknatısı tanıtır ve kutupları olduğunu keşfeder.	C	C	+
3 [1] Aydınlatma araçlarının tasarruflu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır.	A	C	-
4 [1] Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder.	A	D	-
5 [1] Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	D	C	-
6 [1] Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	B	A	-
7 [1] Günlük yaşamda karşılaştığı karışımların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer.	C	C	+
8 [1] Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	A	D	-
9 [1] Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	C	D	-
10 [1] Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	B	D	-
11 [1] Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	D	C	-
12 [1] Çalışan bir elektrik devresi kurar.	B	C	-

SINAV SONUÇ BELGESİ

5. SINIF STS (2023)

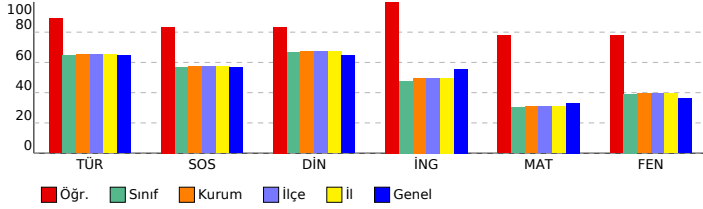
SAMSUN / BAFRA / Bafra İmam Hatip Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
MİRAY BAYRAM	0	5

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	425,724	344,750	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
			6	6	6	6	174

Puanı Hesaplanan:		52	52	52	2142	
Katılımlar:		51	53	53	53	2155

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	12	11	1	10,67	89	7,75	7,81	7,76
SOSYAL BİLGİLER	8	7	1	6,67	83	4,54	4,60	4,52
Din K.ve A.B.	8	7	1	6,67	83	5,31	5,37	5,15
İngilizce	8	8	0	8,00	100	3,81	3,97	4,45
Matematik	12	10	2	9,33	78	3,60	3,69	3,97
Fen	12	10	2	9,33	78	4,69	4,72	4,35
Toplam:	60	53	7	50,67	84	29,71	30,14	30,20



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) (A Kitapçığı)

Türkçe	DC	ÖC	?
1 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	D	+
2 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	C	C	+
3 [1] Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	D	D	+
4 [1] Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	B	B	+
5 [1] Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.	B	B	+
6 [1] Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	C	A	-
7 [1] Okuduğu metnin ilgili soruları cevaplar.	C	C	+
8 [1] Okuduğu metnin ilgili soruları cevaplar.	A	A	+
9 [1] Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	B	B	+
10 [1] Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	A	A	+
11 [1] Yönergeleri kavrar.	B	B	+
12 [1] Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	D	D	+

Sözel (SOS) (A Kitapçığı)

SOSYAL BİLGİLER

SOSYAL BİLGİLER	DC	ÖC	?
1 [1] Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.	B	B	+
2 [1] Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	D	D	+
3 [1] Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	B	B	+
4 [1] Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırır eder.	A	A	+
5 [1] Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	B	B	+
6 [1] Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır.	C	B	-
7 [1] Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.	C	C	+
8 [1] Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.	A	A	+

Sözel (DİN) (A Kitapçığı)

Din K.ve A.B.

Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1 [1] Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	D	D	+
2 [1] Dilek ve dualarda kullanılan dini ifadeleri örnekler verir.	C	C	+
3 [1] İslam in şartlarını söyler.	B	B	+
4 [1] Âmentü duasını okur, anlamını söyler.	A	A	+
5 [1] Bireyin güzel ahlaklı olmasında dinin rolünü fark eder.	B	B	+
6 [1] Hz. Muhammed in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	A	B	-
7 [1] İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.	D	D	+
8 [1] Hz. Muhammed in (s.a.v.) aile büyüklerini tanıtır.	D	D	+

Sözel (İNG) (A Kitapçığı)

İngilizce

İngilizce	DC	ÖC	?
1 [1] Students will be able to talk about nations and nationalities.	B	B	+
2 [1] Students will be able to talk about their daily routines.	D	D	+
3 [1] Students will be able to recognize simple classroom instructions.	C	C	+
4 [1] Students will be able to describe their friends and other people (family members, teachers, etc.).	B	B	+
5 [1] Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	A	A	+
6 [1] Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	D	D	+
7 [1] Students will be able to talk about other people's jobs and likes in simple conversations.	C	C	+
8 [1] Students will be able to talk about their likes and dislikes.	A	A	+

Sayısal (MAT) (A Kitapçığı)

Matematik

Matematik	DC	ÖC	?
1 [1] En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemini yapar.	D	C	-
2 [1] Paydaları eşit kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	B	B	+
3 [1] Kare ve dikdörtgenin alanını toplama ve çarpma işlemleri ile ilişkilendirir.	A	A	+
4 [1] Zaman ölçme birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer	A	A	+
5 [1] Bir çokluğun belirtilen bir basit kesir kadını belirler.	B	B	+
6 [1] Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.	C	C	+
7 [1] Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayatla ilgili problemler çözer.	D	A	-
8 [1] Açımını verilen küpü oluşturur.	A	A	+
9 [1] 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değeri	C	C	+
10 [1] İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	A	A	+
11 [1] Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	C	C	+
12 [1] Uzunluk ölçme birimleri arasındaki ilişkileri açıklar ve birbiri cinsinden yazar.	D	D	+

Sayısal (FEN) (A Kitapçığı)

Fen

Fen	DC	ÖC	?
1 [1] Fosillerin oluşumunu açıklar.	D	D	+
2 [1] Miknatısı tanıtır ve kutupları olduğunu keşfeder.	C	B	-
3 [1] Aydınlatma araçlarının tasarruflu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır.	A	A	+
4 [1] Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder.	A	A	+
5 [1] Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	D	C	-
6 [1] Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	B	B	+
7 [1] Günlük yaşamda karşılaştığı karışımın ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer.	C	C	+
8 [1] Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	A	A	+
9 [1] Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	C	C	+
10 [1] Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	B	B	+
11 [1] Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	D	D	+
12 [1] Çalışan bir elektrik devresi kurar.	B	B	+

SINAV SONUÇ BELGESİ

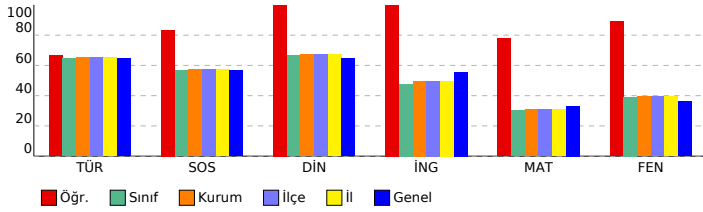
5. SINIF STS (2023)

SAMSUN / BAFRA / Bafra İmam Hatip Ortaokulu

Öğrenci Numara Sınıf
NİSANUR DEMİRCAN 0 5

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 420,280	344,750	8	8	8	8	221
Puanı Hesaplanan:			52	52	52	52	2142
Katılımlar:			51	53	53	53	2155

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	12	9	3	8,00	67	▲ 7,75	▲ 7,81	▲ 7,76
SOSYAL BİLGİLER	8	7	1	6,67	83	▲ 4,54	▲ 4,60	▲ 4,52
Din K.ve A.B.	8	8	0	8,00	100	▲ 5,31	▲ 5,37	▲ 5,15
İngilizce	8	8	0	8,00	100	▲ 3,81	▲ 3,97	▲ 4,45
Matematik	12	10	2	9,33	78	▲ 3,60	▲ 3,69	▲ 3,97
Fen	12	11	1	10,67	89	▲ 4,69	▲ 4,72	▲ 4,35
Toplam:	60	53	7	50,67	84	▲ 29,71	▲ 30,14	▲ 30,20



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) (A Kitapçığı)

Türkçe	DC	ÖC	?
1 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	A	-
2 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	C	D	-
3 [1] Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	D	D	+
4 [1] Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	B	B	+
5 [1] Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.	B	B	+
6 [1] Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	C	C	+
7 [1] Okuduğu metnin ilgili soruları cevaplar.	C	C	+
8 [1] Okuduğu metnin ilgili soruları cevaplar.	A	A	+
9 [1] Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	B	B	+
10 [1] Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	A	A	+
11 [1] Yönergeleri kavrar.	B	D	-
12 [1] Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	D	D	+

Sözel (SOS) (A Kitapçığı)

SOSYAL BİLGİLER

SOSYAL BİLGİLER	DC	ÖC	?
1 [1] Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.	B	B	+
2 [1] Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	D	D	+
3 [1] Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	B	D	-
4 [1] Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırır eder.	A	A	+
5 [1] Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	B	B	+
6 [1] Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır.	C	C	+
7 [1] Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.	C	C	+
8 [1] Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.	A	A	+

Sözel (DİN) (A Kitapçığı)

Din K.ve A.B.

Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1 [1] Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	D	D	+
2 [1] Dilek ve dualarda kullanılan dini ifadeleri örnekler verir.	C	C	+
3 [1] İslam in şartlarını söyler.	B	B	+
4 [1] Âmentü duasını okur, anlamını söyler.	A	A	+
5 [1] Bireyin güzel ahlaklı olmasında dinin rolünü fark eder.	B	B	+
6 [1] Hz. Muhammed in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	A	A	+
7 [1] İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.	D	D	+
8 [1] Hz. Muhammed in (s.a.v.) aile büyüklerini tanıtır.	D	D	+

Sözel (İNG) (A Kitapçığı)

İngilizce

İngilizce	DC	ÖC	?
1 [1] Students will be able to talk about nations and nationalities.	B	B	+
2 [1] Students will be able to talk about their daily routines.	D	D	+
3 [1] Students will be able to recognize simple classroom instructions.	C	C	+
4 [1] Students will be able to describe their friends and other people (family members, teachers, etc.).	B	B	+
5 [1] Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	A	A	+
6 [1] Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	D	D	+
7 [1] Students will be able to talk about other people's jobs and likes in simple conversations.	C	C	+
8 [1] Students will be able to talk about their likes and dislikes.	A	A	+

Sayısal (MAT) (A Kitapçığı)

Matematik

Matematik	DC	ÖC	?
1 [1] En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemini yapar.	D	D	+
2 [1] Paydaları eşit kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	B	B	+
3 [1] Kare ve dikdörtgenin alanını toplama ve çarpma işlemleri ile ilişkilendirir.	A	A	+
4 [1] Zaman ölçme birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer	A	A	+
5 [1] Bir çokluğun belirtilen bir basit kesir kadını belirler.	B	B	+
6 [1] Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.	C	C	+
7 [1] Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayatla ilgili problemler çözer.	D	D	+
8 [1] Açınımı verilen küpü oluşturur.	A	A	+
9 [1] 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değeri	C	D	-
10 [1] İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	A	D	-
11 [1] Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	C	C	+
12 [1] Uzunluk ölçme birimleri arasındaki ilişkileri açıklar ve birbiri cinsinden yazar.	D	D	+

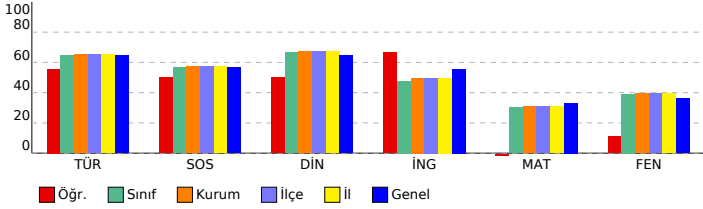
Sayısal (FEN) (A Kitapçığı)

Fen

Fen	DC	ÖC	?
1 [1] Fosillerin oluşumunu açıklar.	D	D	+
2 [1] Miknatısı tanıtır ve kutupları olduğunu keşfeder.	C	C	+
3 [1] Aydınlatma araçlarının tasarruflu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır.	A	A	+
4 [1] Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder.	A	A	+
5 [1] Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	D	B	-
6 [1] Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	B	B	+
7 [1] Günlük yaşamda karşılaştığı karışımın ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer.	C	C	+
8 [1] Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	A	A	+
9 [1] Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	C	C	+
10 [1] Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	B	B	+
11 [1] Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	D	D	+
12 [1] Çalışan bir elektrik devresi kurar.	B	B	+

SINAV SONUÇ BELGESİ								5. SINIF STS (2023)									
SAMSUN / BAFRA / Bafra İmam Hatip Ortaokulu								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ									
Öğrenci				Numara		Sınıf		Sözel (TÜR) (A Kitapçığı)									
NUR İMA DEMİR				0		5		Türkçe									
Puan Türü		Puan		Genel Ort.		Dereceler						DC		ÖC		?	
LGS		▼ 307,462		344,750		Sınıf Ort.		Kurum Ort.		İlçe Ort.		İl Ort.		Genel Ort.			
Puanı Hesaplanan:				52		52		52		52		2142					
Katılımlar:				51		53		53		53		2155					

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	12	8	4	6,67	56	▼ 7,75	▼ 7,81	▼ 7,76
SOSYAL BİLGİLER	8	5	3	4,00	50	▼ 4,54	▼ 4,60	▼ 4,52
Din K.ve A.B.	8	5	3	4,00	50	▼ 5,31	▼ 5,37	▼ 5,15
İngilizce	8	6	2	5,33	67	▲ 3,81	▲ 3,97	▲ 4,45
Matematik	12	1	10	-2,33	-19	▼ 3,60	▼ 3,69	▼ 3,97
Fen	12	4	8	1,33	11	▼ 4,69	▼ 4,72	▼ 4,35
Toplam:	60	29	30	19,00	32	▼ 29,71	▼ 30,14	▼ 30,20



SÖZEL (SOS) (A Kitapçığı)							
SOSYAL BİLGİLER							
Din K.ve A.B.							
1	[1] Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.	DC	ÖC	?	B	A	-
2	[1] Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	D	B	-			
3	[1] Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	B	D	-			
4	[1] Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.	A	A	+			
5	[1] Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	B	B	+			
6	[1] Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır.	C	C	+			
7	[1] Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.	C	C	+			
8	[1] Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.	A	A	+			

SÖZEL (DİN) (A Kitapçığı)							
Din K.ve A.B.							
1	[1] Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	DC	ÖC	?	D	D	+
2	[1] Dilek ve dualarda kullanılan dini ifadeleri örnekler verir.	C	C	+			
3	[1] İslam in şartlarını söyler.	B	A	-			
4	[1] Âmentü duasını okur, anlamını söyler.	A	A	+			
5	[1] Bireyin güzel ahlaklı olmasında dinin rolünü fark eder.	B	B	+			
6	[1] Hz. Muhammed in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	A	B	+			
7	[1] İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.	D	A	-			
8	[1] Hz. Muhammed in (s.a.v.) aile büyüklerini tanıtır.	D	D	+			

SÖZEL (İNG) (A Kitapçığı)							
İngilizce							
1	[1] Students will be able to talk about nations and nationalities.	DC	ÖC	?	B	B	+
2	[1] Students will be able to talk about their daily routines.	D	D	+			
3	[1] Students will be able to recognize simple classroom instructions.	C	C	+			
4	[1] Students will be able to describe their friends and other people (family members, teachers, etc.).	B	A	-			
5	[1] Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	A	A	+			
6	[1] Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	D	D	+			
7	[1] Students will be able to talk about other people's jobs and likes in simple conversations.	C	C	+			
8	[1] Students will be able to talk about their likes and dislikes.	A	C	-			

SAYISAL (MAT) (A Kitapçığı)							
Matematik							
1	[1] En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemini yapar.	D	B	-			
2	[1] Paydaları eşit kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	B	A	-			
3	[1] Kare ve dikdörtgenin alanını toplama ve çarpma işlemleri ile ilişkilendirir.	A	C	-			
4	[1] Zaman ölçme birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer	A	D	-			
5	[1] Bir çokluğun belirtilen bir basit kesir kadını belirler.	B	D	-			
6	[1] Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.	C	B				
7	[1] Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayatla ilgili problemler çözer.	D	D	+			
8	[1] Açınımı verilen küpü oluşturur.	A	B	-			
9	[1] 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değeri	C	D	-			
10	[1] İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	A	C	-			
11	[1] Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	C	A	-			
12	[1] Uzunluk ölçme birimleri arasındaki ilişkileri açıklar ve birbiri cinsinden yazar.	D	A	-			

SAYISAL (FEN) (A Kitapçığı)							
Fen							
1	[1] Fosillerin oluşumunu açıklar.	D	C	-			
2	[1] Miknatısı tanıtır ve kutupları olduğunu keşfeder.	C	A	-			
3	[1] Aydınlatma araçlarının tasarruflu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır.	A	B	-			
4	[1] Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder.	A	A	+			
5	[1] Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	D	C	-			
6	[1] Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	B	B	+			
7	[1] Günlük yaşamda karşılaştığı karışımların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer.	C	B	-			
8	[1] Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	A	B	-			
9	[1] Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	C	C	+			
10	[1] Maddelerin hallerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	B	D	-			
11	[1] Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	D	D	+			
12	[1] Çalışan bir elektrik devresi kurar.	B	D	-			

SINAV SONUÇ BELGESİ

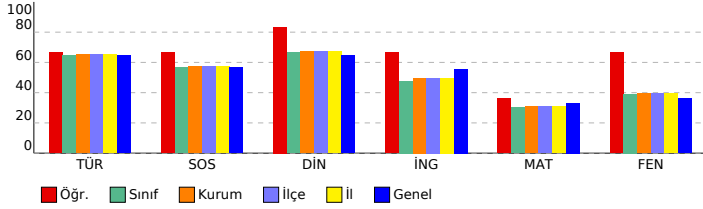
5. SINIF STS (2023)

SAMSUN / BAFRA / Bafra İmam Hatip Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
NURHAYAT ŞENEL	576	5

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	375,219	344,750	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
		Puanı Hesaplanan:	52	52	52	52	2142
		Katılımlar:	51	53	53	53	2155

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	12	9	3	8,00	67	7,75	7,81	7,76
SOSYAL BİLGİLER	8	6	2	5,33	67	4,54	4,60	4,52
Din K.ve A.B.	8	7	1	6,67	83	5,31	5,37	5,15
İngilizce	8	6	2	5,33	67	3,81	3,97	4,45
Matematik	12	6	5	4,33	36	3,60	3,69	3,97
Fen	12	9	3	8,00	67	4,69	4,72	4,35
Toplam:	60	43	16	37,67	63	29,71	30,14	30,20



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) (A Kitapçığı)

Türkçe	DC	ÖC	?
1 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	D	+
2 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	C	A	-
3 [1] Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	D	D	+
4 [1] Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	B	B	+
5 [1] Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.	B	B	+
6 [1] Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	C	A	-
7 [1] Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	C	C	+
8 [1] Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	A	C	-
9 [1] Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	B	B	+
10 [1] Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	A	A	+
11 [1] Yönergeleri kavrar.	B	B	+
12 [1] Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	D	D	+

Sözel (SOS) (A Kitapçığı)

SOSYAL BİLGİLER

SOSYAL BİLGİLER	DC	ÖC	?
1 [1] Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.	B	B	+
2 [1] Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	D	D	+
3 [1] Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	B	A	-
4 [1] Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.	A	A	+
5 [1] Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	B	B	+
6 [1] Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır.	C	B	-
7 [1] Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.	C	C	+
8 [1] Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.	A	A	+

Sözel (DİN) (A Kitapçığı)

Din K.ve A.B.

Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1 [1] Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	D	D	+
2 [1] Dilek ve dualarda kullanılan dini ifadeleri örnekler verir.	C	C	+
3 [1] İslam in şartlarını söyler.	B	B	+
4 [1] Âmentü duasını okur, anlamını söyler.	A	A	+
5 [1] Bireyin güzel ahlaklı olmasında dinin rolünü fark eder.	B	B	+
6 [1] Hz. Muhammed in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	A	B	-
7 [1] İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.	D	D	+
8 [1] Hz. Muhammed in (s.a.v.) aile büyüklerini tanıtır.	D	D	+

Sözel (İNG) (A Kitapçığı)

İngilizce

İngilizce	DC	ÖC	?
1 [1] Students will be able to talk about nations and nationalities.	B	B	+
2 [1] Students will be able to talk about their daily routines.	D	C	-
3 [1] Students will be able to recognize simple classroom instructions.	C	C	+
4 [1] Students will be able to describe their friends and other people (family members, teachers, etc.).	B	C	-
5 [1] Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	A	A	+
6 [1] Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	D	D	+
7 [1] Students will be able to talk about other people's jobs and likes in simple conversations.	C	C	+
8 [1] Students will be able to talk about their likes and dislikes.	A	A	+

Sayısal (MAT) (A Kitapçığı)

Matematik

Matematik	DC	ÖC	?
1 [1] En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemi yapar.	D	A	-
2 [1] Paydaları eşit kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	B	B	+
3 [1] Kare ve dikdörtgenin alanını toplama ve çarpma işlemleri ile ilişkilendirir.	A	A	+
4 [1] Zaman ölçme birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer	A	B	-
5 [1] Bir çokluğun belirtilen bir basit kesir kadını belirler.	B	A	-
6 [1] Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.	C	C	+
7 [1] Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayatla ilgili problemler çözer.	D	A	-
8 [1] Açınımı verilen küpü oluşturur.	A	A	+
9 [1] 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değeri	C	b	-
10 [1] İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	A	A	+
11 [1] Doğal sayılarla toplama işlemi gerektiren problemleri çözer.	C	C	+
12 [1] Uzunluk ölçme birimleri arasındaki ilişkileri açıklar ve birbiri cinsinden yazar.	D	A	-

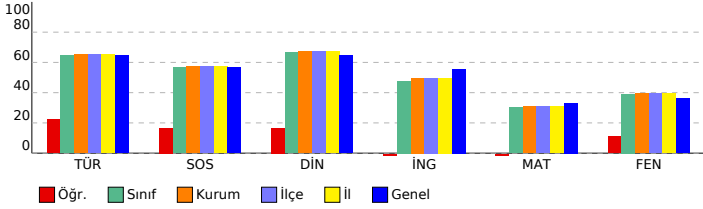
Sayısal (FEN) (A Kitapçığı)

Fen

Fen	DC	ÖC	?
1 [1] Fosillerin oluşumunu açıklar.	D	D	+
2 [1] Miknatısı tanıtır ve kutupları olduğunu keşfeder.	C	A	-
3 [1] Aydınlatma araçlarının tasarruflu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır.	A	A	+
4 [1] Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder.	A	A	+
5 [1] Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	D	C	-
6 [1] Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	B	B	+
7 [1] Günlük yaşamda karşılaştığı karışımın ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer.	C	C	+
8 [1] Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	A	A	+
9 [1] Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	C	C	+
10 [1] Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	B	D	-
11 [1] Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	D	D	+
12 [1] Çalışan bir elektrik devresi kurar.	B	B	+

SINAV SONUÇ BELGESİ								5. SINIF STS (2023)									
SAMSUN / BAFRA / Bafra İmam Hatip Ortaokulu								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ									
Öğrenci				Numara		Sınıf		Sözel (TÜR) (A Kitapçığı)									
NURSENA SAĞLAM				0		5		Türkçe									
Puan Türü		Puan		Genel Ort.		Dereceler		DC ÖC ?									
LGS		▼ 227,015		344,750		48 50		50 50		50 50		2036		1 1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		D D +	
Puani Hesaplanan:				52		52		52		2142		2 1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		C B -			
Katılımlar:				51		53		53		53		2155		3 1] Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.		D A -	

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	12	5	7	2,67	22	▼ 7,75	▼ 7,81	▼ 7,76
SOSYAL BİLGİLER	8	3	5	1,33	17	▼ 4,54	▼ 4,60	▼ 4,52
Din K.ve A.B.	8	3	5	1,33	17	▼ 5,31	▼ 5,37	▼ 5,15
İngilizce	8	0	8	-2,67	-33	▼ 3,81	▼ 3,97	▼ 4,45
Matematik	12	2	10	-1,33	-11	▼ 3,60	▼ 3,69	▼ 3,97
Fen	12	4	8	1,33	11	▼ 4,69	▼ 4,72	▼ 4,35
Toplam:	60	17	43	2,67	4	▼ 29,71	▼ 30,14	▼ 30,20



Sözel (SOS) (A Kitapçığı)			
SOSYAL BİLGİLER			
DC	ÖC	?	
1	1]	Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.	B D -
2	1]	Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	D D +
3	1]	Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	B A -
4	1]	Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.	A A +
5	1]	Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	B C -
6	1]	Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır.	C C +
7	1]	Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.	C A -
8	1]	Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.	A C -

Sözel (DİN) (A Kitapçığı)			
Din K.ve A.B.			
DC	ÖC	?	
1	1]	Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	B D +
2	1]	Dilek ve dualarda kullanılan dini ifadeleri örnekler verir.	C C +
3	1]	İslam in şartlarını söyler.	B A -
4	1]	Âmentü duasını okur, anlamını söyler.	A A +
5	1]	Bireyin güzel ahlaklı olmasında dinin rolünü fark eder.	B C -
6	1]	Hz. Muhammed in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	A B -
7	1]	İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.	D C -
8	1]	Hz. Muhammed in (s.a.v.) aile büyüklerini tanıtır.	D A -

Sözel (İNG) (A Kitapçığı)			
İngilizce			
DC	ÖC	?	
1	1]	Students will be able to talk about nations and nationalities.	B D -
2	1]	Students will be able to talk about their daily routines.	D C -
3	1]	Students will be able to recognize simple classroom instructions.	C B -
4	1]	Students will be able to describe their friends and other people (family members, teachers, etc.).	B A -
5	1]	Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	A D -
6	1]	Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	D B -
7	1]	Students will be able to talk about other people's jobs and likes in simple conversations.	C B -
8	1]	Students will be able to talk about their likes and dislikes.	A B -

Sayısal (MAT) (A Kitapçığı)			
Matematik			
DC	ÖC	?	
1	1]	En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemini yapar.	D A -
2	1]	Paydaları eşit kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	B B +
3	1]	Kare ve dikdörtgenin alanını toplama ve çarpma işlemleri ile ilişkilendirir.	A A +
4	1]	Zaman ölçme birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer	A D -
5	1]	Bir çokluğun belirtilen bir basit kesir kadarnı belirler.	B D -
6	1]	Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.	C A -
7	1]	Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayatla ilgili problemler çözer.	D A -
8	1]	Açınımı verilen küpü oluşturur.	A D -
9	1]	4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değeri	C B -
10	1]	İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	A C -
11	1]	Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	C B -
12	1]	Uzunluk ölçme birimleri arasındaki ilişkileri açıklar ve birbiri cinsinden yazar.	D A -

Sayısal (FEN) (A Kitapçığı)			
Fen			
DC	ÖC	?	
1	1]	Fosillerin oluşumunu açıklar.	D C -
2	1]	Miknatısı tanıtır ve kutupları olduğunu keşfeder.	C C +
3	1]	Aydınlatma araçlarının tasarruflu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır.	A C -
4	1]	Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder.	A D -
5	1]	Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	D A -
6	1]	Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	B A -
7	1]	Günlük yaşamda karşılaştığı karışımın ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer.	C B -
8	1]	Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	A A +
9	1]	Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	C D -
10	1]	Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	B B +
11	1]	Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	D B -
12	1]	Çalışan bir elektrik devresi kurar.	B B +

SINAV SONUÇ BELGESİ

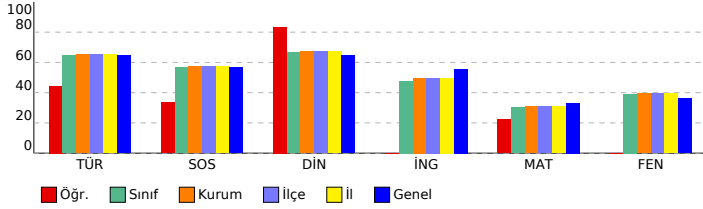
5. SINIF STS (2023)

SAMSUN / BAFRA / Bafra İmam Hatip Ortaokulu

Öğrenci Numara Sınıf
NURSİMA CAN 0 5

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				Genel
			Snf	Kurum	İlçe	İl	
LGS	▼ 299,739	344,750	39	41	41	41	1649
Puanı Hesaplanan:			52	52	52	52	2142
Katılımlar:			51	53	53	53	2155

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	12	7	5	5,33	44	▼ 7,75	▼ 7,81	▼ 7,76
SOSYAL BİLGİLER	8	4	4	2,67	33	▼ 4,54	▼ 4,60	▼ 4,52
Din K.ve A.B.	8	7	1	6,67	83	▲ 5,31	▲ 5,37	▲ 5,15
İngilizce	8	2	6	0,00	0	▼ 3,81	▼ 3,97	▼ 4,45
Matematik	12	5	7	2,67	22	▼ 3,60	▼ 3,69	▼ 3,97
Fen	12	3	9	0,00	0	▼ 4,69	▼ 4,72	▼ 4,35
Toplam:	60	28	32	17,33	29	▼ 29,71	▼ 30,14	▼ 30,20



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) (A Kitapçığı)

Türkçe	DC	ÖC	?
1 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	B	-
2 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	C	D	-
3 [1] Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	D	D	+
4 [1] Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	B	B	+
5 [1] Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.	B	B	+
6 [1] Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	C	D	-
7 [1] Okuduğu metnin ilgili soruları cevaplar.	C	C	+
8 [1] Okuduğu metnin ilgili soruları cevaplar.	A	A	+
9 [1] Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	B	D	-
10 [1] Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	A	A	+
11 [1] Yönergeleri kavrar.	B	C	-
12 [1] Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	D	D	+

Sözel (SOS) (A Kitapçığı)

SOSYAL BİLGİLER

SOSYAL BİLGİLER	DC	ÖC	?
1 [1] Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.	B	C	-
2 [1] Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	D	D	+
3 [1] Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	B	A	-
4 [1] Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.	A	A	+
5 [1] Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	B	C	-
6 [1] Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır.	C	C	+
7 [1] Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.	C	B	-
8 [1] Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.	A	A	+

Sözel (DİN) (A Kitapçığı)

Din K.ve A.B.

Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1 [1] Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	B	A	-
2 [1] Dilek ve dualarda kullanılan dini ifadeleri örnekler verir.	C	C	+
3 [1] İslam in şartlarını söyler.	B	B	+
4 [1] Âmentü duasını okur, anlamını söyler.	A	A	+
5 [1] Bireyin güzel ahlaklı olmasında dinin rolünü fark eder.	B	B	+
6 [1] Hz. Muhammed in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	A	A	+
7 [1] İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.	D	D	+
8 [1] Hz. Muhammed in (s.a.v.) aile büyüklerini tanıtır.	D	D	+

Sözel (İNG) (A Kitapçığı)

İngilizce

İngilizce	DC	ÖC	?
1 [1] Students will be able to talk about nations and nationalities.	B	D	-
2 [1] Students will be able to talk about their daily routines.	D	C	-
3 [1] Students will be able to recognize simple classroom instructions.	C	A	-
4 [1] Students will be able to describe their friends and other people (family members, teachers, etc.).	B	D	-
5 [1] Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	A	A	+
6 [1] Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	D	C	-
7 [1] Students will be able to talk about other people's jobs and likes in simple conversations.	C	C	+
8 [1] Students will be able to talk about their likes and dislikes.	A	C	-

Sayısal (MAT) (A Kitapçığı)

Matematik

Matematik	DC	ÖC	?
1 [1] En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemini yapar.	D	B	-
2 [1] Paydaları eşit kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	B	C	-
3 [1] Kare ve dikdörtgenin alanını toplama ve çarpma işlemleri ile ilişkilendirir.	A	B	-
4 [1] Zaman ölçme birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer	A	A	+
5 [1] Bir çokluğun belirtilen bir basit kesir kadarnı belirler.	B	A	-
6 [1] Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.	C	C	+
7 [1] Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayatla ilgili problemler çözer.	D	D	+
8 [1] Açımını verilen küpü oluşturur.	A	B	-
9 [1] 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değeri	C	D	-
10 [1] İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	A	D	-
11 [1] Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	C	C	+
12 [1] Uzunluk ölçme birimleri arasındaki ilişkileri açıklar ve birbiri cinsinden yazar.	D	D	+

Sayısal (FEN) (A Kitapçığı)

Fen

Fen	DC	ÖC	?
1 [1] Fosillerin oluşumunu açıklar.	D	B	-
2 [1] Miknatısı tanıtır ve kutupları olduğunu keşfeder.	C	C	+
3 [1] Aydınlatma araçlarının tasarruflu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır.	A	B	-
4 [1] Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder.	A	A	+
5 [1] Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	D	B	-
6 [1] Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	B	D	-
7 [1] Günlük yaşamda karşılaştığı karışımın ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer.	C	C	+
8 [1] Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	A	D	-
9 [1] Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	C	D	-
10 [1] Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	B	D	-
11 [1] Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	D	C	-
12 [1] Çalışan bir elektrik devresi kurar.	B	A	-

SINAV SONUÇ BELGESİ

5. SINIF STS (2023)

SAMSUN / BAFRA / Bafra İmam Hatip Ortaokulu

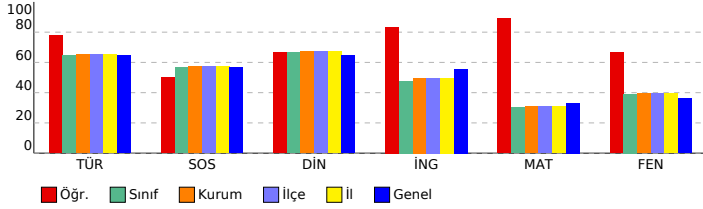
Öğrenci: PINAR ÇAĞŞUR

Numara: 0

Sınıf: 5

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	385,563	344,750	16	18	18	18	676
Puanı Hesaplanan:			52	52	52	52	2142
Katılımlar:			51	53	53	53	2155

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	12	10	2	9,33	78	7,75	7,81	7,76
SOSYAL BİLGİLER	8	5	3	4,00	50	4,54	4,60	4,52
Din K.ve A.B.	8	6	2	5,33	67	5,31	5,37	5,15
İngilizce	8	7	1	6,67	83	3,81	3,97	4,45
Matematik	12	11	1	10,67	89	3,60	3,69	3,97
Fen	12	9	3	8,00	67	4,69	4,72	4,35
Toplam:	60	48	12	44,00	73	29,71	30,14	30,20



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) (A Kitapçığı)

Türkçe	DC	ÖC	?
1 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	D	+
2 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	C	D	-
3 [1] Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	D	D	+
4 [1] Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	B	B	+
5 [1] Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.	B	B	+
6 [1] Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	C	A	-
7 [1] Okuduğu metnin ilgili soruları cevaplar.	C	C	+
8 [1] Okuduğu metnin ilgili soruları cevaplar.	A	A	+
9 [1] Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	B	B	+
10 [1] Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	A	A	+
11 [1] Yönergeleri kavrar.	B	B	+
12 [1] Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	D	D	+

Sözel (SOS) (A Kitapçığı)

SOSYAL BİLGİLER

SOSYAL BİLGİLER	DC	ÖC	?
1 [1] Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.	B	B	+
2 [1] Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	D	D	+
3 [1] Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	B	A	-
4 [1] Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.	A	A	+
5 [1] Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	B	B	+
6 [1] Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır.	C	B	-
7 [1] Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.	C	C	+
8 [1] Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.	A	D	-

Sözel (DİN) (A Kitapçığı)

Din K.ve A.B.

Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1 [1] Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	D	D	+
2 [1] Dilek ve dualarda kullanılan dini ifadeleri örnekler verir.	C	C	+
3 [1] İslam in şartlarını söyler.	B	A	-
4 [1] Âmentü duasını okur, anlamını söyler.	A	A	+
5 [1] Bireyin güzel ahlaklı olmasında dinin rolünü fark eder.	B	B	+
6 [1] Hz. Muhammed in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	A	D	-
7 [1] İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.	D	D	+
8 [1] Hz. Muhammed in (s.a.v.) aile büyüklerini tanıtır.	D	D	+

Sözel (İNG) (A Kitapçığı)

İngilizce

İngilizce	DC	ÖC	?
1 [1] Students will be able to talk about nations and nationalities.	B	B	+
2 [1] Students will be able to talk about their daily routines.	D	D	+
3 [1] Students will be able to recognize simple classroom instructions.	C	C	+
4 [1] Students will be able to describe their friends and other people (family members, teachers, etc.).	B	C	-
5 [1] Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	A	A	+
6 [1] Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	D	D	+
7 [1] Students will be able to talk about other people's jobs and likes in simple conversations.	C	C	+
8 [1] Students will be able to talk about their likes and dislikes.	A	A	+

Sayısal (MAT) (A Kitapçığı)

Matematik

Matematik	DC	ÖC	?
1 [1] En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemini yapar.	D	D	+
2 [1] Paydaları eşit kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	B	B	+
3 [1] Kare ve dikdörtgenin alanını toplama ve çarpma işlemleri ile ilişkilendirir.	A	A	+
4 [1] Zaman ölçme birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer	A	A	+
5 [1] Bir çokluğun belirtilen bir basit kesir kadını belirler.	B	B	+
6 [1] Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.	C	C	+
7 [1] Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayatla ilgili problemler çözer.	D	D	+
8 [1] Açınımı verilen küpü oluşturur.	A	A	+
9 [1] 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değeri	C	C	+
10 [1] İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	A	A	+
11 [1] Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	C	C	+
12 [1] Uzunluk ölçme birimleri arasındaki ilişkileri açıklar ve birbiri cinsinden yazar.	D	B	-

Sayısal (FEN) (A Kitapçığı)

Fen

Fen	DC	ÖC	?
1 [1] Fosillerin oluşumunu açıklar.	D	D	+
2 [1] Miknatısı tanıtır ve kutupları olduğunu keşfeder.	C	B	-
3 [1] Aydınlatma araçlarının tasarruflu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır.	A	A	+
4 [1] Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder.	A	A	+
5 [1] Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	D	D	+
6 [1] Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	B	B	+
7 [1] Günlük yaşamda karşılaştığı karışımların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer.	C	C	+
8 [1] Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	A	D	-
9 [1] Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	C	C	+
10 [1] Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	B	A	-
11 [1] Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	D	D	+
12 [1] Çalışan bir elektrik devresi kurar.	B	B	+

SINAV SONUÇ BELGESİ

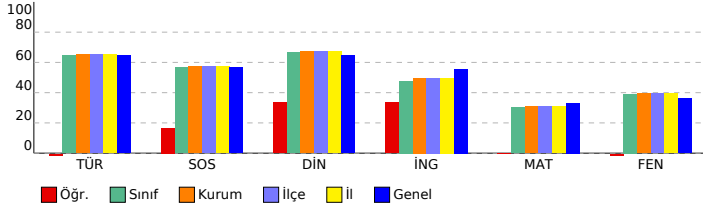
5. SINIF STS (2023)

SAMSUN / BAFRA / Bafra İmam Hatip Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
RAVZA KOCABAŞ	0	5

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	▼ 218,697	344,750	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puanı Hesaplanan:			52	52	52	52	2142
Katılımlar:			51	53	53	53	2155

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	12	2	10	-1,33	-11	▼ 7,75	▼ 7,81	▼ 7,76
SOSYAL BİLGİLER	8	3	5	1,33	17	▼ 4,54	▼ 4,60	▼ 4,52
Din K.ve A.B.	8	4	4	2,67	33	▼ 5,31	▼ 5,37	▼ 5,15
İngilizce	8	4	4	2,67	33	▼ 3,81	▼ 3,97	▼ 4,45
Matematik	12	3	9	0,00	0	▼ 3,60	▼ 3,69	▼ 3,97
Fen	12	1	11	-2,67	-22	▼ 4,69	▼ 4,72	▼ 4,35
Toplam:	60	17	43	2,67	4	▼ 29,71	▼ 30,14	▼ 30,20



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) (A Kitapçığı)

Türkçe	DC	ÖC	?
1 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	A	-
2 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	C	D	-
3 [1] Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	D	C	-
4 [1] Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	B	B	+
5 [1] Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.	B	C	-
6 [1] Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	C	B	-
7 [1] Okuduğu metnin ilgili soruları cevaplar.	C	D	-
8 [1] Okuduğu metnin ilgili soruları cevaplar.	A	C	-
9 [1] Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	B	C	-
10 [1] Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	A	A	+
11 [1] Yönergeleri kavrar.	B	D	-
12 [1] Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	D	C	-

Sözel (SOS) (A Kitapçığı)

SOSYAL BİLGİLER

SOSYAL BİLGİLER	DC	ÖC	?
1 [1] Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.	B	B	+
2 [1] Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	D	B	-
3 [1] Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	B	A	-
4 [1] Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.	A	A	+
5 [1] Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	B	D	-
6 [1] Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır.	C	D	-
7 [1] Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.	C	C	+
8 [1] Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.	A	B	-

Sözel (DİN) (A Kitapçığı)

Din K.ve A.B.

Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1 [1] Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	D	A	-
2 [1] Dilek ve dualarda kullanılan dini ifadeleri örnekler verir.	C	C	+
3 [1] İslam in şartlarını söyler.	B	B	+
4 [1] Âmentü duasını okur, anlamını söyler.	A	A	+
5 [1] Bireyin güzel ahlaklı olmasında dinin rolünü fark eder.	B	D	-
6 [1] Hz. Muhammed in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	A	B	-
7 [1] İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.	D	A	-
8 [1] Hz. Muhammed in (s.a.v.) aile büyüklerini tanıtır.	D	D	+

Sözel (İNG) (A Kitapçığı)

İngilizce

İngilizce	DC	ÖC	?
1 [1] Students will be able to talk about nations and nationalities.	B	B	+
2 [1] Students will be able to talk about their daily routines.	D	D	+
3 [1] Students will be able to recognize simple classroom instructions.	C	A	-
4 [1] Students will be able to describe their friends and other people (family members, teachers, etc.).	B	A	-
5 [1] Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	A	A	+
6 [1] Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	D	B	-
7 [1] Students will be able to talk about other people's jobs and likes in simple conversations.	C	B	-
8 [1] Students will be able to talk about their likes and dislikes.	A	A	+

Sayısal (MAT) (A Kitapçığı)

Matematik

Matematik	DC	ÖC	?
1 [1] En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemini yapar.	D	B	-
2 [1] Paydaları eşit kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	B	C	-
3 [1] Kare ve dikdörtgenin alanını toplama ve çarpma işlemleri ile ilişkilendirir.	A	B	-
4 [1] Zaman ölçme birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer	A	B	-
5 [1] Bir çokluğun belirtilen bir basit kesir kadarnı belirler.	B	D	-
6 [1] Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.	C	C	+
7 [1] Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayatla ilgili problemler çözer.	D	B	-
8 [1] Açımını verilen küpü oluşturur.	A	D	-
9 [1] 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değeri	C	C	+
10 [1] İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	A	C	-
11 [1] Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	C	C	+
12 [1] Uzunluk ölçme birimleri arasındaki ilişkileri açıklar ve birbiri cinsinden yazar.	D	C	-

Sayısal (FEN) (A Kitapçığı)

Fen

Fen	DC	ÖC	?
1 [1] Fosillerin oluşumunu açıklar.	D	C	-
2 [1] Miknatısı tanıtır ve kutupları olduğunu keşfeder.	C	A	-
3 [1] Aydınlatma araçlarının tasarruflu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır.	A	D	-
4 [1] Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder.	A	D	-
5 [1] Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	D	B	-
6 [1] Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	B	C	-
7 [1] Günlük yaşamda karşılaştığı karışımların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer.	C	B	-
8 [1] Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	A	B	-
9 [1] Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	C	B	-
10 [1] Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	B	C	-
11 [1] Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	D	D	+
12 [1] Çalışan bir elektrik devresi kurar.	B	D	-

SINAV SONUÇ BELGESİ

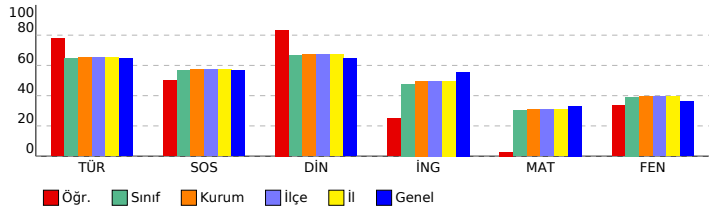
5. SINIF STS (2023)

SAMSUN / BAFRA / Bafra İmam Hatip Ortaokulu

Öğrenci Numara Sınıf
RÜMEYSA KAPUSUZ 0 5

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 343,791	344,750	28	30	30	30	1218
Puanı Hesaplanan:			52	52	52	52	2142
Katılımlar:			51	53	53	53	2155

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	12	10	2	9,33	78	▲ 7,75	▲ 7,81	▲ 7,76
SOSYAL BİLGİLER	8	5	3	4,00	50	▼ 4,54	▼ 4,60	▼ 4,52
Din K.ve A.B.	8	7	1	6,67	83	▲ 5,31	▲ 5,37	▲ 5,15
İngilizce	8	3	3	2,00	25	▼ 3,81	▼ 3,97	▼ 4,45
Matematik	12	3	8	0,33	3	▼ 3,60	▼ 3,69	▼ 3,97
Fen	12	6	6	4,00	33	▼ 4,69	▼ 4,72	▼ 4,35
Toplam:	60	34	23	26,33	44	▼ 29,71	▼ 30,14	▼ 30,20



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) (A Kitapçığı)

Türkçe	DC	ÖC	?
1 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	D	+
2 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	C	C	+
3 [1] Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	D	D	+
4 [1] Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	B	B	+
5 [1] Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.	B	B	+
6 [1] Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	C	C	+
7 [1] Okuduğu metninle ilgili soruları cevaplar.	C	C	+
8 [1] Okuduğu metninle ilgili soruları cevaplar.	A	A	+
9 [1] Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	B	B	+
10 [1] Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	A	C	-
11 [1] Yönergeleri kavrar.	B	A	-
12 [1] Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	D	D	+

Sözel (SOS) (A Kitapçığı)

SOSYAL BİLGİLER

SOSYAL BİLGİLER	DC	ÖC	?
1 [1] Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.	B	B	+
2 [1] Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	D	D	+
3 [1] Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	B	D	-
4 [1] Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.	A	A	+
5 [1] Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	B	D	-
6 [1] Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır.	C	B	-
7 [1] Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.	C	C	+
8 [1] Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.	A	A	+

Sözel (DİN) (A Kitapçığı)

Din K.ve A.B.

Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1 [1] Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	D	D	+
2 [1] Dilek ve dualarda kullanılan dini ifadeleri örnekler verir.	C	C	+
3 [1] İslam in şartlarını söyler.	B	B	+
4 [1] Âmentü duasını okur, anlamını söyler.	A	A	+
5 [1] Bireyin güzel ahlaklı olmasında dinin rolünü fark eder.	B	B	+
6 [1] Hz. Muhammed in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	A	D	-
7 [1] İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.	D	D	+
8 [1] Hz. Muhammed in (s.a.v.) aile büyüklerini tanıtır.	D	D	+

Sözel (İNG) (A Kitapçığı)

İngilizce

İngilizce	DC	ÖC	?
1 [1] Students will be able to talk about nations and nationalities.	B	A	-
2 [1] Students will be able to talk about their daily routines.	D	C	-
3 [1] Students will be able to recognize simple classroom instructions.	C	C	+
4 [1] Students will be able to describe their friends and other people (family members, teachers, etc.).	B	C	-
5 [1] Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	A	A	+
6 [1] Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	D	B	-
7 [1] Students will be able to talk about other people's jobs and likes in simple conversations.	C	C	+
8 [1] Students will be able to talk about their likes and dislikes.	A	B	-

Sayısal (MAT) (A Kitapçığı)

Matematik

Matematik	DC	ÖC	?
1 [1] En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemini yapar.	D	B	-
2 [1] Paydaları eşit kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	B	B	+
3 [1] Kare ve dikdörtgenin alanını toplama ve çarpma işlemleri ile ilişkilendirir.	A	A	+
4 [1] Zaman ölçme birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer	A	C	-
5 [1] Bir çokluğun belirtilen bir basit kesir kadarnı belirler.	B	D	-
6 [1] Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.	C	C	+
7 [1] Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayatla ilgili problemler çözer.	D	A	-
8 [1] Açımını verilen küpü oluşturur.	A	B	-
9 [1] 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değeri	C	D	-
10 [1] İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	A	B	-
11 [1] Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	C	D	-
12 [1] Uzunluk ölçme birimleri arasındaki ilişkileri açıklar ve birbiri cinsinden yazar.	D	B	-

Sayısal (FEN) (A Kitapçığı)

Fen

Fen	DC	ÖC	?
1 [1] Fosillerin oluşumunu açıklar.	D	B	-
2 [1] Miknatısı tanıtır ve kutupları olduğunu keşfeder.	C	A	-
3 [1] Aydınlatma araçlarının tasarruflu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır.	A	A	+
4 [1] Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder.	A	A	+
5 [1] Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	D	D	+
6 [1] Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	B	B	+
7 [1] Günlük yaşamda karşılaştığı karışımın ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer.	C	B	-
8 [1] Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	A	A	+
9 [1] Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	C	B	-
10 [1] Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	B	D	-
11 [1] Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	D	D	+
12 [1] Çalışan bir elektrik devresi kurar.	B	D	-

SINAV SONUÇ BELGESİ										5. SINIF STS (2023)											
SAMSUN / BAFRA / Bafra İmam Hatip Ortaokulu										DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ											
Öğrenci					Numara			Sınıf													
RÜVEYDE BOZDEMİR					0			5													
Puan Türü		Puan		Genel Ort.		Dereceler															
						Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel											
Netler çok düşük olduğu için herhangi bir puan hesaplanmamıştır.																					
Katılımlar:										51	53	53	53	2155							
Ders		Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.												
Toplam:		60	0	0	0,00	0	▼29,71	▼30,14	▼30,20												

Sözel (TÜR) (A Kitapçığı)																			
Türkçe										DC ÖC ?									
1	[1]	Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.								D									
2	[1]	Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.								C									
3	[1]	Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.								D									
4	[1]	Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.								B									
5	[1]	Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.								B									
6	[1]	Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.								C									
7	[1]	Okuduğu metninle ilgili soruları cevaplar.								C									
8	[1]	Okuduğu metninle ilgili soruları cevaplar.								A									
9	[1]	Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.								B									
10	[1]	Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.								A									
11	[1]	Yönergeleri kavrar.								B									
12	[1]	Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.								D									

Sözel (SOS) (A Kitapçığı)																			
SOSYAL BİLGİLER										DC ÖC ?									
1	[1]	Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.								B									
2	[1]	Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.								D									
3	[1]	Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.								B									
4	[1]	Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.								A									
5	[1]	Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.								B									
6	[1]	Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır.								C									
7	[1]	Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.								C									
8	[1]	Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.								A									

Sözel (DİN) (A Kitapçığı)																			
Din K.ve A.B.										DC ÖC ?									
1	[1]	Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.								D									
2	[1]	Dilek ve dualarda kullanılan dini ifadelerle örnekler verir.								C									
3	[1]	İslam in şartlarını söyler.								B									
4	[1]	İnenü duasını okur, anlamını söyler.								A									
5	[1]	Bireyin güzel ahlaklı olmasında dinin rolünü fark eder.								B									
6	[1]	Hz. Muhammed in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.								A									
7	[1]	İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.								D									
8	[1]	Hz. Muhammed in (s.a.v.) aile büyüklerini tanıtır.								D									

Sözel (İNG) (A Kitapçığı)																			
İngilizce										DC ÖC ?									
1	[1]	Students will be able to talk about nations and nationalities.								B									
2	[1]	Students will be able to talk about their daily routines.								D									
3	[1]	Students will be able to recognize simple classroom instructions.								C									
4	[1]	Students will be able to describe their friends and other people (family members, teachers, etc.).								B									
5	[1]	Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.								A									
6	[1]	Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.								D									
7	[1]	Students will be able to talk about other people s jobs and likes in simple conversations.								C									
8	[1]	Students will be able to talk about their likes and dislikes.								A									

Sayısal (MAT) (A Kitapçığı)																			
Matematik										DC ÖC ?									
1	[1]	En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemini yapar.								D									
2	[1]	Paydaları eşit kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.								B									
3	[1]	Kare ve dikdörtgenin alanını toplama ve çarpma işlemleri ile ilişkilendirir.								A									
4	[1]	Zaman ölçme birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer								A									
5	[1]	Bir çokluğun belirtilen bir basit kesir kadarnı belirler.								B									
6	[1]	Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.								C									
7	[1]	Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayatta ilgili problemler çözer.								D									
8	[1]	Açınımı verilen küpü oluşturur.								A									
9	[1]	4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değeri								C									
10	[1]	İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.								A									
11	[1]	Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.								C									
12	[1]	Uzunluk ölçme birimleri arasındaki ilişkileri açıklar ve birbiri cinsinden yazar.								D									

Sayısal (FEN) (A Kitapçığı)																			
Fen										DC ÖC ?									
1	[1]	Fosillerin oluşumunu açıklar.								D									
2	[1]	Mıknatısı tanıtır ve kutupları olduğunu keşfeder.								C									
3	[1]	Aydınlatma araçlarının tasarruflu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır.								A									
4	[1]	Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder.								A									
5	[1]	Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.								D									
6	[1]	Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.								B									
7	[1]	Günlük yaşamda karşılaştığı karışımların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer.								C									
8	[1]	Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.								A									
9	[1]	Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.								C									
10	[1]	Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.								B									
11	[1]	Dünya nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.								D									
12	[1]	Çalışan bir elektrik devresi kurar.								B									

SINAV SONUÇ BELGESİ

5. SINIF STS (2023)

SAMSUN / BAFRA / Bafra İmam Hatip Ortaokulu

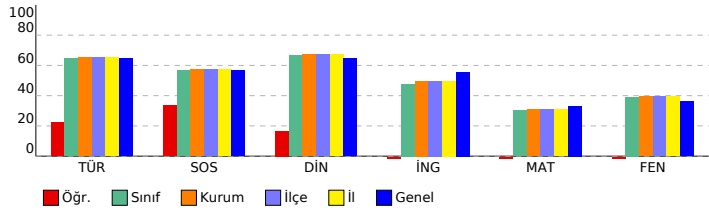
Öğrenci: SARA HİKMETNUR

Numara: 0

Sınıf: 5

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 231,444	344,750	47	49	49	49	2018
Puanı Hesaplanan:			52	52	52	52	2142
Katılımlar:			51	53	53	53	2155

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	12	5	7	2,67	22	▼ 7,75	▼ 7,81	▼ 7,76
SOSYAL BİLGİLER	8	4	4	2,67	33	▼ 4,54	▼ 4,60	▼ 4,52
Din K.ve A.B.	8	3	5	1,33	17	▼ 5,31	▼ 5,37	▼ 5,15
İngilizce	8	1	7	-1,33	-17	▼ 3,81	▼ 3,97	▼ 4,45
Matematik	12	2	10	-1,33	-11	▼ 3,60	▼ 3,69	▼ 3,97
Fen	12	1	11	-2,67	-22	▼ 4,69	▼ 4,72	▼ 4,35
Toplam:	60	16	44	1,33	2	▼ 29,71	▼ 30,14	▼ 30,20



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) (A Kitapçığı)

Türkçe	DC	ÖC	?
1 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	C	-
2 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	C	B	-
3 [1] Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	D	C	-
4 [1] Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	B	A	-
5 [1] Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.	B	A	-
6 [1] Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	C	C	+
7 [1] Okuduğu metnin ilgili soruları cevaplar.	C	A	-
8 [1] Okuduğu metnin ilgili soruları cevaplar.	A	A	+
9 [1] Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	B	B	+
10 [1] Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	A	A	+
11 [1] Yönergeleri kavrar.	B	B	+
12 [1] Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	D	C	-

Sözel (SOS) (A Kitapçığı)

SOSYAL BİLGİLER

SOSYAL BİLGİLER	DC	ÖC	?
1 [1] Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.	B	B	+
2 [1] Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	D	C	-
3 [1] Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	B	A	-
4 [1] Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.	A	A	+
5 [1] Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	B	A	-
6 [1] Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır.	C	C	+
7 [1] Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.	C	C	+
8 [1] Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.	A	C	-

Sözel (DİN) (A Kitapçığı)

Din K.ve A.B.

Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1 [1] Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	D	D	+
2 [1] Dilek ve dualarda kullanılan dini ifadeleri örnekler verir.	C	C	+
3 [1] İslam in şartlarını söyler.	B	B	+
4 [1] Âmentü duasını okur, anlamını söyler.	A	C	-
5 [1] Bireyin güzel ahlaklı olmasında dinin rolünü fark eder.	B	D	-
6 [1] Hz. Muhammed in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	A	B	-
7 [1] İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.	D	C	-
8 [1] Hz. Muhammed in (s.a.v.) aile büyüklerini tanıtır.	D	C	-

Sözel (İNG) (A Kitapçığı)

İngilizce

İngilizce	DC	ÖC	?
1 [1] Students will be able to talk about nations and nationalities.	B	C	-
2 [1] Students will be able to talk about their daily routines.	D	C	-
3 [1] Students will be able to recognize simple classroom instructions.	C	D	-
4 [1] Students will be able to describe their friends and other people (family members, teachers, etc.).	B	D	-
5 [1] Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	A	A	+
6 [1] Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	D	B	-
7 [1] Students will be able to talk about other people's jobs and likes in simple conversations.	C	D	-
8 [1] Students will be able to talk about their likes and dislikes.	A	D	-

Sayısal (MAT) (A Kitapçığı)

Matematik

Matematik	DC	ÖC	?
1 [1] En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemini yapar.	D	A	-
2 [1] Paydaları eşit kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	B	C	-
3 [1] Kare ve dikdörtgenin alanını toplama ve çarpma işlemleri ile ilişkilendirir.	A	A	+
4 [1] Zaman ölçme birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer	A	B	-
5 [1] Bir çokluğun belirtilen bir basit kesir kadarnı belirler.	B	B	+
6 [1] Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.	C	A	-
7 [1] Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayatla ilgili problemler çözer.	D	A	-
8 [1] Açımını verilen küpü oluşturur.	A	B	-
9 [1] 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değeri	C	B	-
10 [1] İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	A	C	-
11 [1] Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	C	A	-
12 [1] Uzunluk ölçme birimleri arasındaki ilişkileri açıklar ve birbiri cinsinden yazar.	D	B	-

Sayısal (FEN) (A Kitapçığı)

Fen

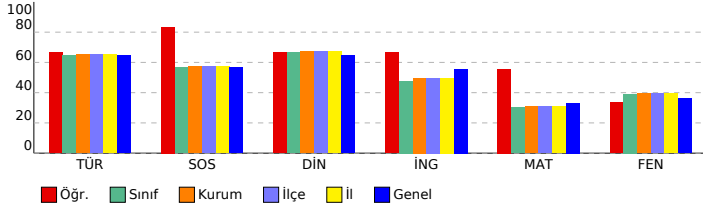
Fen	DC	ÖC	?
1 [1] Fosillerin oluşumunu açıklar.	D	C	-
2 [1] Miknatısı tanıtır ve kutupları olduğunu keşfeder.	C	A	-
3 [1] Aydınlatma araçlarının tasarruflu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır.	A	C	-
4 [1] Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder.	A	C	-
5 [1] Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	D	D	+
6 [1] Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	B	A	-
7 [1] Günlük yaşamda karşılaştığı karışımın ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer.	C	A	-
8 [1] Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	A	B	-
9 [1] Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	C	D	-
10 [1] Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	B	D	-
11 [1] Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	D	C	-
12 [1] Çalışan bir elektrik devresi kurar.	B	D	-

SINAV SONUÇ BELGESİ

5. SINIF STS (2023)

SAMSUN / BAFRA / Bafra İmam Hatip Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
SELENAY				0		5	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 374,295	344,750	19	21	21	21	815
Puanı Hesaplanan:			52	52	52	2142	
Katılımlar:			51	53	53	53	2155

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	12	9	3	8,00	67	▲ 7,75	▲ 7,81	▲ 7,76
SOSYAL BİLGİLER	8	7	1	6,67	83	▲ 4,54	▲ 4,60	▲ 4,52
Din K.ve A.B.	8	6	2	5,33	67	▲ 5,31	▼ 5,37	▲ 5,15
İngilizce	8	6	2	5,33	67	▲ 3,81	▲ 3,97	▲ 4,45
Matematik	12	8	4	6,67	56	▲ 3,60	▲ 3,69	▲ 3,97
Fen	12	6	6	4,00	33	▼ 4,69	▼ 4,72	▼ 4,35
Toplam:	60	42	18	36,00	60	▲ 29,71	▲ 30,14	▲ 30,20



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) (A Kitapçığı)

Türkçe	DC	ÖC	?
1 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	D	+
2 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	C	C	+
3 [1] Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	D	D	+
4 [1] Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	B	B	+
5 [1] Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.	B	B	+
6 [1] Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	C	A	-
7 [1] Okuduğu metnin ilgili soruları cevaplar.	C	C	-
8 [1] Okuduğu metnin ilgili soruları cevaplar.	A	A	+
9 [1] Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	B	A	-
10 [1] Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	A	A	+
11 [1] Yönergeleri kavrar.	B	B	+
12 [1] Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	D	A	-

Sözel (SOS) (A Kitapçığı)

SOSYAL BİLGİLER

SOSYAL BİLGİLER	DC	ÖC	?
1 [1] Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.	B	B	+
2 [1] Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	D	D	+
3 [1] Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	B	B	+
4 [1] Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.	A	A	+
5 [1] Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	B	B	+
6 [1] Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır.	C	B	-
7 [1] Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.	C	C	+
8 [1] Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.	A	A	+

Sözel (DİN) (A Kitapçığı)

Din K.ve A.B.

Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1 [1] Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	D	D	+
2 [1] Dilek ve dualarda kullanılan dini ifadeleri örnekler verir.	C	C	+
3 [1] İslam in şartlarını söyler.	B	A	-
4 [1] Âmentü duasını okur, anlamını söyler.	A	A	+
5 [1] Bireyin güzel ahlaklı olmasında dinin rolünü fark eder.	B	B	+
6 [1] Hz. Muhammed in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	A	A	+
7 [1] İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.	D	D	+
8 [1] Hz. Muhammed in (s.a.v.) aile büyüklerini tanıtır.	D	A	-

Sözel (İNG) (A Kitapçığı)

İngilizce

İngilizce	DC	ÖC	?
1 [1] Students will be able to talk about nations and nationalities.	B	B	+
2 [1] Students will be able to talk about their daily routines.	D	*	-
3 [1] Students will be able to recognize simple classroom instructions.	C	C	+
4 [1] Students will be able to describe their friends and other people (family members, teachers, etc.).	B	B	+
5 [1] Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	A	A	+
6 [1] Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	D	A	-
7 [1] Students will be able to talk about other people's jobs and likes in simple conversations.	C	C	+
8 [1] Students will be able to talk about their likes and dislikes.	A	A	+

Sayısal (MAT) (A Kitapçığı)

Matematik

Matematik	DC	ÖC	?
1 [1] En çok dört basamaklı doğal sayıların çıkarma işlemini yapar.	D	D	+
2 [1] Paydaları eşit kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	B	B	+
3 [1] Kare ve dikdörtgenin alanını toplama ve çarpma işlemleri ile ilişkilendirir.	A	A	+
4 [1] Zaman ölçme birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer	A	B	-
5 [1] Bir çokluğun belirtilen bir basit kesir kadarnı belirler.	B	C	-
6 [1] Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.	C	C	+
7 [1] Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayatla ilgili problemler çözer.	D	D	+
8 [1] Açımını verilen küpü oluşturur.	A	A	+
9 [1] 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değeri	C	*	-
10 [1] İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	A	A	+
11 [1] Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	C	C	+
12 [1] Uzunluk ölçme birimleri arasındaki ilişkileri açıklar ve birbiri cinsinden yazar.	D	A	-

Sayısal (FEN) (A Kitapçığı)

Fen

Fen	DC	ÖC	?
1 [1] Fosillerin oluşumunu açıklar.	D	B	-
2 [1] Miknatısı tanıtır ve kutupları olduğunu keşfeder.	C	A	-
3 [1] Aydınlatma araçlarının tasarruflu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır.	A	A	+
4 [1] Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder.	A	A	+
5 [1] Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	D	B	-
6 [1] Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	B	B	+
7 [1] Günlük yaşamda karşılaştığı karışımların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer.	C	C	+
8 [1] Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	A	A	+
9 [1] Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	C	C	+
10 [1] Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	B	C	-
11 [1] Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	D	A	-
12 [1] Çalışan bir elektrik devresi kurar.	B	*	-

SINAV SONUÇ BELGESİ

5. SINIF STS (2023)

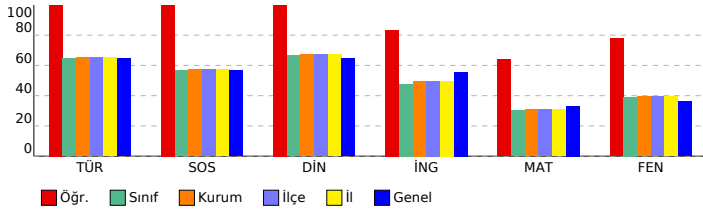
SAMSUN / BAFRA / Bafra İmam Hatip Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
SERRA DURGUT	292	5

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	▲ 444,097	344,750	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
			1	1	1	1	44

Puani Hesaplanan:		52	52	52	2142	
Katılımlar:		51	53	53	53	2155

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	12	12	0	12,00	100	▲ 7,75	▲ 7,81	▲ 7,76
SOSYAL BİLGİLER	8	8	0	8,00	100	▲ 4,54	▲ 4,60	▲ 4,52
Din K.ve A.B.	8	8	0	8,00	100	▲ 5,31	▲ 5,37	▲ 5,15
İngilizce	8	7	1	6,67	83	▲ 3,81	▲ 3,97	▲ 4,45
Matematik	12	8	1	7,67	64	▲ 3,60	▲ 3,69	▲ 3,97
Fen	12	10	2	9,33	78	▲ 4,69	▲ 4,72	▲ 4,35
Toplam:	60	53	4	51,67	86	▲ 29,71	▲ 30,14	▲ 30,20



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) (A Kitapçığı)

Türkçe	DC	ÖC	?
1 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	D	+
2 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	C	C	+
3 [1] Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	D	D	+
4 [1] Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	B	B	+
5 [1] Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.	B	B	+
6 [1] Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	C	C	+
7 [1] Okuduğu metnin ilgili soruları cevaplar.	C	C	+
8 [1] Okuduğu metnin ilgili soruları cevaplar.	A	A	+
9 [1] Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	B	B	+
10 [1] Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	A	A	+
11 [1] Yönergeleri kavrar.	B	B	+
12 [1] Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	D	D	+

Sözel (SOS) (A Kitapçığı)

SOSYAL BİLGİLER

SOSYAL BİLGİLER	DC	ÖC	?
1 [1] Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.	B	B	+
2 [1] Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	D	D	+
3 [1] Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	B	B	+
4 [1] Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırır eder.	A	A	+
5 [1] Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	B	B	+
6 [1] Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır.	C	C	+
7 [1] Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.	C	C	+
8 [1] Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.	A	A	+

Sözel (DİN) (A Kitapçığı)

Din K.ve A.B.

Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1 [1] Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	D	D	+
2 [1] Dilek ve dualarda kullanılan dini ifadeleri örnekler verir.	C	C	+
3 [1] İslam in şartlarını söyler.	B	B	+
4 [1] Âmentü duasını okur, anlamını söyler.	A	A	+
5 [1] Bireyin güzel ahlaklı olmasında dinin rolünü fark eder.	B	B	+
6 [1] Hz. Muhammed in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	A	A	+
7 [1] İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.	D	D	+
8 [1] Hz. Muhammed in (s.a.v.) aile büyüklerini tanıtır.	D	D	+

Sözel (İNG) (A Kitapçığı)

İngilizce

İngilizce	DC	ÖC	?
1 [1] Students will be able to talk about nations and nationalities.	B	B	+
2 [1] Students will be able to talk about their daily routines.	D	D	+
3 [1] Students will be able to recognize simple classroom instructions.	C	C	+
4 [1] Students will be able to describe their friends and other people (family members, teachers, etc.).	B	A	-
5 [1] Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	A	A	+
6 [1] Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	D	D	+
7 [1] Students will be able to talk about other people's jobs and likes in simple conversations.	C	C	+
8 [1] Students will be able to talk about their likes and dislikes.	A	A	+

Sayısal (MAT) (A Kitapçığı)

Matematik

Matematik	DC	ÖC	?
1 [1] En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemini yapar.	D	D	+
2 [1] Paydaları eşit kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	B	B	+
3 [1] Kare ve dikdörtgenin alanını toplama ve çarpma işlemleri ile ilişkilendirir.	A	A	+
4 [1] Zaman ölçme birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer	A	A	+
5 [1] Bir çokluğun belirtilen bir basit kesir kadını belirler.	B	B	+
6 [1] Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.	C	C	+
7 [1] Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayatla ilgili problemler çözer.	D	D	+
8 [1] Açınımı verilen küpü oluşturur.	A	A	+
9 [1] 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değeri	C	A	-
10 [1] İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	A	D	-
11 [1] Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	C	C	+
12 [1] Uzunluk ölçme birimleri arasındaki ilişkileri açıklar ve birbiri cinsinden yazar.	D	D	+

Sayısal (FEN) (A Kitapçığı)

Fen

Fen	DC	ÖC	?
1 [1] Fosillerin oluşumunu açıklar.	D	D	+
2 [1] Miknatısı tanıtır ve kutupları olduğunu keşfeder.	C	B	-
3 [1] Aydınlatma araçlarının tasarruflu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır.	A	A	+
4 [1] Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder.	A	A	+
5 [1] Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	D	D	+
6 [1] Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	B	B	+
7 [1] Günlük yaşamda karşılaştığı karışımın ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer.	C	C	+
8 [1] Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	A	A	+
9 [1] Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	C	C	+
10 [1] Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	B	C	-
11 [1] Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	D	D	+
12 [1] Çalışan bir elektrik devresi kurar.	B	B	+

SINAV SONUÇ BELGESİ

5. SINIF STS (2023)

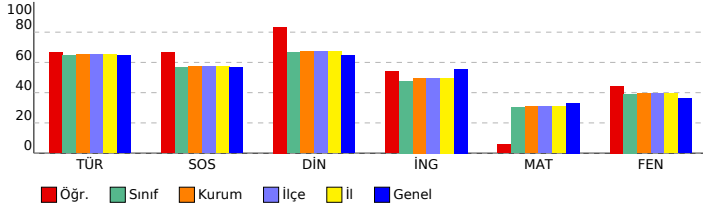
SAMSUN / BAFRA / Bafra İmam Hatip Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
SEVDE KALAY	0	5

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	356,432	344,750	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
			23	25	25	25	1072

Puanı Hesaplanan:		52	52	52	2142	
Katılımlar:		51	53	53	53	2155

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	12	9	3	8,00	67	7,75	7,81	7,76
SOSYAL BİLGİLER	8	6	2	5,33	67	4,54	4,60	4,52
Din K.ve A.B.	8	7	1	6,67	83	5,31	5,37	5,15
İngilizce	8	5	2	4,33	54	3,81	3,97	4,45
Matematik	12	3	7	0,67	6	3,60	3,69	3,97
Fen	12	7	5	5,33	44	4,69	4,72	4,35
Toplam:	60	37	20	30,33	51	29,71	30,14	30,20



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) (A Kitapçığı)

Türkçe	DC	ÖC	?
1 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	D	+
2 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	C	D	-
3 [1] Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	D	D	+
4 [1] Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	B	B	+
5 [1] Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.	B	B	+
6 [1] Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	C	A	+
7 [1] Okuduğu metnin ilgili soruları cevaplar.	C	C	+
8 [1] Okuduğu metnin ilgili soruları cevaplar.	A	A	+
9 [1] Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	B	B	+
10 [1] Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	A	A	+
11 [1] Yönergeleri kavrar.	B	B	+
12 [1] Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	D	A	-

Sözel (SOS) (A Kitapçığı)

SOSYAL BİLGİLER

SOSYAL BİLGİLER	DC	ÖC	?
1 [1] Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.	B	B	+
2 [1] Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	D	D	+
3 [1] Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	B	B	+
4 [1] Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırır eder.	A	A	+
5 [1] Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	B	D	-
6 [1] Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır.	C	B	-
7 [1] Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.	C	C	+
8 [1] Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.	A	A	+

Sözel (DİN) (A Kitapçığı)

Din K.ve A.B.

Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1 [1] Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	D	D	+
2 [1] Dilek ve dualarda kullanılan dini ifadeleri örnekler verir.	C	C	+
3 [1] İslam in şartlarını söyler.	B	A	-
4 [1] Âmentü duasını okur, anlamını söyler.	A	A	+
5 [1] Bireyin güzel ahlaklı olmasında dinin rolünü fark eder.	B	B	+
6 [1] Hz. Muhammed in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	A	A	+
7 [1] İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.	D	D	+
8 [1] Hz. Muhammed in (s.a.v.) aile büyüklerini tanıtır.	D	D	+

Sözel (İNG) (A Kitapçığı)

İngilizce

İngilizce	DC	ÖC	?
1 [1] Students will be able to talk about nations and nationalities.	B	B	+
2 [1] Students will be able to talk about their daily routines.	D	D	+
3 [1] Students will be able to recognize simple classroom instructions.	C	C	+
4 [1] Students will be able to describe their friends and other people (family members, teachers, etc.).	B	A	-
5 [1] Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	A	A	+
6 [1] Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	D	D	+
7 [1] Students will be able to talk about other people's jobs and likes in simple conversations.	C	b	
8 [1] Students will be able to talk about their likes and dislikes.	A	B	-

Sayısal (MAT) (A Kitapçığı)

Matematik

Matematik	DC	ÖC	?
1 [1] En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemini yapar.	D	b	
2 [1] Paydaları eşit kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	B	C	-
3 [1] Kare ve dikdörtgenin alanını toplama ve çarpma işlemleri ile ilişkilendirir.	A	D	-
4 [1] Zaman ölçme birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer	A	C	-
5 [1] Bir çokluğun belirtilen bir basit kesir kadını belirler.	B	B	+
6 [1] Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.	C	C	+
7 [1] Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayatla ilgili problemler çözer.	D	D	+
8 [1] Açınımı verilen küpü oluşturur.	A	B	-
9 [1] 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değeri	C	B	-
10 [1] İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	A	D	-
11 [1] Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	C	b	
12 [1] Uzunluk ölçme birimleri arasındaki ilişkileri açıklar ve birbiri cinsinden yazar.	D	B	-

Sayısal (FEN) (A Kitapçığı)

Fen

Fen	DC	ÖC	?
1 [1] Fosillerin oluşumunu açıklar.	D	C	-
2 [1] Miknatısı tanıtır ve kutupları olduğunu keşfeder.	C	B	-
3 [1] Aydınlatma araçlarının tasarruflu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır.	A	A	+
4 [1] Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder.	A	A	+
5 [1] Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	D	C	-
6 [1] Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	B	B	+
7 [1] Günlük yaşamda karşılaştığı karışımların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer.	C	C	+
8 [1] Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	A	D	-
9 [1] Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	C	C	+
10 [1] Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	B	C	-
11 [1] Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	D	D	+
12 [1] Çalışan bir elektrik devresi kurar.	B	B	+

SINAV SONUÇ BELGESİ

5. SINIF STS (2023)

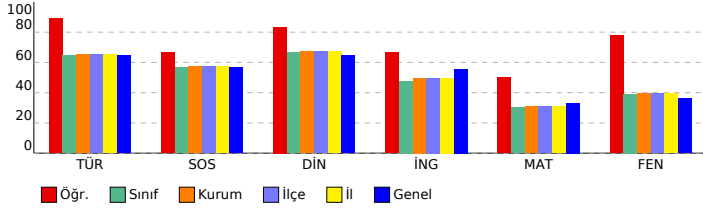
SAMSUN / BAFRA / Bafra İmam Hatip Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
ŞEVAL TOKGÖZ	0	5

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	399,261	344,750	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
			13	13	13	13	513

Puanı Hesaplanan:		52	52	52	2142	
Katılımlar:		51	53	53	53	2155

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	12	11	1	10,67	89	7,75	7,81	7,76
SOSYAL BİLGİLER	8	6	2	5,33	67	4,54	4,60	4,52
Din K.ve A.B.	8	7	1	6,67	83	5,31	5,37	5,15
İngilizce	8	6	2	5,33	67	3,81	3,97	4,45
Matematik	12	7	3	6,00	50	3,60	3,69	3,97
Fen	12	10	2	9,33	78	4,69	4,72	4,35
Toplam:	60	47	11	43,33	72	29,71	30,14	30,20



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) (A Kitapçığı)

Türkçe	DC	ÖC	?
1 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	D	+
2 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	C	C	+
3 [1] Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	D	D	+
4 [1] Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	B	B	+
5 [1] Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.	B	B	+
6 [1] Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	C	D	-
7 [1] Okuduğu metnin ilgili soruları cevaplar.	C	C	+
8 [1] Okuduğu metnin ilgili soruları cevaplar.	A	A	+
9 [1] Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	B	B	+
10 [1] Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	A	A	+
11 [1] Yönergeleri kavrar.	B	B	+
12 [1] Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	D	D	+

Sözel (SOS) (A Kitapçığı)

SOSYAL BİLGİLER

SOSYAL BİLGİLER	DC	ÖC	?
1 [1] Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.	B	B	+
2 [1] Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	D	D	+
3 [1] Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	B	D	-
4 [1] Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.	A	A	+
5 [1] Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	B	B	+
6 [1] Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır.	C	B	-
7 [1] Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.	C	C	+
8 [1] Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.	A	A	+

Sözel (DİN) (A Kitapçığı)

Din K.ve A.B.

Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1 [1] Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	D	D	+
2 [1] Dilek ve dualarda kullanılan dini ifadeleri örnekler verir.	C	C	+
3 [1] İslam in şartlarını söyler.	B	B	+
4 [1] Âmentü duasını okur, anlamını söyler.	A	A	+
5 [1] Bireyin güzel ahlaklı olmasında dinin rolünü fark eder.	B	B	+
6 [1] Hz. Muhammed in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	A	D	-
7 [1] İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.	D	D	+
8 [1] Hz. Muhammed in (s.a.v.) aile büyüklerini tanıtır.	D	D	+

Sözel (İNG) (A Kitapçığı)

İngilizce

İngilizce	DC	ÖC	?
1 [1] Students will be able to talk about nations and nationalities.	B	B	+
2 [1] Students will be able to talk about their daily routines.	D	D	+
3 [1] Students will be able to recognize simple classroom instructions.	C	C	+
4 [1] Students will be able to describe their friends and other people (family members, teachers, etc.).	B	D	-
5 [1] Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	A	A	+
6 [1] Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	D	A	-
7 [1] Students will be able to talk about other people's jobs and likes in simple conversations.	C	C	+
8 [1] Students will be able to talk about their likes and dislikes.	A	A	+

Sayısal (MAT) (A Kitapçığı)

Matematik

Matematik	DC	ÖC	?
1 [1] En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemi yapar.	D	D	+
2 [1] Paydaları eşit kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	B	B	+
3 [1] Kare ve dikdörtgenin alanını toplama ve çarpma işlemleri ile ilişkilendirir.	A	b	
4 [1] Zaman ölçme birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer	A	D	-
5 [1] Bir çokluğun belirtilen bir basit kesir kadarnı belirler.	B	B	+
6 [1] Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.	C	C	+
7 [1] Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayatla ilgili problemler çözer.	D	D	+
8 [1] Açımını verilen küpü oluşturur.	A	A	+
9 [1] 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değeri	C	b	
10 [1] İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	A	D	-
11 [1] Doğal sayılarla toplama işlemi gerektiren problemleri çözer.	C	C	+
12 [1] Uzunluk ölçme birimleri arasındaki ilişkileri açıklar ve birbiri cinsinden yazar.	D	B	-

Sayısal (FEN) (A Kitapçığı)

Fen

Fen	DC	ÖC	?
1 [1] Fosillerin oluşumunu açıklar.	D	D	+
2 [1] Miknatısı tanıtır ve kutupları olduğunu keşfeder.	C	C	+
3 [1] Aydınlatma araçlarının tasarruflu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır.	A	A	+
4 [1] Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder.	A	A	+
5 [1] Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	D	D	+
6 [1] Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	B	B	+
7 [1] Günlük yaşamda karşılaştığı karışımların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer.	C	C	+
8 [1] Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	A	B	-
9 [1] Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	C	C	+
10 [1] Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	B	C	-
11 [1] Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	D	D	+
12 [1] Çalışan bir elektrik devresi kurar.	B	B	+

SINAV SONUÇ BELGESİ

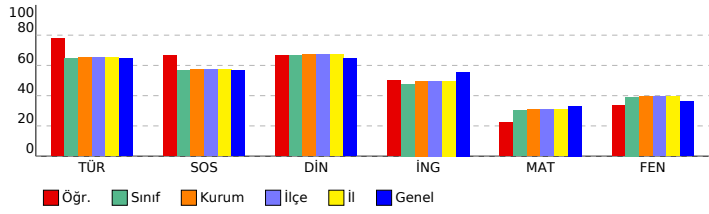
5. SINIF STS (2023)

SAMSUN / BAFRA / Bafra İmam Hatip Ortaokulu

Öğrenci Numara Sınıf
SILA DENİZ 0 5

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 357,980	344,750	22	24	24	24	1052
Puanı Hesaplanan:			52	52	52	52	2142
Katılımlar:			51	53	53	53	2155

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	12	10	2	9,33	78	▲ 7,75	▲ 7,81	▲ 7,76
SOSYAL BİLGİLER	8	6	2	5,33	67	▲ 4,54	▲ 4,60	▲ 4,52
Din K.ve A.B.	8	6	2	5,33	67	▲ 5,31	▼ 5,37	▲ 5,15
İngilizce	8	5	3	4,00	50	▲ 3,81	▲ 3,97	▼ 4,45
Matematik	12	5	7	2,67	22	▼ 3,60	▼ 3,69	▼ 3,97
Fen	12	6	6	4,00	33	▼ 4,69	▼ 4,72	▼ 4,35
Toplam:	60	38	22	30,67	51	▲ 29,71	▲ 30,14	▲ 30,20



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) (A Kitapçığı)

Türkçe	DC	ÖC	?
1 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	D	+
2 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	C	C	+
3 [1] Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	D	D	+
4 [1] Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	B	B	+
5 [1] Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.	B	B	+
6 [1] Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	C	A	-
7 [1] Okuduğu metnin ilgili soruları cevaplar.	C	C	+
8 [1] Okuduğu metnin ilgili soruları cevaplar.	A	A	+
9 [1] Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	B	B	+
10 [1] Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	A	A	+
11 [1] Yönergeleri kavrar.	B	C	-
12 [1] Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	D	D	+

Sözel (SOS) (A Kitapçığı)

SOSYAL BİLGİLER

SOSYAL BİLGİLER	DC	ÖC	?
1 [1] Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.	B	B	+
2 [1] Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	D	D	+
3 [1] Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	B	B	+
4 [1] Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.	A	A	+
5 [1] Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	B	C	-
6 [1] Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır.	C	D	-
7 [1] Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.	C	C	+
8 [1] Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.	A	A	+

Sözel (DİN) (A Kitapçığı)

Din K.ve A.B.

Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1 [1] Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	D	D	+
2 [1] Dilek ve dualarda kullanılan dini ifadeleri örnekler verir.	C	C	+
3 [1] İslam in şartlarını söyler.	B	B	+
4 [1] Âmentü duasını okur, anlamını söyler.	A	A	+
5 [1] Bireyin güzel ahlaklı olmasında dinin rolünü fark eder.	B	B	+
6 [1] Hz. Muhammed in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	A	B	-
7 [1] İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.	D	D	+
8 [1] Hz. Muhammed in (s.a.v.) aile büyüklerini tanıtır.	D	C	-

Sözel (İNG) (A Kitapçığı)

İngilizce

İngilizce	DC	ÖC	?
1 [1] Students will be able to talk about nations and nationalities.	B	B	+
2 [1] Students will be able to talk about their daily routines.	D	D	+
3 [1] Students will be able to recognize simple classroom instructions.	C	A	-
4 [1] Students will be able to describe their friends and other people (family members, teachers, etc.).	B	B	+
5 [1] Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	A	A	+
6 [1] Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	D	B	-
7 [1] Students will be able to talk about other people's jobs and likes in simple conversations.	C	C	+
8 [1] Students will be able to talk about their likes and dislikes.	A	B	-

Sayısal (MAT) (A Kitapçığı)

Matematik

Matematik	DC	ÖC	?
1 [1] En çok dört basamaklı doğal sayıların çıkarma işlemini yapar.	D	D	+
2 [1] Paydaları eşit kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	B	B	+
3 [1] Kare ve dikdörtgenin alanını toplama ve çarpma işlemleri ile ilişkilendirir.	A	A	+
4 [1] Zaman ölçme birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer	A	D	-
5 [1] Bir çokluğun belirtilen bir basit kesir kadını belirler.	B	A	-
6 [1] Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.	C	B	-
7 [1] Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayatla ilgili problemler çözer.	D	A	-
8 [1] Açımını verilen küpü oluşturur.	A	B	-
9 [1] 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değeri	C	B	-
10 [1] İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	A	A	+
11 [1] Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	C	C	+
12 [1] Uzunluk ölçme birimleri arasındaki ilişkileri açıklar ve birbiri cinsinden yazar.	D	B	-

Sayısal (FEN) (A Kitapçığı)

Fen

Fen	DC	ÖC	?
1 [1] Fosillerin oluşumunu açıklar.	D	D	+
2 [1] Miknatısı tanıtır ve kutupları olduğunu keşfeder.	C	A	-
3 [1] Aydınlatma araçlarının tasarruflu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır.	A	A	+
4 [1] Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder.	A	A	+
5 [1] Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	D	C	-
6 [1] Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	B	C	-
7 [1] Günlük yaşamda karşılaştığı karışımın ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer.	C	C	+
8 [1] Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	A	A	+
9 [1] Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	C	C	+
10 [1] Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	B	C	-
11 [1] Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	D	C	-
12 [1] Çalışan bir elektrik devresi kurar.	B	A	-

SINAV SONUÇ BELGESİ

5. SINIF STS (2023)

SAMSUN / BAFRA / Bafra İmam Hatip Ortaokulu

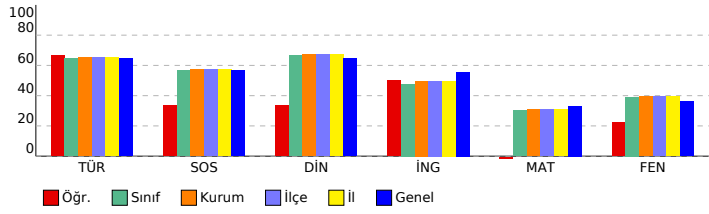
Öğrenci: SILA TARA

Numara: 0

Sınıf: 5

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 296,167	344,750	42	44	44	44	1678
Puanı Hesaplanan:			52	52	52	52	2142
Katılımlar:			51	53	53	53	2155

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	12	9	3	8,00	67	▲ 7,75	▲ 7,81	▲ 7,76
SOSYAL BİLGİLER	8	4	4	2,67	33	▼ 4,54	▼ 4,60	▼ 4,52
Din K.ve A.B.	8	4	4	2,67	33	▼ 5,31	▼ 5,37	▼ 5,15
İngilizce	8	5	3	4,00	50	▲ 3,81	▲ 3,97	▼ 4,45
Matematik	12	1	11	-2,67	-22	▼ 3,60	▼ 3,69	▼ 3,97
Fen	12	5	7	2,67	22	▼ 4,69	▼ 4,72	▼ 4,35
Toplam:	60	28	32	17,33	29	▼ 29,71	▼ 30,14	▼ 30,20



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) (A Kitapçığı)

Türkçe	DC	ÖC	?
1 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	D	+
2 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	C	D	-
3 [1] Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	D	D	+
4 [1] Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	B	B	+
5 [1] Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.	B	B	+
6 [1] Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	C	C	+
7 [1] Okuduğu metnin ilgili soruları cevaplar.	C	C	+
8 [1] Okuduğu metnin ilgili sorularını cevaplar.	A	A	+
9 [1] Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	B	B	+
10 [1] Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	A	C	-
11 [1] Yönergeleri kavrar.	B	B	+
12 [1] Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	D	A	-

Sözel (SOS) (A Kitapçığı)

SOSYAL BİLGİLER

SOSYAL BİLGİLER	DC	ÖC	?
1 [1] Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.	B	C	-
2 [1] Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	D	B	-
3 [1] Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	B	D	-
4 [1] Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.	A	A	+
5 [1] Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	B	A	-
6 [1] Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır.	C	C	+
7 [1] Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.	C	C	+
8 [1] Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.	A	A	+

Sözel (DİN) (A Kitapçığı)

Din K.ve A.B.

Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1 [1] Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	D	B	-
2 [1] Dilek ve dualarda kullanılan dini ifadeleri örnekler verir.	C	C	+
3 [1] İslam in şartlarını söyler.	B	B	+
4 [1] Âmentü duasını okur, anlamını söyler.	A	A	+
5 [1] Bireyin güzel ahlaklı olmasında dinin rolünü fark eder.	B	B	+
6 [1] Hz. Muhammed in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	A	C	-
7 [1] İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.	D	A	-
8 [1] Hz. Muhammed in (s.a.v.) aile büyüklerini tanıtır.	D	C	-

Sözel (İNG) (A Kitapçığı)

İngilizce

İngilizce	DC	ÖC	?
1 [1] Students will be able to talk about nations and nationalities.	B	B	+
2 [1] Students will be able to talk about their daily routines.	D	D	+
3 [1] Students will be able to recognize simple classroom instructions.	C	C	+
4 [1] Students will be able to describe their friends and other people (family members, teachers, etc.).	B	B	+
5 [1] Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	A	D	-
6 [1] Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	D	A	-
7 [1] Students will be able to talk about other people's jobs and likes in simple conversations.	C	D	-
8 [1] Students will be able to talk about their likes and dislikes.	A	A	+

Sayısal (MAT) (A Kitapçığı)

Matematik

Matematik	DC	ÖC	?
1 [1] En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemini yapar.	D	A	-
2 [1] Paydaları eşit kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	B	C	-
3 [1] Kare ve dikdörtgenin alanını toplama ve çarpma işlemleri ile ilişkilendirir.	A	B	-
4 [1] Zaman ölçme birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer	A	B	-
5 [1] Bir çokluğun belirtilen bir basit kesir kadarnı belirler.	B	D	-
6 [1] Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.	C	D	-
7 [1] Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayatla ilgili problemler çözer.	D	B	-
8 [1] Açınımı verilen küpü oluşturur.	A	B	-
9 [1] 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değeri	C	D	-
10 [1] İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	A	D	-
11 [1] Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	C	C	+
12 [1] Uzunluk ölçme birimleri arasındaki ilişkileri açıklar ve birbiri cinsinden yazar.	D	C	-

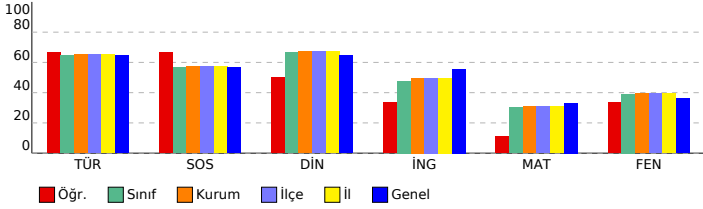
Sayısal (FEN) (A Kitapçığı)

Fen

Fen	DC	ÖC	?
1 [1] Fosillerin oluşumunu açıklar.	D	C	-
2 [1] Miknatısı tanıtır ve kutupları olduğunu keşfeder.	C	C	+
3 [1] Aydınlatma araçlarının tasarruflu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır.	A	A	+
4 [1] Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder.	A	C	-
5 [1] Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	D	A	-
6 [1] Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	B	B	+
7 [1] Günlük yaşamda karşılaştığı karışımın ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer.	C	A	-
8 [1] Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	A	C	-
9 [1] Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	C	B	-
10 [1] Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	B	B	+
11 [1] Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	D	C	-
12 [1] Çalışan bir elektrik devresi kurar.	B	B	+

SINAV SONUÇ BELGESİ								5. SINIF STS (2023)							
SAMSUN / BAFRA / Bafra İmam Hatip Ortaokulu								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ							
Öğrenci				Numara		Sınıf									
SÜMEYYE AYDOĞAN				0		5									
Puan Türü		Puan		Genel Ort.		Dereceler									
LGS		▼ 334,767		344,750		Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel					
		Puanı Hesaplanan:		52	52	52	2142								
Katılımlar:		51	53	53	53	2155									

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	12	9	3	8,00	67	▲ 7,75	▲ 7,81	▲ 7,76
SOSYAL BİLGİLER	8	6	2	5,33	67	▲ 4,54	▲ 4,60	▲ 4,52
Din K.ve A.B.	8	5	3	4,00	50	▼ 5,31	▼ 5,37	▼ 5,15
İngilizce	8	4	4	2,67	33	▼ 3,81	▼ 3,97	▼ 4,45
Matematik	12	4	8	1,33	11	▼ 3,60	▼ 3,69	▼ 3,97
Fen	12	6	6	4,00	33	▼ 4,69	▼ 4,72	▼ 4,35
Toplam:	60	34	26	25,33	42	▼ 29,71	▼ 30,14	▼ 30,20



Sözel (TÜR) (A Kitapçığı)			DC			ÖC			?		
Türkçe											
1	[1]	Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	D	+						
2	[1]	Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	C	C	+						
3	[1]	Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	D	D	+						
4	[1]	Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	B	B	+						
5	[1]	Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.	B	B	+						
6	[1]	Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	C	A	-						
7	[1]	Okuduğu metnin ilgili soruları cevaplar.	C	C	-						
8	[1]	Okuduğu metnin ilgili soruları cevaplar.	A	A	+						
9	[1]	Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	B	B	+						
10	[1]	Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	A	A	+						
11	[1]	Yönergeleri kavrar.	B	D	-						
12	[1]	Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	D	B	-						

Sözel (SOS) (A Kitapçığı)			DC			ÖC			?		
SOSYAL BİLGİLER											
1	[1]	Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.	B	B	+						
2	[1]	Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	D	D	+						
3	[1]	Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	B	A	-						
4	[1]	Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.	A	A	+						
5	[1]	Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	B	B	+						
6	[1]	Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır.	C	A	-						
7	[1]	Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.	C	C	+						
8	[1]	Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.	A	A	+						

Sözel (DİN) (A Kitapçığı)			DC			ÖC			?		
Din K.ve A.B.											
1	[1]	Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	D	D	+						
2	[1]	Dilek ve dualarda kullanılan dini ifadeleri örnekler verir.	C	C	+						
3	[1]	İslam in şartlarını söyler.	B	B	+						
4	[1]	Âmentü duasını okur, anlamını söyler.	A	A	+						
5	[1]	Bireyin güzel ahlaklı olmasında dinin rolünü fark eder.	B	B	+						
6	[1]	Hz. Muhammed in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	A	C	-						
7	[1]	İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.	D	C	-						
8	[1]	Hz. Muhammed in (s.a.v.) aile büyüklerini tanıtır.	D	B	-						

Sözel (İNG) (A Kitapçığı)			DC			ÖC			?		
İngilizce											
1	[1]	Students will be able to talk about nations and nationalities.	B	D	-						
2	[1]	Students will be able to talk about their daily routines.	D	C	-						
3	[1]	Students will be able to recognize simple classroom instructions.	C	C	+						
4	[1]	Students will be able to describe their friends and other people (family members, teachers, etc.).	B	B	+						
5	[1]	Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	A	C	-						
6	[1]	Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	D	A	-						
7	[1]	Students will be able to talk about other people's jobs and likes in simple conversations.	C	C	+						
8	[1]	Students will be able to talk about their likes and dislikes.	A	A	+						

Sayısal (MAT) (A Kitapçığı)			DC			ÖC			?		
Matematik											
1	[1]	En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemini yapar.	D	A	-						
2	[1]	Paydaları eşit kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	B	C	-						
3	[1]	Kare ve dikdörtgenin alanını toplama ve çarpma işlemleri ile ilişkilendirir.	A	C	-						
4	[1]	Zaman ölçme birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer	A	A	+						
5	[1]	Bir çokluğun belirtilen bir basit kesir kadarnı belirler.	B	B	+						
6	[1]	Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.	C	C	+						
7	[1]	Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayatla ilgili problemler çözer.	D	A	-						
8	[1]	Açınımı verilen küpü oluşturur.	A	B	-						
9	[1]	4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değeri	C	C	+						
10	[1]	İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	A	C	-						
11	[1]	Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	C	D	-						
12	[1]	Uzunluk ölçme birimleri arasındaki ilişkileri açıklar ve birbiri cinsinden yazar.	D	C	-						

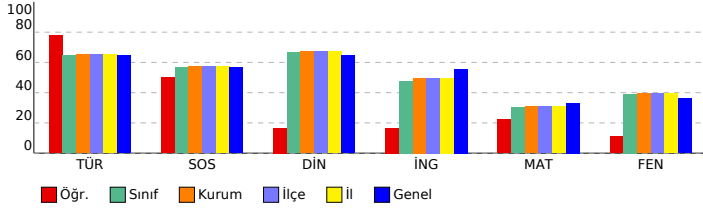
Sayısal (FEN) (A Kitapçığı)			DC			ÖC			?		
Fen											
1	[1]	Fosillerin oluşumunu açıklar.	D	D	+						
2	[1]	Miknatısı tanıtır ve kutupları olduğunu keşfeder.	C	D	-						
3	[1]	Aydınlatma araçlarının tasarruflu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır.	A	A	+						
4	[1]	Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder.	A	A	+						
5	[1]	Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	D	C	-						
6	[1]	Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	B	B	+						
7	[1]	Günlük yaşamda karşılaştığı karışımın ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer.	C	A	-						
8	[1]	Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	A	C	-						
9	[1]	Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	C	C	+						
10	[1]	Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	B	D	-						
11	[1]	Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	D	D	+						
12	[1]	Çalışan bir elektrik devresi kurar.	B	A	-						

SINAV SONUÇ BELGESİ

5. SINIF STS (2023)

SAMSUN / BAFRA / Bafra İmam Hatip Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
SÜMEYYE TÜRKMEN				117		5	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 310,423	344,750	37	39	39	39	1561
Puanı Hesaplanan:			52	52	52	52	2142
Katılımlar:			51	53	53	53	2155

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	12	10	2	9,33	78	▲ 7,75	▲ 7,81	▲ 7,76
SOSYAL BİLGİLER	8	5	3	4,00	50	▼ 4,54	▼ 4,60	▼ 4,52
Din K.ve A.B.	8	3	5	1,33	17	▼ 5,31	▼ 5,37	▼ 5,15
İngilizce	8	3	5	1,33	17	▼ 3,81	▼ 3,97	▼ 4,45
Matematik	12	5	7	2,67	22	▼ 3,60	▼ 3,69	▼ 3,97
Fen	12	4	8	1,33	11	▼ 4,69	▼ 4,72	▼ 4,35
Toplam:	60	30	30	20,00	33	▼ 29,71	▼ 30,14	▼ 30,20



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) (A Kitapçığı)

Türkçe	DC	ÖC	?
1 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	D	+
2 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	C	C	+
3 [1] Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	D	D	+
4 [1] Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	B	B	+
5 [1] Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.	B	B	+
6 [1] Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	C	A	-
7 [1] Okuduğu metnin ilgili soruları cevaplar.	C	D	-
8 [1] Okuduğu metnin ilgili soruları cevaplar.	A	A	+
9 [1] Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	B	B	+
10 [1] Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	A	A	+
11 [1] Yönergeleri kavrar.	B	B	+
12 [1] Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	D	D	+

Sözel (SOS) (A Kitapçığı)

SOSYAL BİLGİLER

SOSYAL BİLGİLER	DC	ÖC	?
1 [1] Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.	B	B	+
2 [1] Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	D	D	+
3 [1] Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	B	A	-
4 [1] Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.	A	A	+
5 [1] Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	B	B	+
6 [1] Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır.	C	D	-
7 [1] Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.	C	C	+
8 [1] Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.	A	D	-

Sözel (DİN) (A Kitapçığı)

Din K.ve A.B.

Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1 [1] Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	D	D	+
2 [1] Dilek ve dualarda kullanılan dini ifadeleri örnekler verir.	C	C	+
3 [1] İslam in şartlarını söyler.	B	A	-
4 [1] Âmentü duasını okur, anlamını söyler.	A	B	-
5 [1] Bireyin güzel ahlaklı olmasında dinin rolünü fark eder.	B	B	+
6 [1] Hz. Muhammed in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	A	D	-
7 [1] İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.	D	C	-
8 [1] Hz. Muhammed in (s.a.v.) aile büyüklerini tanıtır.	D	A	-

Sözel (İNG) (A Kitapçığı)

İngilizce

İngilizce	DC	ÖC	?
1 [1] Students will be able to talk about nations and nationalities.	B	A	-
2 [1] Students will be able to talk about their daily routines.	D	B	-
3 [1] Students will be able to recognize simple classroom instructions.	C	C	+
4 [1] Students will be able to describe their friends and other people (family members, teachers, etc.).	B	C	-
5 [1] Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	A	A	+
6 [1] Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	D	C	-
7 [1] Students will be able to talk about other people's jobs and likes in simple conversations.	C	B	-
8 [1] Students will be able to talk about their likes and dislikes.	A	A	+

Sayısal (MAT) (A Kitapçığı)

Matematik

Matematik	DC	ÖC	?
1 [1] En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemini yapar.	D	D	+
2 [1] Paydaları eşit kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	B	B	+
3 [1] Kare ve dikdörtgenin alanını toplama ve çarpma işlemleri ile ilişkilendirir.	A	D	-
4 [1] Zaman ölçme birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer	A	B	-
5 [1] Bir çokluğun belirtilen bir basit kesir kadını belirler.	B	B	+
6 [1] Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.	C	C	+
7 [1] Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayatla ilgili problemler çözer.	D	A	-
8 [1] Açınımı verilen küpü oluşturur.	A	B	-
9 [1] 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değeri	C	B	-
10 [1] İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	A	D	-
11 [1] Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	C	C	+
12 [1] Uzunluk ölçme birimleri arasındaki ilişkileri açıklar ve birbiri cinsinden yazar.	D	A	-

Sayısal (FEN) (A Kitapçığı)

Fen

Fen	DC	ÖC	?
1 [1] Fosillerin oluşumunu açıklar.	D	C	-
2 [1] Miknatısı tanıtır ve kutupları olduğunu keşfeder.	C	B	-
3 [1] Aydınlatma araçlarının tasarruflu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır.	A	C	-
4 [1] Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder.	A	A	+
5 [1] Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	D	D	+
6 [1] Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	B	B	+
7 [1] Günlük yaşamda karşılaştığı karışımın ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer.	C	A	-
8 [1] Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	A	B	-
9 [1] Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	C	D	-
10 [1] Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	B	D	-
11 [1] Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	D	C	-
12 [1] Çalışan bir elektrik devresi kurar.	B	B	+

SINAV SONUÇ BELGESİ

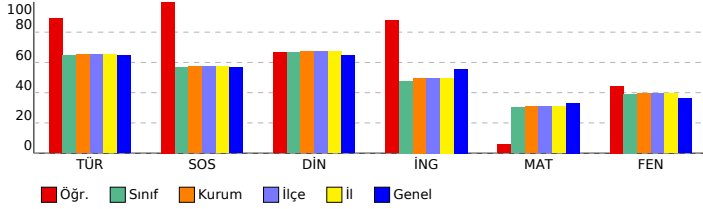
5. SINIF STS (2023)

SAMSUN / BAFRA / Bafra İmam Hatip Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
TUĞBA KOÇ YİĞ*	0	5

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	▲ 393,162	344,750	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
		Puanı Hesaplanan:	52	52	52	52	2142
		Katılımlar:	51	53	53	53	2155

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	12	11	1	10,67	89	▲ 7,75	▲ 7,81	▲ 7,76
SOSYAL BİLGİLER	8	8	0	8,00	100	▲ 4,54	▲ 4,60	▲ 4,52
Din K.ve A.B.	8	6	2	5,33	67	▲ 5,31	▼ 5,37	▲ 5,15
İngilizce	8	7	0	7,00	88	▲ 3,81	▲ 3,97	▲ 4,45
Matematik	12	3	7	0,67	6	▼ 3,60	▼ 3,69	▼ 3,97
Fen	12	7	5	5,33	44	▲ 4,69	▲ 4,72	▲ 4,35
Toplam:	60	42	15	37,00	62	▲ 29,71	▲ 30,14	▲ 30,20



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) (A Kitapçığı)

Türkçe	DC	ÖC	?
1 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	D	+
2 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	C	C	+
3 [1] Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	D	D	+
4 [1] Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	B	B	+
5 [1] Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.	B	B	+
6 [1] Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	C	C	+
7 [1] Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	C	C	+
8 [1] Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	A	A	+
9 [1] Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	B	B	+
10 [1] Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	A	A	+
11 [1] Yönergeleri kavrar.	B	D	-
12 [1] Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	D	D	+

Sözel (SOS) (A Kitapçığı)

SOSYAL BİLGİLER

SOSYAL BİLGİLER	DC	ÖC	?
1 [1] Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.	B	B	+
2 [1] Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	D	D	+
3 [1] Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	B	B	+
4 [1] Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırır eder.	A	A	+
5 [1] Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	B	B	+
6 [1] Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır.	C	C	+
7 [1] Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.	C	C	+
8 [1] Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.	A	A	+

Sözel (DİN) (A Kitapçığı)

Din K.ve A.B.

Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1 [1] Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	D	D	+
2 [1] Dilek ve dualarda kullanılan dini ifadeleri örnekler verir.	C	C	+
3 [1] İslam in şartlarını söyler.	B	B	+
4 [1] Âmentü duasını okur, anlamını söyler.	A	A	+
5 [1] Bireyin güzel ahlaklı olmasında dinin rolünü fark eder.	B	B	+
6 [1] Hz. Muhammed in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	A	B	-
7 [1] İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.	D	D	+
8 [1] Hz. Muhammed in (s.a.v.) aile büyüklerini tanıtır.	D	A	-

Sözel (İNG) (A Kitapçığı)

İngilizce

İngilizce	DC	ÖC	?
1 [1] Students will be able to talk about nations and nationalities.	B	B	+
2 [1] Students will be able to talk about their daily routines.	D		b
3 [1] Students will be able to recognize simple classroom instructions.	C	C	+
4 [1] Students will be able to describe their friends and other people (family members, teachers, etc.).	B	B	+
5 [1] Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	A	A	+
6 [1] Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	D	D	+
7 [1] Students will be able to talk about other people's jobs and likes in simple conversations.	C	C	+
8 [1] Students will be able to talk about their likes and dislikes.	A	A	+

Sayısal (MAT) (A Kitapçığı)

Matematik

Matematik	DC	ÖC	?
1 [1] En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemini yapar.	D		b
2 [1] Paydaları eşit kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	B	C	-
3 [1] Kare ve dikdörtgenin alanını toplama ve çarpma işlemleri ile ilişkilendirir.	A		b
4 [1] Zaman ölçme birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer	A	D	-
5 [1] Bir çokluğun belirtilen bir basit kesir kadarnı belirler.	B	B	+
6 [1] Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.	C	C	+
7 [1] Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayatla ilgili problemler çözer.	D	A	-
8 [1] Açımını verilen küpü oluşturur.	A		C
9 [1] 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değeri	C	B	-
10 [1] İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	A		C
11 [1] Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	C	A	-
12 [1] Uzunluk ölçme birimleri arasındaki ilişkileri açıklar ve birbiri cinsinden yazar.	D	D	+

Sayısal (FEN) (A Kitapçığı)

Fen

Fen	DC	ÖC	?
1 [1] Fosillerin oluşumunu açıklar.	D	B	-
2 [1] Miknatısı tanıtır ve kutupları olduğunu keşfeder.	C	B	-
3 [1] Aydınlatma araçlarının tasarruflu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır.	A	A	+
4 [1] Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder.	A	A	+
5 [1] Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	D	C	-
6 [1] Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	B	B	+
7 [1] Günlük yaşamda karşılaştığı karışımların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer.	C	C	+
8 [1] Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	A	B	-
9 [1] Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	C	C	+
10 [1] Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	B	D	-
11 [1] Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	D	D	+
12 [1] Çalışan bir elektrik devresi kurar.	B	B	+

SINAV SONUÇ BELGESİ

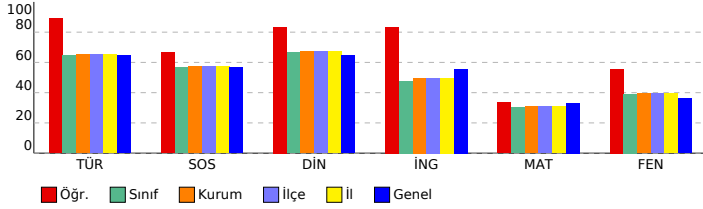
5. SINIF STS (2023)

SAMSUN / BAFRA / Bafra İmam Hatip Ortaokulu

Öğrenci Numara Sınıf
ZEHRA MELEK KURT 286 5

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 391,269	344,750	15	16	16	16	604
Puanı Hesaplanan:			52	52	52	52	2142
Katılımlar:			51	53	53	53	2155

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	12	11	1	10,67	89	▲ 7,75	▲ 7,81	▲ 7,76
SOSYAL BİLGİLER	8	6	2	5,33	67	▲ 4,54	▲ 4,60	▲ 4,52
Din K.ve A.B.	8	7	1	6,67	83	▲ 5,31	▲ 5,37	▲ 5,15
İngilizce	8	7	1	6,67	83	▲ 3,81	▲ 3,97	▲ 4,45
Matematik	12	6	6	4,00	33	▲ 3,60	▲ 3,69	▲ 3,97
Fen	12	8	4	6,67	56	▲ 4,69	▲ 4,72	▲ 4,35
Toplam:	60	45	15	40,00	67	▲ 29,71	▲ 30,14	▲ 30,20



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) (A Kitapçığı)

Türkçe	DC	ÖC	?
1 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	D	+
2 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	C	C	+
3 [1] Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	D	D	+
4 [1] Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	B	C	-
5 [1] Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.	B	B	+
6 [1] Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	C	C	+
7 [1] Okuduğu metnin ilgili soruları cevaplar.	C	C	+
8 [1] Okuduğu metnin ilgili sorularını cevaplar.	A	A	+
9 [1] Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	B	B	+
10 [1] Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	A	A	+
11 [1] Yönergeleri kavrar.	B	B	+
12 [1] Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	D	D	+

Sözel (SOS) (A Kitapçığı)

SOSYAL BİLGİLER

SOSYAL BİLGİLER	DC	ÖC	?
1 [1] Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.	B	B	+
2 [1] Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	D	D	+
3 [1] Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	B	D	-
4 [1] Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırır eder.	A	A	+
5 [1] Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	B	B	+
6 [1] Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır.	C	B	-
7 [1] Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.	C	C	+
8 [1] Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.	A	A	+

Sözel (DİN) (A Kitapçığı)

Din K.ve A.B.

Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1 [1] Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	D	D	+
2 [1] Dilek ve dualarda kullanılan dini ifadeleri örnekler verir.	C	C	+
3 [1] İslam in şartlarını söyler.	B	B	+
4 [1] Âmentü duasını okur, anlamını söyler.	A	A	+
5 [1] Bireyin güzel ahlaklı olmasında dinin rolünü fark eder.	B	B	+
6 [1] Hz. Muhammed in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	A	B	-
7 [1] İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.	D	D	+
8 [1] Hz. Muhammed in (s.a.v.) aile büyüklerini tanıtır.	D	D	+

Sözel (İNG) (A Kitapçığı)

İngilizce

İngilizce	DC	ÖC	?
1 [1] Students will be able to talk about nations and nationalities.	B	B	+
2 [1] Students will be able to talk about their daily routines.	D	D	+
3 [1] Students will be able to recognize simple classroom instructions.	C	C	+
4 [1] Students will be able to describe their friends and other people (family members, teachers, etc.).	B	A	-
5 [1] Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	A	A	+
6 [1] Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	D	D	+
7 [1] Students will be able to talk about other people's jobs and likes in simple conversations.	C	C	+
8 [1] Students will be able to talk about their likes and dislikes.	A	A	+

Sayısal (MAT) (A Kitapçığı)

Matematik

Matematik	DC	ÖC	?
1 [1] En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemini yapar.	D	B	-
2 [1] Paydaları eşit kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	B	C	-
3 [1] Kare ve dikdörtgenin alanını toplama ve çarpma işlemleri ile ilişkilendirir.	A	A	+
4 [1] Zaman ölçme birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer	A	D	-
5 [1] Bir çokluğun belirtilen bir basit kesir kadarnı belirler.	B	B	+
6 [1] Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.	C	D	-
7 [1] Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayatla ilgili problemler çözer.	D	D	+
8 [1] Açımını verilen küpü oluşturur.	A	B	-
9 [1] 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değeri	C	C	+
10 [1] İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	A	D	-
11 [1] Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	C	C	+
12 [1] Uzunluk ölçme birimleri arasındaki ilişkileri açıklar ve birbiri cinsinden yazar.	D	D	+

Sayısal (FEN) (A Kitapçığı)

Fen

Fen	DC	ÖC	?
1 [1] Fosillerin oluşumunu açıklar.	D	D	+
2 [1] Miknatısı tanıtır ve kutupları olduğunu keşfeder.	C	C	+
3 [1] Aydınlatma araçlarının tasarruflu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır.	A	D	-
4 [1] Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder.	A	A	+
5 [1] Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	D	C	-
6 [1] Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	B	D	-
7 [1] Günlük yaşamda karşılaştığı karışımların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer.	C	C	+
8 [1] Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	A	A	+
9 [1] Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	C	C	+
10 [1] Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	B	C	-
11 [1] Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	D	D	+
12 [1] Çalışan bir elektrik devresi kurar.	B	B	+

SINAV SONUÇ BELGESİ

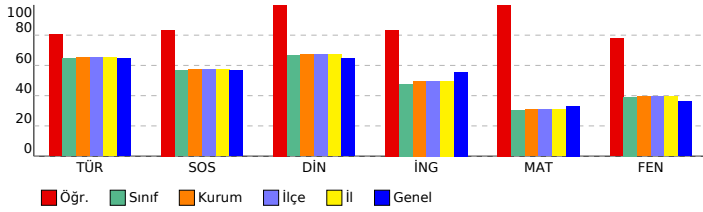
5. SINIF STS (2023)

SAMSUN / BAFRA / Bafra İmam Hatip Ortaokulu

Öğrenci Numara Sınıf
ZEYNEP ÇEBİ 245 5

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 430,699	344,750	5	5	5	5	126
Puanı Hesaplanan:			52	52	52	52	2142
Katılımlar:			51	53	53	53	2155

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	12	10	1	9,67	81	▲ 7,75	▲ 7,81	▲ 7,76
SOSYAL BİLGİLER	8	7	1	6,67	83	▲ 4,54	▲ 4,60	▲ 4,52
Din K.ve A.B.	8	8	0	8,00	100	▲ 5,31	▲ 5,37	▲ 5,15
İngilizce	8	7	1	6,67	83	▲ 3,81	▲ 3,97	▲ 4,45
Matematik	12	12	0	12,00	100	▲ 3,60	▲ 3,69	▲ 3,97
Fen	12	10	2	9,33	78	▲ 4,69	▲ 4,72	▲ 4,35
Toplam:	60	54	5	52,33	87	▲ 29,71	▲ 30,14	▲ 30,20



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) (A Kitapçığı)

Türkçe	DC	ÖC	?
1 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	D	+
2 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	C	D	+
3 [1] Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	D	D	+
4 [1] Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	B	B	+
5 [1] Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.	B	B	+
6 [1] Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	C	D	-
7 [1] Okuduğu metnin ilgili soruları cevaplar.	C	C	+
8 [1] Okuduğu metnin ilgili sorularını cevaplar.	A	A	+
9 [1] Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	B	B	+
10 [1] Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	A	A	+
11 [1] Yönergeleri kavrar.	B	B	+
12 [1] Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	D	D	+

Sözel (SOS) (A Kitapçığı)

SOSYAL BİLGİLER

SOSYAL BİLGİLER	DC	ÖC	?
1 [1] Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.	B	B	+
2 [1] Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	D	D	+
3 [1] Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	B	B	+
4 [1] Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırır eder.	A	A	+
5 [1] Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	B	A	-
6 [1] Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır.	C	C	+
7 [1] Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.	C	C	+
8 [1] Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.	A	A	+

Sözel (DİN) (A Kitapçığı)

Din K.ve A.B.

Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1 [1] Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	D	D	+
2 [1] Dilek ve dualarda kullanılan dini ifadeleri örnekler verir.	C	C	+
3 [1] İslam in şartlarını söyler.	B	B	+
4 [1] Âmentü duasını okur, anlamını söyler.	A	A	+
5 [1] Bireyin güzel ahlaklı olmasında dinin rolünü fark eder.	B	B	+
6 [1] Hz. Muhammed in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	A	A	+
7 [1] İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.	D	D	+
8 [1] Hz. Muhammed in (s.a.v.) aile büyüklerini tanıtır.	D	D	+

Sözel (İNG) (A Kitapçığı)

İngilizce

İngilizce	DC	ÖC	?
1 [1] Students will be able to talk about nations and nationalities.	B	C	-
2 [1] Students will be able to talk about their daily routines.	D	D	+
3 [1] Students will be able to recognize simple classroom instructions.	C	C	+
4 [1] Students will be able to describe their friends and other people (family members, teachers, etc.).	B	B	+
5 [1] Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	A	A	+
6 [1] Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	D	D	+
7 [1] Students will be able to talk about other people's jobs and likes in simple conversations.	C	C	+
8 [1] Students will be able to talk about their likes and dislikes.	A	A	+

Sayısal (MAT) (A Kitapçığı)

Matematik

Matematik	DC	ÖC	?
1 [1] En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemini yapar.	D	D	+
2 [1] Paydaları eşit kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	B	B	+
3 [1] Kare ve dikdörtgenin alanını toplama ve çarpma işlemleri ile ilişkilendirir.	A	A	+
4 [1] Zaman ölçme birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer	A	A	+
5 [1] Bir çokluğun belirtilen bir basit kesir kadarnı belirler.	B	B	+
6 [1] Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.	C	C	+
7 [1] Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayatla ilgili problemler çözer.	D	D	+
8 [1] Açımını verilen küpü oluşturur.	A	A	+
9 [1] 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değeri	C	C	+
10 [1] İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	A	A	+
11 [1] Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	C	C	+
12 [1] Uzunluk ölçme birimleri arasındaki ilişkileri açıklar ve birbiri cinsinden yazar.	D	D	+

Sayısal (FEN) (A Kitapçığı)

Fen

Fen	DC	ÖC	?
1 [1] Fosillerin oluşumunu açıklar.	D	D	+
2 [1] Miknatısı tanıtır ve kutupları olduğunu keşfeder.	C	A	-
3 [1] Aydınlatma araçlarının tasarruflu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır.	A	A	+
4 [1] Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder.	A	A	+
5 [1] Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	D	C	-
6 [1] Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	B	B	+
7 [1] Günlük yaşamda karşılaştığı karışımın ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer.	C	C	+
8 [1] Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	A	A	+
9 [1] Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	C	C	+
10 [1] Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	B	B	+
11 [1] Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	D	D	+
12 [1] Çalışan bir elektrik devresi kurar.	B	B	+

SINAV SONUÇ BELGESİ

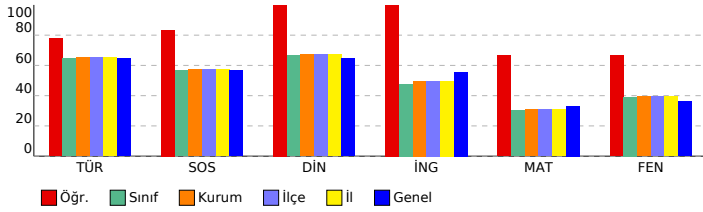
5. SINIF STS (2023)

SAMSUN / BAFRA / Bafra İmam Hatip Ortaokulu

Öğrenci Numara Sınıf
ZEYNEP DUYGULU 483 5

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 418,601	344,750	9	9	9	9	245
Puanı Hesaplanan:			52	52	52	52	2142
Katılımlar:			51	53	53	53	2155

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	12	10	2	9,33	78	▲ 7,75	▲ 7,81	▲ 7,76
SOSYAL BİLGİLER	8	7	1	6,67	83	▲ 4,54	▲ 4,60	▲ 4,52
Din K.ve A.B.	8	8	0	8,00	100	▲ 5,31	▲ 5,37	▲ 5,15
İngilizce	8	8	0	8,00	100	▲ 3,81	▲ 3,97	▲ 4,45
Matematik	12	9	3	8,00	67	▲ 3,60	▲ 3,69	▲ 3,97
Fen	12	9	3	8,00	67	▲ 4,69	▲ 4,72	▲ 4,35
Toplam:	60	51	9	48,00	80	▲ 29,71	▲ 30,14	▲ 30,20



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) (A Kitapçığı)

Türkçe	DC	ÖC	?
1 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	A	-
2 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	C	B	-
3 [1] Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	D	D	+
4 [1] Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	B	B	+
5 [1] Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.	B	B	+
6 [1] Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	C	C	+
7 [1] Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	C	C	+
8 [1] Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	A	A	+
9 [1] Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	B	B	+
10 [1] Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	A	A	+
11 [1] Yönergeleri kavrar.	B	B	+
12 [1] Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	D	D	+

Sözel (SOS) (A Kitapçığı)

SOSYAL BİLGİLER

SOSYAL BİLGİLER	DC	ÖC	?
1 [1] Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.	B	B	+
2 [1] Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	D	D	+
3 [1] Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	B	A	-
4 [1] Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırır eder.	A	A	+
5 [1] Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	B	B	+
6 [1] Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır.	C	C	+
7 [1] Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.	C	C	+
8 [1] Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.	A	A	+

Sözel (DİN) (A Kitapçığı)

Din K.ve A.B.

Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1 [1] Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	D	D	+
2 [1] Dilek ve dualarda kullanılan dini ifadeleri örnekler verir.	C	C	+
3 [1] İslam in şartlarını söyler.	B	B	+
4 [1] Âmentü duasını okur, anlamını söyler.	A	A	+
5 [1] Bireyin güzel ahlaklı olmasında dinin rolünü fark eder.	B	B	+
6 [1] Hz. Muhammed in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	A	A	+
7 [1] İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.	D	D	+
8 [1] Hz. Muhammed in (s.a.v.) aile büyüklerini tanıtır.	D	D	+

Sözel (İNG) (A Kitapçığı)

İngilizce

İngilizce	DC	ÖC	?
1 [1] Students will be able to talk about nations and nationalities.	B	B	+
2 [1] Students will be able to talk about their daily routines.	D	D	+
3 [1] Students will be able to recognize simple classroom instructions.	C	C	+
4 [1] Students will be able to describe their friends and other people (family members, teachers, etc.).	B	B	+
5 [1] Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	A	A	+
6 [1] Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	D	D	+
7 [1] Students will be able to talk about other people's jobs and likes in simple conversations.	C	C	+
8 [1] Students will be able to talk about their likes and dislikes.	A	A	+

Sayısal (MAT) (A Kitapçığı)

Matematik

Matematik	DC	ÖC	?
1 [1] En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemini yapar.	D	D	+
2 [1] Paydaları eşit kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	B	B	+
3 [1] Kare ve dikdörtgenin alanını toplama ve çarpma işlemleri ile ilişkilendirir.	A	A	+
4 [1] Zaman ölçme birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer	A	A	+
5 [1] Bir çokluğun belirtilen bir basit kesir kadarnı belirler.	B	C	-
6 [1] Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.	C	C	+
7 [1] Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayatla ilgili problemler çözer.	D	D	+
8 [1] Açınımı verilen küpü oluşturur.	A	B	-
9 [1] 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değeri	C	B	-
10 [1] İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	A	C	+
6 [1] Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	C	C	+
12 [1] Uzunluk ölçme birimleri arasındaki ilişkileri açıklar ve birbiri cinsinden yazar.	D	D	+

Sayısal (FEN) (A Kitapçığı)

Fen

Fen	DC	ÖC	?
1 [1] Fosillerin oluşumunu açıklar.	D	D	+
2 [1] Miknatısı tanıtır ve kutupları olduğunu keşfeder.	C	C	+
3 [1] Aydınlatma araçlarının tasarruflu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır.	A	A	+
4 [1] Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder.	A	A	+
5 [1] Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	D	C	-
6 [1] Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	B	B	+
7 [1] Günlük yaşamda karşılaştığı karışımların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer.	C	A	-
8 [1] Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	A	A	+
9 [1] Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	C	C	+
10 [1] Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	B	C	-
11 [1] Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	D	D	+
12 [1] Çalışan bir elektrik devresi kurar.	B	B	+

SINAV SONUÇ BELGESİ

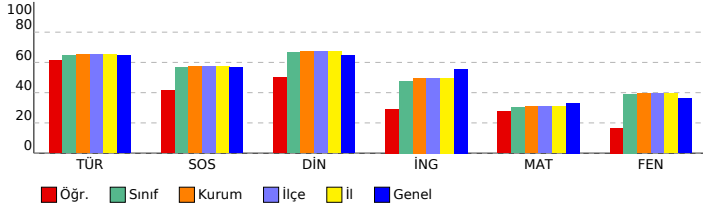
5. SINIF STS (2023)

SAMSUN / BAFRA / Bafra İmam Hatip Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
ZEYNEP YÜKSEL	0	5

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	▼ 314,620	344,750	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
		Puanı Hesaplanan:	52	52	52	52	2142
		Katılımlar:	51	53	53	53	2155

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	12	8	2	7,33	61	▼ 7,75	▼ 7,81	▼ 7,76
SOSYAL BİLGİLER	8	4	2	3,33	42	▼ 4,54	▼ 4,60	▼ 4,52
Din K.ve A.B.	8	5	3	4,00	50	▼ 5,31	▼ 5,37	▼ 5,15
İngilizce	8	3	2	2,33	29	▼ 3,81	▼ 3,97	▼ 4,45
Matematik	12	4	2	3,33	28	▼ 3,60	▼ 3,69	▼ 3,97
Fen	12	3	3	2,00	17	▼ 4,69	▼ 4,72	▼ 4,35
Toplam:	60	27	14	22,33	37	▼ 29,71	▼ 30,14	▼ 30,20



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) (A Kitapçığı)

Türkçe	DC	ÖC	?
1 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	D	+
2 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	C	C	+
3 [1] Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	D	D	+
4 [1] Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	B	B	+
5 [1] Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.	B	C	-
6 [1] Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	C	C	b
7 [1] Okuduğu metnin ilgili soruları cevaplar.	C	B	b
8 [1] Okuduğu metnin ilgili soruları cevaplar.	A	A	+
9 [1] Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	B	B	+
10 [1] Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	A	A	+
11 [1] Yönergeleri kavrar.	B	D	-
12 [1] Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	D	D	+

Sözel (SOS) (A Kitapçığı)

SOSYAL BİLGİLER

SOSYAL BİLGİLER	DC	ÖC	?
1 [1] Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.	B	C	-
2 [1] Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	D	D	b
3 [1] Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	B	B	+
4 [1] Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.	A	A	+
5 [1] Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	B	B	+
6 [1] Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır.	C	C	b
7 [1] Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.	C	B	-
8 [1] Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.	A	A	+

Sözel (DİN) (A Kitapçığı)

Din K.ve A.B.

Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1 [1] Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	D	D	+
2 [1] Dilek ve dualarda kullanılan dini ifadeleri örnekler verir.	C	C	+
3 [1] İslam in şartlarını söyler.	B	B	+
4 [1] Âmentü duasını okur, anlamını söyler.	A	C	-
5 [1] Bireyin güzel ahlaklı olmasında dinin rolünü fark eder.	B	B	+
6 [1] Hz. Muhammed in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	A	D	-
7 [1] İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.	D	D	+
8 [1] Hz. Muhammed in (s.a.v.) aile büyüklerini tanıtır.	D	A	-

Sözel (İNG) (A Kitapçığı)

İngilizce

İngilizce	DC	ÖC	?
1 [1] Students will be able to talk about nations and nationalities.	B	D	b
2 [1] Students will be able to talk about their daily routines.	D	D	+
3 [1] Students will be able to recognize simple classroom instructions.	C	C	+
4 [1] Students will be able to describe their friends and other people (family members, teachers, etc.).	B	C	-
5 [1] Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.	A	A	+
6 [1] Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	D	B	-
7 [1] Students will be able to talk about other people's jobs and likes in simple conversations.	C	C	b
8 [1] Students will be able to talk about their likes and dislikes.	A	C	-

Sayısal (MAT) (A Kitapçığı)

Matematik

Matematik	DC	ÖC	?
1 [1] En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemini yapar.	D	D	b
2 [1] Paydaları eşit kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	B	C	-
3 [1] Kare ve dikdörtgenin alanını toplama ve çarpma işlemleri ile ilişkilendirir.	A	D	b
4 [1] Zaman ölçme birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer	A	D	-
5 [1] Bir çokluğun belirtilen bir basit kesir kadarnı belirler.	B	D	b
6 [1] Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.	C	C	+
7 [1] Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayatla ilgili problemler çözer.	D	D	+
8 [1] Açınımı verilen küpü oluşturur.	A	A	+
9 [1] 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değeri	C	B	-
10 [1] İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	A	B	-
11 [1] Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	C	C	+
12 [1] Uzunluk ölçme birimleri arasındaki ilişkileri açıklar ve birbiri cinsinden yazar.	D	D	b

Sayısal (FEN) (A Kitapçığı)

Fen

Fen	DC	ÖC	?
1 [1] Fosillerin oluşumunu açıklar.	D	B	-
2 [1] Miknatısı tanıtır ve kutupları olduğunu keşfeder.	C	D	-
3 [1] Aydınlatma araçlarının tasarruflu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır.	A	D	b
4 [1] Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder.	A	B	-
5 [1] Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	D	B	-
6 [1] Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	B	B	+
7 [1] Günlük yaşamda karşılaştığı karışımın ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer.	C	B	-
8 [1] Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	A	B	-
9 [1] Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	C	D	-
10 [1] Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	B	B	-
11 [1] Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	D	D	+
12 [1] Çalışan bir elektrik devresi kurar.	B	B	+